



ΕΚΘΕΣΗ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

ΤΜΗΜΑ: ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ

ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ

ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΤΟΣ 2023-2024

ΕΤΟΣ ΑΝΑΦΟΡΑΣ 2024

Πίνακας περιεχομένων

Περιεχόμενα

ΕΝΟΤΗΤΑ Α. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ	4
Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	4
ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	6
ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ	8
ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ	8
Αποστολή	8
Διοίκηση	9
Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος	10
Στοχοθεσία του Τμήματος	10
Στελέχωση	17
Υποδομές	24
Επιτροπές	32
Συμπεράσματα	40
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	42
Διάρθρωση μαθημάτων (Υ, ΕΥ, ..), ects, κατευθύνσεις, απαιτήσεις για τη λήψη πτυχίου/διπλώματος	42
Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης	46
Στοιχεία για τους φοιτητές	47
Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών	50
Πρακτική άσκηση	52
Διπλωματικές εργασίες	52
Κινητικότητα	52
Φοιτητοκεντρική μάθηση, τρόποι διδασκαλίας/αξιολόγησης	53
Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών	53
Λειτουργία Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου	54
Λειτουργία Advisory Board, Αλληλεπίδραση με εξωτερικούς φορείς	54
Δημόσια Πληροφόρηση	55
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	55
Μεταπτυχιακό Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία	56
Διδρυματικό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών “Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος”	57
Νέα προτεινόμενα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών	57
ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ	59

ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ	61
ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ	62
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	62
ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ	65
ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ	71
ΕΝΟΤΗΤΑ Δ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ	72
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ	72
ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ	72
ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ	73
ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ	74

ΕΝΟΤΗΤΑ Α. ΠΡΟΛΟΓΟΣ – ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Η ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ ΤΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Η παρούσα Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΕΕΑ) δίνει απαντήσεις και αξιολογεί κριτικά, τα κυριότερα θετικά και αρνητικά σημεία του Τμήματος. Επίσης, συζητά και αναλύει τις ευκαιρίες αξιοποίησης των θετικών σημείων, καθώς και ποιους ενδεχόμενους κινδύνους από τα αρνητικά σημεία διακρίνει το Τμήμα.

Η μεθοδολογία που διέπει τη διενέργεια της εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος είναι μεικτή και περιλαμβάνει τα στάδια (α) Καταγραφή στοιχείων (β) Κριτική αποτίμηση και (γ) Προγραμματισμό δράσεων. Τα στάδια αυτά τροφοδοτούνται από πλήθος επιμέρους διαδικασιών που σχετίζονται με:

- Ερωτηματολόγια για την καταγραφή της άποψης των φοιτητών
- Καταγραφές αξιοσημείωτων πεπραγμένων που σχετίζονται με το Τμήμα
- Επισκόπηση εγχειριδίων, κανονισμών λειτουργίας, διοικητικών εγγράφων
- Διαβούλευση, ανταλλαγή απόψεων

Για τη σύνταξη της ΕΕΑ, επομένως, έχουν ληφθεί υπόψιν στοιχεία αποτίμησης του έργου του Τμήματος, όπως συλλέγονται περιοδικά στο Τμήμα μας – για παράδειγμα, τα αποτελέσματα από τα συμπληρωμένα φοιτητικά ερωτηματολόγια αξιολόγησης των μαθημάτων ανα εξάμηνο, τα ειδικά απογραφικά δελτία μαθημάτων ανά εξάμηνο και τα ατομικά απογραφικά δελτία μέλους του εκπαιδευτικού προσωπικού ανά ακαδημαϊκό έτος.

Αρωγός στην προσπάθεια εσωτερικής αξιολόγησης του Τμήματος υπήρξε η προηγούμενη εμπειρία των μελών στην Εξωτερική Αξιολόγηση και Πιστοποίηση του Τμήματος μας (04/05/2023, Αρ. Πιστοποιητικού 285). Η ΕΕΑ του ακαδημαϊκού έτους 2023-2024 του Τμήματος Γεωπονίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) συντάχθηκε από την ΟΜ.Ε.Α., όπως αυτή ορίστηκε από τη Συνέλευση του Τμήματος σύμφωνα με τη με αρ. 136/Θ5/12-09-2025 απόφασή της.

Πιο συγκεκριμένα, η ΟΜ.Ε.Α. στελεχώνεται από τα κάτωθι μέλη ΔΕΠ του τμήματος:

- Λευτέρης Αλυσσανδράκης, Αναπλ. Καθηγητής
- Εμμανουήλ Μαρκάκης, Αναπλ. Καθηγητής
- Βασίλης Τζανακάκης, Αναπλ. Καθηγητής

Η ΕΕΑ είναι διαθέσιμη στο διαδικτυακό σύνδεσμο της ΜΟΔΙΠ <https://qa.hmu.gr> και αποτελείται από πέντε (5) Ενότητες,

- ✓ ΕΝΟΤΗΤΑ Α ΠΡΟΛΟΓΟΣ - ΕΙΣΑΓΩΓΗ
- ✓ ΕΝΟΤΗΤΑ Β ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

- ✓ ΕΝΟΤΗΤΑ Γ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟΥ ΕΡΓΟΥ
- ✓ ΕΝΟΤΗΤΑ Δ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

Για την ΟΜ.Ε.Α.

Υπογραφή

Ονοματεπώνυμο & Ιδιότητα

ΣΥΝΟΨΗ ΤΗΣ ΕΚΘΕΣΗΣ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ

Για την περίοδο αναφοράς η διαδικασία αξιολόγησης δρομολογήθηκε με ευθύνη της ΟΜ.Ε.Α του Τμήματος και ολοκληρώθηκε με τη σύνταξη της παρούσας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης. Η εμπειρία ήταν συνολικά θετική. Η απρόσκοπτη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης, καθώς, και η συνεργασία των μελών ΔΕΠ και της Γραμματείας του Τμήματος υπήρξε υποδειγματική.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης κατέδειξαν ότι το Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί αποτελεσματικά επιτυγχάνοντας τους στόχους του στην εκπαίδευση και την έρευνα. Έχει να επιδείξει πολύ πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στους τομείς των Γεωπονικών Επιστημών και έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα ισχυρό και αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς της Περιφέρειας Κρήτης και ευρύτερα της Χώρας, διατηρώντας στενή διασύνδεση με πολλές δημόσιες και ιδιωτικές παραγωγικές δομές. Είναι το μοναδικό Πανεπιστημιακό Γεωπονικό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης, όπου η γεωργία και γενικότερα η αγροτική παραγωγή είναι ένας από τους σημαντικότερους πυλώνες της τοπικής οικονομίας.

Το 5-ετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας καλύπτει πλήρως το γνωστικό αντικείμενο του Γεωπόνου ΠΕ και απονέμει ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), στην ειδικότητα του Τμήματος, επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Το ΠΠΣ εμβαθύνει σε επιστημονικά πεδία που σχετίζονται με την πρωτογενή και τη δευτερογενή παραγωγή, την ορθολογική αξιοποίηση των φυσικών πόρων και οικοσυστημάτων, την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα, πεδία ιδιαίτερα σημαντικά για την υποστήριξη της προσπάθειας ανασυγκρότησης της αγροτικής παραγωγής, που αποτελεί βασική προτεραιότητα της κοινωνίας. Οι απόφοιτοι του Τμήματος έχουν τη δυνατότητα ασκήσεως του επαγγέλματος του Γεωπόνου σύμφωνα με το άρθρο 131 του Νόμου 5039/2023 (ΦΕΚ 83/Α'/3.4.2023) όπου ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ.

Παράλληλα το Τμήμα υλοποιεί το τετραετές ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών των εισαχθέντων σε αυτό φοιτητών και προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών τα οποία λειτουργούν αποτελεσματικά προσφέροντας υψηλού επιπέδου εκπαίδευση.

Βασική προτεραιότητα του Τμήματος Γεωπονίας αποτελεί η διαρκής μέριμνα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου σπουδών για τους φοιτητές του, τη βελτίωση του επιπέδου των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών καθώς και την αύξηση του αριθμού των υποψηφίων διδακτόρων του.

Η συμμετοχή των φοιτητών στη διαδικασία αξιολόγησης του εκπαιδευτικού έργου κρίνεται ικανοποιητική αφού συμπληρώθηκε από τους φοιτητές επαρκής αριθμός ερωτηματολογίων στην συντριπτική πλειοψηφία των διδαχθέντων μαθημάτων και μάλιστα με αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια. Αντίστοιχα, ικανοποιητικός κρίνεται και ο μέσος όρος βαθμολογίας του Τμήματος που είναι 4, γεγονός που φανερώνει ότι η πλειοψηφία των φοιτητών είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένη από την ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών. Το Τμήμα επιδιώκει διαρκώς να αυξήσει ακόμα περισσότερο τη συμμετοχή των φοιτητών του στη διαδικασία αξιολόγησης και να διατηρήσει ή/και

βελτιώσει το βαθμό ικανοποίησης τους με σειρά δράσεων ενημέρωσης των φοιτητών και διασφάλισης υψηλής ποιότητας διδακτικού έργου.

Το προσωπικό του Τμήματος είναι υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων και υποστηρίζει ικανοποιητικά τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες. Τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν την απαιτούμενη επιστημονική επάρκεια ως προς το γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος, με πολυετές και διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, το οποίο έχει δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά του γνωστικού πεδίου. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ παραμένει σχετικά σταθερός τα τελευταία έτη, συγκρινόμενος όμως με τις ανάγκες ενός τόσο απαιτητικού Τμήματος Γεωπονίας κρίνεται ιδιαίτερα μικρός. Αντιστοίχως, η έλλειψη ικανού αριθμού μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ καθώς και διοικητικού προσωπικού αυξάνει τις υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ και αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα για την περαιτέρω ανάπτυξη του Τμήματος. Το Τμήμα Γεωπονίας με διαρκείς προσπάθειες επιδιώκει την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του με νέα μέλη σε όλες τις κατηγορίες μόνιμου προσωπικού με διεκδίκηση επιπλέον θέσεων από τις θέσεις που το Υπουργείο κατανείμει στα Ιδρύματα.

Το Τμήμα διαθέτει αξιόλογες εκπαιδευτικές και ερευνητικές εγκαταστάσεις και υποδομές στο κεντρικό κτίριο και στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ. Οι υποδομές αυτές κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκείς για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος Γεωπονίας. Το Τμήμα βρίσκεται σε διαρκή προσπάθεια για συντήρηση, αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών του ώστε να διασφαλίζεται η δυνατόν αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών του και να καλύπτονται πλήρως οι ερευνητικές ανάγκες. Οι υποδομές του Τμήματος ενισχύονται σημαντικά με την υλοποίηση προγραμματισμένων σημαντικών έργων αναβάθμισης και επέκτασης των υποδομών του στο Αγρόκτημα.

Σημαντικό πρόβλημα αποτελεί η μειωμένη χρηματοδότηση του Τμήματος για τη συντήρηση και επέκταση του εκπαιδευτικού εξοπλισμού των εργαστηρίων. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται με την αξιοποίηση στην εκπαίδευση εξοπλισμού που προέρχεται από τους ερευνητικούς πόρους των εργαστηρίων.

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ έχει μία πολύ σημαντική και δυναμικά αναπτυσσόμενη παρουσία στην έρευνα, όπως καταδεικνύεται από τις πολλές και σημαντικές επιστημονικές δημοσιεύσεις, το μεγάλο αριθμό ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων και το εκτενές δίκτυο επιστημονικών συνεργασιών. Τα ερευνητικά του επιτεύγματα παρουσιάζουν ιδιαίτερα αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια. Βασική προτεραιότητα του Τμήματος Γεωπονίας αποτελεί η ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας, με στόχο την αύξηση των πόρων από ανταγωνιστικά έργα, την αύξηση της ποσότητας και βελτίωση της ποιότητας των δημοσιεύσεων που παράγονται, και τελικά, την ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στο Τμήμα με βάση διεθνώς αποδεκτές πρακτικές.

Το Τμήμα και το Ίδρυμα παρέχουν στους φοιτητές το σύνολο των απαραίτητων υπηρεσιών υποστήριξης όπως η σίτιση, η στέγαση σε φοιτητικές εστίες, η κεντρική βιβλιοθήκη, το γυμναστήριο, η παροχή υγειονομικής περίθαλψης, η λειτουργία Κέντρου Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης και ο Συνήγορος του φοιτητή κ.λπ., που διασφαλίζουν υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και διευκολύνουν την φοιτητική ζωή.

ΕΝΟΤΗΤΑ Β: ΤΜΗΜΑ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΤΟΥ ΤΜΗΜΑΤΟΣ

Αποστολή

Το Τμήμα Γεωπονίας ανήκει στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του ΕΛΜΕΠΑ και ιδρύθηκε με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ70/ 07-05-2019) «Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις». Η έναρξη της ακαδημαϊκής του λειτουργίας, με σύγχρονο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) πενταετούς φοίτησης, ξεκίνησε το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Το Τμήμα Γεωπονίας αποτελεί τη φυσική μετεξέλιξη του καταξιωμένου αλλά και διεθνώς αναγνωρισμένου Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης και είναι το μοναδικό Πανεπιστημιακό Γεωπονικό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης καθώς και στις Περιφέρειες Βορείου και Νοτίου Αιγαίου.

Στα τριάντα πέντε και πλέον έτη της λειτουργίας του ως Τμήμα Γεωπονίας ΤΕ και σήμερα ως Τμήμα Γεωπονίας 5ετους φοίτησης έχει να επιδείξει ένα πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στα αντικείμενα των Γεωπονικών Επιστημών και με τους χιλιάδες αποφοίτους του έχει συμβάλλει αναμφίβολα στη γεωργική ανάπτυξη της Χώρας. Κομβικό στοιχείο ποιότητας του Τμήματος είναι τα καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ, η συνεχής ενασχόλησή τους με την έρευνα, η συνεχής τους ενημέρωση για τις νέες μεθοδολογίες και τεχνολογίες εκπαίδευσης, η στενή διασύνδεση με τις δημόσιες και ιδιωτικές παραγωγικές δομές της Κρήτης και της Χώρας, αλλά και οι σύγχρονες εργαστηριακές εγκαταστάσεις και υποδομές που διαθέτει.

Με τις συνεχείς του προσπάθειες, το Τμήμα έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα ισχυρό και αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς της Περιφέρειας Κρήτης και ευρύτερα της Χώρας σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων των Γεωπονικών Επιστημών. Τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος συμβάλλουν ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση αυτή με τη σύναψη συνεργασιών είτε για εκπόνηση καινοτόμων ερευνητικών προγραμμάτων, είτε μέσω παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών.

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλής στάθμης στη σύγχρονη γεωπονική επιστήμη και τεχνολογία, καθώς και την προαγωγή της επιστήμης και της τεχνολογίας μέσω της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας, δίνοντας τη δυνατότητα και για διδακτορικές σπουδές. Βασική επιδίωξη του Τμήματος αποτελεί η συνεχής προσπάθεια για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχει, ώστε οι απόφοιτοί του να διαθέτουν άρτια επιστημονική κατάρτιση και τα κατάλληλα ανταγωνιστικά προσόντα για επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία. Στο πλαίσιο αυτό έχει ως στόχους:

1. Να οργανώνει, υλοποιεί και εξελίσσει αυτοδύναμα (αλλά και σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του Εξωτερικού) προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα σπουδών, παρέχοντας πολύ υψηλής ποιότητας γνώσης και εξειδίκευση σε συναφή επιστημονικά και τεχνολογικά πεδία αιχμής.

2. Να παράγει σφαιρικά καταρτισμένους, ευαισθητοποιημένους, δραστήριους και αυτοεξελισσόμενους απόφοιτους υψηλών προσόντων με θεμελιώδεις γνώσεις, καθώς και με γνώσεις αιχμής στην επιστήμη και την τεχνολογία της Γεωπονίας, ικανούς να υπηρετήσουν δημιουργικά και παραγωγικά την επιστήμη τους.
3. Να προάγει τη Γεωπονική Επιστήμη με τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας που να απαντά στα σύγχρονα προβλήματα του πρωτογενή και δευτερογενή τομέα, τόσο σε επίπεδο Κρήτης, όσο και ολόκληρης της Χώρας.
4. Να αναπτύσσει εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες, στο πλαίσιο εκπαιδευτικών, επιστημονικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων, τόσο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα όσο και με οργανισμούς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σκοπεύοντας ιδιαίτερα στη μεταφορά τεχνογνωσίας και την τεχνολογική ανάπτυξη.
5. Να δημοσιεύει το παραγόμενο ερευνητικό του έργο σε επιστημονικές εργασίες και άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, βιβλία και άλλα δόκιμα επιστημονικά βήματα.
6. Να διοργανώνει, να συμμετέχει ενεργά ή/και να συνδιοργανώνει διεθνή και εθνικά συνέδρια και συναφείς δραστηριότητες στο γνωστικό του αντικείμενο.

Διοίκηση

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος επικεφαλής της οποίας είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος και το Διοικητικό Συμβούλιο με τη διοικητική υποστήριξη της Γραμματείας του Τμήματος. Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τον εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ του Τμήματος και τους εκπροσώπους των φοιτητών. Επικεφαλής της Συνέλευσης είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος.

Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι ένα όργανο που επιτελεί σημαντικό ρόλο στη διαχείριση θεμάτων του Τμήματος όπως και την κατάρτιση των εισηγήσεων στη Συνέλευση του Τμήματος. Το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, και τον εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ του Τμήματος. Η διοικητική υποστήριξη παρέχεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσδιορίζονται στο πλαίσιο των τριών Τομέων του Τμήματος:

- Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων,
- Φυτοπροστασία και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
- Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου

Οι ερευνητικές δραστηριότητες και αναπτυξιακές λειτουργίες εντάσσονται στις δράσεις των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος και υλοποιούνται από τα επιμέρους μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ που τα συγκροτούν. Αυτά είναι:

- Εργαστήριο Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΥΠΟΓΕΜ),
- Εργαστήριο Ελαιοκομίας και Συστημάτων Αγροοικολογικής Παραγωγής (ΕΣΑΠ),
- Εργαστήριο Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων, Τοπίου και Περιβάλλοντος (ΠΑΓΡΟΤΟΠ),
- Εργαστήριο Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών και Φυτοπροστασίας (ΕΒΕΦ).

Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος

Η διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας απαιτεί τη στελέχωση του Τμήματος με υψηλού επιπέδου διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό (δημιουργία νέων θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ), διαδικασία ωστόσο η οποία δεν εξαρτάται αποκλειστικά από το Τμήμα, αλλά συνδέεται αφενός με τη γενικότερη πολιτική προσλήψεων εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και αφετέρου με την κατανομή τους στο εσωτερικό του ΕΛΜΕΠΑ. Το μεγαλύτερο ποσοστό του εκπαιδευτικού έργου καλύπτεται από τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, ενώ το υπόλοιπο από συνεργαζόμενους επιστημονικούς συνεργάτες. Το Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ, αναγνωρίζοντας την ανάγκη διασφάλισης και διαρκούς βελτίωσης της ποιότητας του εκπαιδευτικού του έργου, καθώς και της αποτελεσματικής λειτουργίας των υπηρεσιών του, καθιερώνει και εφαρμόζει Πολιτική Ποιότητας σε όλες τις λειτουργίες του. Η Πολιτική Ποιότητας του Τμήματος Γεωπονίας περιλαμβάνει συγκεκριμένες δράσεις και μηχανισμούς διασφάλισης ποιότητας, με στόχο τη δημιουργία ενός κανονιστικού πλαισίου εντός του οποίου οφείλουν να ολοκληρώνονται οι ακαδημαϊκές και διοικητικές λειτουργίες του. Οι δράσεις και διαδικασίες διασφάλισης της ποιότητας στο Τμήμα, εναρμονίζονται με την Πολιτική Ποιότητας και το εγχειρίδιο του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης της Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος.

Η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) συγκροτείται με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης και λειτουργεί σε συμφωνία με την Πολιτική Ποιότητας του ΕΛΜΕΠΑ. Η ΟΜΕΑ είναι το αρμόδιο όργανο, το οποίο:

- έχει την ευθύνη της διεξαγωγής, σε συνεργασία με την οικεία ΜΟΔΙΠ, της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα,
- παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και των ερωτηματολογίων και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας,
- συντάσσει την Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης / πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη ΜΟΔΙΠ και μέσω αυτής στην ΑΔΙΠ.

Τα μέλη της ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας είναι τα εξής:

- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Μαρκάκης Εμμανουήλ, Αναπληρωτής Καθηγητής
- Τζανακάκης Βασίλειος, Αναπληρωτής Καθηγητής

Στοχοθεσία του Τμήματος

Η στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας για το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 αποσκοπεί στη συστηματική παρακολούθηση και βελτίωση της ποιότητας της εκπαιδευτικής και ερευνητικής λειτουργίας του Τμήματος. Ο πίνακας που ακολουθεί (Πίνακας 1) αποτυπώνει συγκεκριμένους δείκτες απόδοσης, με βάση την αποτύπωση της υφιστάμενης κατάστασης (τιμή βάσης) και τον καθορισμό ρεαλιστικών, μετρήσιμων στόχων (τιμή στόχου). Στον Πίνακα 2 αποτυπώνεται η αποτίμηση της στοχοθεσίας με τις τιμές των δεικτών και σχολιασμό για το αποτέλεσμα. Η διαδικασία αυτή εντάσσεται στο πλαίσιο της εσωτερικής αξιολόγησης και της συνεχούς προσπάθειας του Τμήματος για αναβάθμιση της

ακαδημαϊκής ποιότητας και της απόκρισης στις ανάγκες της κοινωνίας και της αγοράς εργασίας.

Πίνακας 1. Πίνακας στοχοθεσίας ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας, ΕΛΜΕΠΑ για το έτος 2023-24.

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ Σ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ/ΔΡΑΣΕΙΣ	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ
1. Ακαδημαϊκή ανάπτυξη και Βελτίωση ποιότητας σπουδών	ΣΠ1: Ενίσχυση ποιότητας μαθησιακής εμπειρίας	ΝΔ1 Αύξηση Συνεργαζόμενων Φορέων στην πρακτική άσκηση	0	35	Αριθμητική και θεματική διεύρυνση του δικτύου των φορέων πρακτικής άσκησης (δημόσιοι και ιδιωτικοί) με συνάφεια με το ΠΠΣ.	Επιτροπή ΠΑ, Μέλη ΔΕΠ, Γραφείο ΠΑ ΕΛΜΕΠΑ	Αυγ-24
		ΝΔ3 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική για αλλοδαπούς και φοιτητές ERASMUS	11	12	Ενημέρωση και ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για προσφορά μαθημάτων στην αγγλική	Επιτροπή ΠΠΣ, Μέλη ΔΕΠ	Αυγ-24
	ΣΠ2: Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	Δ1.3 Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	3572	3360	Ενημέρωση των φοιτητών για το όφελος που προκύπτει από την αξιολόγηση μαθημάτων	ΟΜΕΑ, Μέλη ΔΕΠ, Υπεύθυνοι Ερωτηματολογίων και στατιστικών Τμήματος	Αυγ-24
	ΣΠ3: Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Καθηγητή	Δ1.4. Αριθμός συμβούλων Καθηγητών	20	21	α) Διατήρηση και ενίσχυση του θεσμού των Καθηγητών Συμβούλων Σπουδών, β) Ενημέρωση φοιτητών γ) Ορισμός Συμβούλων Καθηγητών δ) Ορισμός συντονιστή σωστής λειτουργίας του θεσμού.	ΟΜΕΑ, ΣΤ, Μέλη ΔΕΠ, Υπεύθυνος συντονισμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου	Αυγ-24
	ΣΠ4: Ενίσχυση και ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού	Δ4.50 Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	1,19	0,46	Διατήρηση του ποσοστού των εξωτερικών συνεργατών μέσω αξιοποίησης κατάλληλων προγραμμάτων χρηματοδότησης και ιδίων πόρων του Τμήματος για την ανάθεση διδακτικών καθηκόντων σε νέους επιστήμονες και εξωτερικούς συνεργάτες	Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση, Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ	Αυγ-24
		Δ3.09 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	4,76%	10,00%	Ενέργειες προς την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα.	Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση, Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ	Δεκ-24

		Δ3.10 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	0	50%	α) Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για αίτημα προς την Πρυτανεία σχετικά με την ενίσχυση του Τμήματος στην κατηγορία προσωπικού ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ, β) Διερεύνηση κάλυψης αναγκών από μετατάξεις προσωπικού.	Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση, Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ	Δεκ-24
	ΣΠ5: Βελτίωση μέσου ετήσιου βαθμού πτυχίου	Δ4.46 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,78	6,5	Εφαρμογή μηχανισμών ενίσχυσης διδασκαλίας, εφαρμογή της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας για την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών, αξιοποίηση μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.	ΟΜΕΑ, Επιτροπή ΠΠΣ, Μέλη ΔΕΠ, Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση	Αυγ-24
	ΣΠ7: Παροχή υποτροφιών ή άλλων κινήτρων (βραβεία-διακρίσεις) σε φοιτητές	Δ1.104-21 Ποσοστό προπτυχιακών φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία- διακρίσεις	0,20%	0,50%	α) Επιβράβευση αριστούχων φοιτητών με παροχή δωρεάν διδασκόντων στο ΠΜΣ του Τμήματος, β) Διερεύνηση για χορήγηση βραβείων από Ιδιωτικούς φορείς.	Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση	Αυγ-24
2. Βελτίωση της ροής των φοιτητών	ΣΠ1 : Βελτίωση της διάρκειας σπουδών	Δ4.36 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	0,00%	20%	Ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας και αξιολόγησης φοιτητών. Εφαρμογή μηχανισμών ενίσχυσης διδασκαλίας και φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας.	Επιτροπή ΠΠΣ, Συνέλευση	Αυγ-24
	ΣΠ2: Εναρμόνιση του αριθμού εισακτέων φοιτητών με βάση τις αποφάσεις του Τμήματος	Δ4.16 Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	100%	100%	Συνεχής διεκδίκηση ως προς το Υπουργείο Παιδείας για εναρμόνιση του αριθμού εισακτέων φοιτητών σύμφωνα με το αίτημα της Συνέλευσης Τμήματος.	Πρόεδρος Τμήματος, Συνέλευση, Πρυτανεία ΕΛΜΕΠΑ	Αυγ-24
	ΣΠ4: Βελτίωση κινητικότητας φοιτητών στο ΠΠΣ	Δ4.34 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,30%	0,50%	α) Ενημέρωση και υποστήριξη φοιτητών για την κινητικότητα, β) Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου ΠΠΣ του εξωτερικού, γ) Βελτίωση της ιστοσελίδας του προγράμματος ERASMUS.	Επιτροπή Erasmus, Μέλη ΔΕΠ	Αυγ-24
		Δ4.35 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,30%	1,50%	α) Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου ΠΠΣ του εξωτερικού, β) Βελτίωση της ιστοσελίδας του προγράμματος ERASMUS, γ) Αύξηση προπτυχιακών μαθημάτων με διαθέσιμο υλικό/διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα.	Επιτροπή Erasmus, Μέλη ΔΕΠ	Αυγ-24

3. Βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας και φυσιογνωμίας του Τμήματος	ΣΠ1: Ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας	Δ3.02 Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	0,67	1	α) Ενίσχυση στην υλοποίηση ερευνητικών έργων σε διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο από επιστημονικές ομάδες και ερευνητές του Τμήματος ή/και σε συνεργασία με ερευνητές άλλων Τμημάτων και Ιδρυμάτων εντός και εκτός Ελλάδος, β) Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. γ) Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ/ΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος στην ερευνητική (και άλλη) δραστηριότητα των εργαστηρίων.	Συνέλευση, Διευθυντές Εργαστηρίων, Μέλη ΔΕΠ	Δεκ-24
	ΣΠ2: Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου	Δ3.36 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ)	31,7	28	Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. Προγράμματα διδακτορικής και μεταδιδακτορικής έρευνας.	Μέλη ΔΕΠ, ΟΜΕΑ	Δεκ-24
		Δ3.62-212 Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος ΔΕΠ	856	1000	Εντατικοποίηση ερευνητικής δραστηριότητας. Διάχυση ερευνητικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά δίκτυα ενημέρωσης (π.χ. LinkedIn, ResearchGate, ORCID, κ.α.).	Μέλη ΔΕΠ, ΟΜΕΑ	Δεκ-24
	ΣΠ2: Βελτίωση κινητικότητας μελών ΔΕΠ	Δ3.19 Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0	0,14	α) Αύξηση του αριθμού των προσκλήσεων σε Διδάσκοντες Πανεπιστημίων του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα μέσω του προγράμματος Erasmus, β) Ενίσχυση των διεθνών διμερών συμφωνιών επιστημονικής συνεργασίας με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα και της συμμετοχής σε διεθνή ανεξάρτητα προγράμματα, γ) Συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς, ενώσεις και δίκτυα Πανεπιστημίων, στο πλαίσιο των συναφών δράσεων του ΕΛΜΕΠΑ δ) Ενίσχυση της σύναψης νέων συμφωνιών Erasmus για ανταλλαγή ΔΕΠ. Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα με Τμήματα του εξωτερικού.	Πρόεδρος, Επιτροπή Erasmus, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων	Δεκ-24

		Δ3.21 Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA κ.λπ.)	0%	5%	Δράσεις ενημέρωσης και υποκίνησης μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας.	Πρόεδρος, Επιτροπή Erasmus, Γραφείο Διεθνών Σχέσεων	Δεκ-24
	ΣΠ3: Διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	ΝΔ9 Αριθμός εκδηλώσεων/ημερίδας που αφορούν θέματα καριέρας	0	1	α) Ημερίδες προβολής ερευνητικών αποτελεσμάτων, β) Θέσπιση «Ημέρας Καριέρας» Τμήματος Γεωπονίας, γ) Θέσπιση «Ημέρας Επαγγελματικών Δεξιοτήτων», δ) Σύνταξης Βιογραφικού Σημειώματος, ε) Διασύνδεση με παραγωγικούς φορείς και οργανισμούς.	Πρόεδρος, Επιτροπή Επικοινωνίας και Εξωστρέφειας Τμήματος	Δεκ-24

**Πίνακας 2. Αποτίμηση της στοχοθεσία ποιότητας του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας,
ΕΛΜΕΠΑ για το έτος 2023-24.**

ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΟ Σ ΣΤΟΧΟΣ	ΣΤΟΧΟΙ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ	ΜΕΤΡΗΣΗ	ΤΙΜΗ ΒΑΣΗΣ	ΤΙΜΗ ΣΤΟΧΟΥ	Τιμή 12/2024	Αποτίμηση / Σχολιασμός
1. Ακαδημαϊκή ανάπτυξη και Βελτίωση ποιότητας σπουδών	ΣΠ1: Ενίσχυση ποιότητας μαθησιακής εμπειρίας	ΝΔ1 Αύξηση Συνεργαζόμενων Φορέων στην πρακτική άσκηση	0	35	55	Η τιμή του δείκτη έχει ξεπεράσει κατά πολύ τη στοχοθεσία, δείχνοντας ότι το Τμήμα διατηρεί ισχυρούς δεσμούς με την αγορά εργασίας των αποφοίτων στην οποία πραγματοποιείται η πρακτική άσκηση.
		ΝΔ3 Αύξηση αριθμού προσφερόμενων μαθημάτων στην αγγλική για αλλοδαπούς και φοιτητές ERASMUS	11	12	10	Τα προσφερόμενα μαθήματα στην αγγλική για το 2024 είναι 10, ένα λιγότερο από το προηγούμενο έτος αναφοράς και δύο από την τιμή στόχο. Το Τμήμα έχει κάνει σημαντική πρόοδο στα θέματα της διεθνοποίησης, όμως υπάρχει περιθώριο βελτίωσης.
	ΣΠ2: Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση του ΠΠΣ	Δ1.3 Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	3572	3360	2563	Η αύξηση του αριθμού των ερωτηματολογίων που συμπληρώνουν οι φοιτητές αποτελεί σημαντική προτεραιότητα για το Τμήμα. Κατά το έτος αναφορά είχαμε σημαντική μείωση σε σχέση με την τιμή βάσης, γεγονός που μας οδήγησε στη λήψη μέτρων για το επόμενο έτος. Τα μέλη ΔΕΠ ενημερώθηκαν για το αποτέλεσμα αυτό και συστήθηκε η συζήτηση για τη σημασία της αξιολόγησης και η διαρκής επικοινωνία με τους φοιτητές ώστε να συμμετάσχουν σε αυτή.
	ΣΠ3: Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου Καθηγητή	Δ1.4. Αριθμός συμβούλων Καθηγητών	20	21	19	Καθώς όλα τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος είναι σύμβουλοι Καθηγητές, ο δείκτης αυτός είναι ίδιος με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος. Δεν υπάρχει έλεγχος της τιμής αυτής από το Τμήμα. Παρόλα αυτά, κρίνεται σημαντικό το γεγονός ότι όλα τα μέλη ΔΕΠ είναι σύμβουλοι Καθηγητές.
	ΣΠ4: Ενίσχυση και ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού	Δ4.50 Ετήσιο ποσοστό διδασκόντων εξωτερικών συνεργατών	1,19	0,46	1,47	Η τιμή του δείκτη αυτού έχει ξεπεράσει κατά πολύ την τιμή στόχο, αλλά και την τιμή βάσης. Οι εξωτερικοί διδάσκοντες είναι περισσότεροι από τα μέλη ΔΕΠ στο Τμήμα, κάτι που δείχνει την εξάρτηση της διδασκαλίας από έκτακτο προσωπικό.
		Δ3.09 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΔΕΠ	4,76%	10,00%	10,52%	Η τιμή του δείκτη αυτού οφείλεται στην πρόσληψη δύο νέων μελών ΔΕΠ κατά το έτος αναφοράς. Η τιμή στόχος είναι ακριβώς αυτό. Το Τμήμα επιθυμεί να προσλαμβάνει τουλάχιστον δύο μέλη ΔΕΠ ανά έτος, τουλάχιστον ένα από τα οποία να είναι νέα θέση και να μην προέρχεται από συνταξιοδότηση.

		Δ3.10 Ετήσιο ποσοστό προσλήψεων μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ	0	50%	0%	Το Τμήμα έχει θέσει ως στόχο την πρόσληψη νέων μελών ΕΔΙΠ/ΕΤΕΠ, πλην όμως η ροή τέτοιων θέσεων στο ΕΛΜΕΠΑ είναι πολύ περιορισμένη, ελαχιστοποιώντας τις πιθανότητες για πρόσληψη στο Τμήμα.
	ΣΠ5: Βελτίωση μέσου ετήσιου βαθμού πτυχίου	Δ4.46 Μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου	7,78	6,5	7,34	Ο μέσος ετήσιος βαθμός πτυχίου είναι σημαντικά υψηλότερος από την τιμή-στόχος, υπολείπεται της τιμής-βάσης. Η νέα στοχοθεσία του Τμήματος θα πρέπει να αυξήσει την τιμή-στόχο (στα επίπεδα π.χ. του 7,5), ώστε να είναι ρεαλιστική η προσπάθεια.
	ΣΠ7: Παροχή υποτροφιών ή άλλων κινήτρων (βραβεία-διακρίσεις) σε φοιτητές	Δ1.104-21 Ποσοστό προπτυχιακών φοιτητών με υποτροφίες- βραβεία- διακρίσεις	0,20%	0,50%	0,42%	Παρόλο που η τιμή του δείκτη αυτού υπολείπεται της τιμής στόχου, είναι υπερδιπλάσια της τιμής βάσης, γεγονός θετικό για το Τμήμα.
2. Βελτίωση της ροής των φοιτητών	ΣΠ1 : Βελτίωση της διάρκειας σπουδών	Δ4.36 Ετήσιο ποσοστό αποφοίτων κανονικής διάρκειας σπουδών (ν έτη)	0,00%	20%	8%	Η τιμή βάσης σε αυτόν τον δείκτη είναι 0 καθώς το Τμήμα Γεωπονίας, ως νεοϊδρυθέν, δεν είχε αποφοίτους στο προηγούμενο έτος από το έτος αναφοράς. Το ποσοστό είναι μικρό καθώς είναι η πρώτη φορά που το Τμήμα έχει αποφοίτους. Γίνεται προσπάθεια να ανέλθει η τιμή αυτή στην τιμή-στόχο, η οποία και αποτελεί τον εθνικό μέσο όρο.
	ΣΠ2: Εναρμόνιση του αριθμού εισακτέων φοιτητών με βάση τις αποφάσεις του Τμήματος	Δ4.16 Ετήσιο ποσοστό προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες ως προς τις προτεινόμενες θέσεις από το Τμήμα	100%	100%	100%	Μεγάλη επιτυχία για το Τμήμα ότι ο αριθμός των θέσεων που ζητά το Τμήμα είναι και οι προσφερόμενες στις Πανελλήνιες εξετάσεις τόσο στο έτος αναφοράς, όσο και το προηγούμενο αυτού.
	ΣΠ4: Βελτίωση κινητικότητας φοιτητών στο ΠΠΣ	Δ4.34 Ετήσιο ποσοστό εξερχόμενων φοιτητών ERASMUS στο σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,30%	0,50%	1,12%	Το ποσοστό των εξερχόμενων φοιτητών Erasmus στο σύνολο των ενεργών φοιτητών είναι 1,12%, υπερδιπλάσιο της τιμής-στόχου και 4πλάσιος της τιμής-βάσης. Η τιμή στόχος χρειάζεται αναθεώρηση για το επόμενο έτος αναφοράς.
		Δ4.35 Ετήσιο ποσοστό εισερχόμενων φοιτητών ERASMUS ως προς το σύνολο των ενεργών φοιτητών	0,30%	1,50%	0,70%	Η τιμή στο έτος αναφοράς είναι 0,7%, και υπολείπεται του στόχου. Αισιόδοξο το γεγονός ότι είναι υπερδιπλάσια της προηγούμενης τιμής. Το Τμήμα κάνει προσπάθεια να προσελκύσει φοιτητές από το εξωτερικό, σε συνεργασία με το αρμόδιο γραφείο του ΕΛΜΕΠΑ.
3. Βελτίωση της ερευνητικής δραστηριότητας και φυσιογνωμία	ΣΠ1: Ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας	Δ3.02 Ετήσιο πλήθος υπό εκπόνηση διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ	0,67	1	0,895	Ο αριθμός των διδακτορικών διατριβών ανά μέλος ΔΕΠ αυξάνεται διαρκώς στο Τμήμα. Στο έτος αναφοράς πλησιάζει πολύ την τιμή-στόχο, έχοντας ξεπεράσει σημαντικά την τιμή-βάσης. Εκτιμάται ότι

ς του Τμήματος						στο επόμενο έτος αναφοράς, η τιμή του δείκτη θα ξεπεράσει τον στόχο.
ΣΠ2: Βελτίωση των επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού και επιστημονικού έργου	Δ3.36 Μέσο συνολικό πλήθος εργασιών σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές ανά μέλος ΔΕΠ	31,7	28	34,6		Το μέσο πλήθος εργασιών ανά μέλος ΔΕΠ αυξάνεται διαρκώς, έχοντας ξεπεράσει σημαντικά τον στόχο, ο οποίος θα αναθεωρηθεί προς τα πάνω στο επόμενο έτος αναφοράς.
	Δ3.62-212 Μέσο συνολικό πλήθος ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος ΔΕΠ	856	1000	725		Όπως και ο προηγούμενος δείκτης, το μέσο πλήθος ετεροαναφορών Scopus ανά μέλος ΔΕΠ αυξάνεται διαρκώς, ξεπερνώντας οριακά τον στόχο, ο οποίος θα πρέπει να αναθεωρηθεί προς τα πάνω στο επόμενο έτος αναφοράς.
ΣΠ2: Βελτίωση κινητικότητας μελών ΔΕΠ	Δ3.19 Ετήσιο πλήθος εισερχόμενων Διδασκόντων εξωτερικού με Erasmus ανά μέλος ΔΕΠ	0	0,14	0,263		Η τιμή του δείκτη αυτού έχει ξεπεράσει τον στόχο κατά πολύ και χρήζει αναθεώρησης. Το Τμήμα κάνει σημαντική προσπάθεια στο θέμα της διεθνοποίησης.
	Δ3.21 Ετήσιο ποσοστό μελών ΔΕΠ σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας (π.χ. ERASMUS, LEONARDO, TEMPUS, ALPHA κ.λπ.)	0%	5%	10,52%		Δύο μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συμμετέχουν σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας κατά το έτος αναφοράς, έναντι ενός της προηγούμενης χρονιάς. Θα πρέπει να συζητηθεί τυχόν αναθεώρηση της τιμής-στόχου, χωρίς αυτό να είναι βέβαιο.
	ΣΠ3: Διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	ΝΔ9 Αριθμός εκδηλώσεων/ημερίδας που αφορούν θέματα καριέρας	0	1	1	Ο στόχος του Τμήματος ήταν να παγιωθεί μία εκδήλωση για θέματα καριέρας. Θα πρέπει να συζητηθεί η αναθεώρηση του στόχου προς τα πάνω.

Στελέχωση

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ περιλαμβάνει μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΤΕΠ, επιστημονικούς συνεργάτες και διοικητικό προσωπικό (Πίνακας 3). Κατά το ακαδημαϊκό έτος αναφοράς (1 Σεπτεμβρίου 2023 έως 31 Αυγούστου 2024) στο Τμήμα υπηρετούσαν 19 μέλη ΔΕΠ, 4 μέλη ΕΤΕΠ και 2 μόνιμοι διοικητικοί υπάλληλοι, ενώ δεν υπηρετεί κανένα μέλος ΕΔΙΠ. Στον Πίνακα 4 παρατίθεται η λίστα με τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος και στον Πίνακα 5 του έκτακτου προσωπικού.

Πίνακας 3. Εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό του Τμήματος Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ.

Ανθρώπινο Δυναμικό	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023- 2024
Καθηγητές (Άνδρες)	7	7	6	4
Καθηγητές (Γυναίκες)	2	2	2	3
Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	2	2	2	4
Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1	1	0
Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	6	6	6	6

Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1	1	1
Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	2	2	2	1
ΕΤΕΠ (Άνδρες)	2	2	2	2
ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	2	2	2	2
Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	2	2	2	2
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	32	25	38	26
Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	1	1	1	1
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	63	75	60	69
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	14	9	10	13
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	19	16	7	4

Πίνακας 4. Ονομαστικός κατάλογος μόνιμου προσωπικού τμήματος.

Μέλη διδακτικού προσωπικού Τμήματος και γνωστικό αντικείμενο				
	Ονοματεπώνυμο	Βαθμίδα	Γνωστικό αντικείμενο	Επικοινωνία
1	Αλυσσανδράκης Ελευθέριος	Επίκουρος Καθηγητής	Ασφάλεια και Ποιότητα Τροφίμων	2810379409, ealiss@hmu.gr
2	Βερβερίδης Φίλιππος	Καθηγητής	Βιοχημεία και Βιοτεχνολογία Φυτών	2810379429, ververidis@hmu.gr
3	Γκατζιλάκης Χρήστος	Λέκτορας Εφαρμογών	Φυτοπαθολογία	2810379432, gatzilakis@hmu.gr
4	Γκούμας Δημήτριος	Καθηγητής	Φυτοπαθολογία με έμφαση στη Βακτηριολογία	2810374460, dgoumas@hmu.gr
5	Γουμενάκη Ελένη	Καθηγήτρια	Λαχανοκομία	2810379451, egoumen@hmu.gr
6	Δαλιακόπουλος Ιωάννης	Επίκουρος Καθηγητής	Μηχανική Συστημάτων Διαχείρισης Φυσικών Πόρων & Αγροπληροφορικής	2810379482, ildaliak@hmu.gr
7	Δραγασάκη Μαγδαληνή	Επίκουρος Καθηγήτρια	Βοτανική - Ιστοκαλλιέργεια	2810379443, dragasaki@hmu.gr
8	Καμπουράκης Εμμανουήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Αγροοικολογία, Ελαιοκομία και λοιπές Μεσογειακές Δενδρώδεις Καλλιέργειες	2810379535, ekabourakis@hmu.gr
9	Κόκκινου Ελένη	Καθηγήτρια	Περιβαλλοντική Γεωλογία και Γεωτεχνολογία	2810379438, ekokinou@hmu.gr
10	Κολλάρος Δημήτριος	Καθηγητής	Οικολογία	2810379425, kollaros@hmu.gr
11	Κολιοραδάκης Γεώργιος	Λέκτορας Εφαρμογών	Αμπελουργία - Δενδροκομία	2810379465, gkolior@hmu.gr
12	Κονταξάκης Εμμανουήλ	Επίκουρος Καθηγητής	Αμπελουργία	2810379467, kontaxakis@hmu.gr

1 3	Λουλακάκης Κωνσταντίνος	Καθηγητής	Βιοτεχνολογία – Βελτίωση φυτών – Πολλαπλασιαστικό υλικό	2810379430, loulakak@hmu.gr
1 4	Μανιός Θρασύβουλος	Καθηγητής	Ανάκτηση και Επαναχρησιμοποίηση Αποβλήτων στη Γεωργία	2810379456, tmanios@hmu.gr
1 2	Μαρκάκης Εμμανουήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φυτοπαθολογία - Μυκητολογία	2810379464, markmanos@hmu.gr
1 5	Νεκτάριος Παναγιώτης	Καθηγητής	Ανθοκομία και Αρχιτεκτονική Τοπίου	2810379416, nektarios@hmu.gr
1 6	Πασχαλίδης Κωνσταντίνος	Αναπληρωτής Καθηγητής	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας (Μηχανισμοί Καταπόνησης – Πολυαμίνες)	2810379462, kpaschal@hmu.gr
1 7	Ροδιτάκης Εμμανουήλ	Αναπληρωτής Καθηγητής, Πρόεδρος Τμήματος	Γεωργική Εντομολογία - Φαρμακολογία	2810379478, eroditakis@hmu.gr
1 8	Ταμπακάκη Αναστασία	Καθηγήτρια, Κοσμήτορας Σχολής	Μοριακή Μικροβιολογία στην Γεωπονία	2810379434, atampakaki@hmu.gr
1 9	Τζανακάκης Βασίλειος	Επίκουρος Καθηγητής	Γεωργική Εδαφολογία	2810379419, vtzanakakis@hmu.gr
2 0	Τραντάς Εμμανουήλ	Επίκουρος Καθηγητής	Γονιδιωματική Φυτοπαθογόνων Μικροοργανισμών και Μεταβολική Μηχανική	2810379483, mtrantas@hmu.gr
Ειδικό Τεχνικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ)				
	Ονοματεπώνυμο	Κατηγορία Προσωπικού	Ειδικότητα - Εργαστήριο	Επικοινωνία
1	Βασιλάκη Μαρία	ΕΤΕΠ	Εντομολογία	2810379461, mavasi@hmu.gr
2	Γούτος Δημήτρης	ΕΤΕΠ	Φυτοπαθολογία	2810379432, dgoutos@hmu.gr
3	Κοσιώρης Σπυρίδων	ΕΤΕΠ	Δενδροκομία	2810379453, kosior@hmu.gr
4	Φανουράκη Μαρία	ΕΤΕΠ	Ανθοκομία	2810379452, mfanour@hmu.gr
Διοικητικό προσωπικό				
	Ονοματεπώνυμο	Κατηγορία Προσωπικού	Ιδιότητα	Επικοινωνία
1	Φραντζή Ιωάννα	Διοικητικό	Προϊσταμένη Γραμματείας Σχολής	2810379410, secr- sagris@hmu.gr
2	Δοξαστάκη Μαρίνα	Διοικητικό	Προϊσταμένη Γραμματείας, Διοικητικός	2810379411, secretariat- agr@hmu.gr, marin@hmu.gr
3	Τζανάκη Κατερίνα	Διοικητικό	Διοικητικός	2810379403, ktzanaki@hmu.gr

Μεταβολές προσωπικού

- Ο κ. Εμμανουήλ Τραντάς εξελίχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με το ΦΕΚ 2409/Γ/12-8-2024
- Ο κ. Ελευθέριος Αλυσσανδράκης εξελίχθηκε στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με το ΦΕΚ 2407/Γ/12-8-2024
- Διορίστηκε ο κ. Εμμανουήλ Μαρκάκης στη βαθμίδα του Αναπληρωτή Καθηγητή με το ΦΕΚ 2055/τ.Γ' /11-08-2023 (Διορισμός Ιανουάριο 2024)
- Συνταξιοδοτήθηκε ο Καθηγητής κ. Δημήτριος Γκούμας (Αύγουστος 2024)
- Συνταξιοδοτήθηκε ο Καθηγητής κ. Δημήτριος Κολλάρος (Αύγουστος 2024)
- Συνταξιοδοτήθηκε ο Λέκτορας εφαρμογών κ. Χρήστος Γκατζιλάκης (Αύγουστος 2024).

Πίνακας 5. Ονομαστικός κατάλογος έκτακτου διδακτικού προσωπικού τμήματος.

Διδάσκοντες που προσλήφθηκαν ως Ακαδημαϊκοί Υπότροφοι				
	Όνομ/μο	Προσόντα	Μαθήματα	Επικοινωνία
1	Ζηδιανάκης Ιωάννης	Κάτοχος Διδακτορικού	ΓΟΝΙΜΟΤΗΤΑ ΕΔΑΦΩΝ-ΘΡΕΨΗ ΦΥΤΩΝ, ΕΔΑΦΟΛΟΓΙΑ	giannizidi@yahoo.gr
2	Σταυρακάκη Μαριάννα	Κάτοχος Διδακτορικού	ΓΕΝΙΚΗ ΦΑΡΜΑΚΟΛΟΓΙΑ, ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ, ΕΙΔΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ	mariann85@yahoo.gr mstavrakaki@hmu.gr
3	Σταυροπούλου Ανδριάνα	Υποψήφια Διδάκτωρ-Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος	ΜΟΡΙΑΚΗ ΒΙΟΛΟΓΙΑ & ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑ, ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΦΥΤΩΝ	astavropoulou@hmu.gr
4	Στραταριδάκη Αργυρώ	Υποψήφια Διδάκτωρ-Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος	ΓΕΩΡΓΙΚΕΣ ΒΙΟΜΗΧΑΝΙΕΣ, ΜΕΤΑΣΥΛΛΕΚΤΙΚΗ ΜΕΤΑΧΕΙΡΙΣΗ, ΦΥΣΙΟΛΟΓΙΑ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ ΦΥΤΩΝ	strargir@hmu.gr

5	Ψειροφωνιά Παναγιώτα	Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ, ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ, ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ, ΦΥΤΑ ΜΕΓΑΛΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΑΣ Ι	ppsirof@hmu.gr
6	Τσανικλίδης Γεώργιος	Κάτοχος Διδακτορικού	ΓΕΝΙΚΗ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ, ΕΙΔΙΚΗ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ	giorgos.tsaniklidis@gmail.com
7	Ράπτης Βασίλειος	Κάτοχος Διδακτορικού	Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας II, Φυτά Μεγάλης Καλλιέργειας I	raptis@hmu.gr
8	Χασουράκης Ιωάννης	Υποψήφιος Διδάκτωρ, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος	ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΔΕΝΔΡΩΔΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ, ΕΙΔΙΚΗ ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑ, ΦΥΛΛΟΒΟΛΑ ΚΑΡΠΟΦΟΡΑ ΔΕΝΔΡΑ	chasourakis@hmu.gr
9	Γεωργοπούλου Ελισάβετ	Κάτοχος Διδακτορικού	ΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	georgelisavet@yahoo.gr
10	Μπαγκέρη Αντωνία	Τεχνολόγος Γεωπονίας	ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΔΕΝΔΡΩΔΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ	abagkeri@hmu.gr
11	Κοκκινάκης Εμμανουήλ	Διδάκτωρ, Κάτοχος Μεταπτυχιακού	ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ/ ΜΙΚΡΟΒΙΟΛΟΓΙΑ ΕΔΑΦΟΥΣ	mkokkinakis@hmu.gr
12	Σαββιδάκη Ελισάβετ	Υποψήφια Διδάκτωρ- Κάτοχος Μεταπτυχιακού	ΜΕΛΙΣΣΟΚΟΜΙΑ	elisawidaki@hmu.gr
13	Χατζηδαυίδ Δαβίδ	Υποψήφιος Διδάκτωρ- Κάτοχος Μεταπτυχιακού	ΣΥΣΤΗΜΑΤΑ ΓΕΩΡΓΙΚΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ	hatzidavid@yahoo.gr

14	Κονσολάκη Καλλιόπη	Διδάκτωρ, Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος	MARKETING	kkonsolaki@hmu.gr
15	Χειλαδάκη Ιωάννα	Κάτοχος Μεταπτυχιακού Διπλώματος	Υπηρεσίες υποστήριξης ερευνητικών εργαστηρίων για τον ιδρυματικό εξοπλισμό «ΣΥΣΤΗΜΑ ΥΠΕΡ- ΥΨΗΛΗΣ ΠΙΕΣΗΣ ΥΓΡΗΣ ΧΡΩΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ – ΦΑΣΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑΣ ΜΑΖΑΣ (UHPLC- MS/MS)»	icheiladaki@hmu.gr
16	Σαμπαθιανάκης Ιωάννης	Τεχνολόγος Γεωπονίας	Γ.ΥΔΡΑΥΛΙΚΗ, ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑ, ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ ΕΚΤΟΣ ΕΔΑΦΟΥΣ	sabathianakisj@hmu.gr
17	Μαρκάκης Εμμανουήλ	Κάτοχος Διδακτορικού	ΓΕΝΙΚΗ ΦΥΤΟΠΑΘΟΛΟΓΙΑ	markmanos@hmu.gr
18	Βασιλείου Αγάπη	Κάτοχος Διδακτορικού	ΑΡΧΕΣ ΑΓΡΟΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ ΚΑΙ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ	agapi-v@otenet.gr
19	Ρίζου Μαρία	Κάτοχος Διδακτορικού	ΓΕΩΡΓΙΚΗ ΜΗΧΑΝΟΛΟΓΙΑ, ΘΕΡΜΟΚΗΠΙΑΚΕΣ ΚΑΤΑΣΚΕΥΕΣ ΚΑΙ ΕΞΟΠΛΙΣΜΟΣ, ΥΔΡΟ- ΜΕΤΕΩΡΟΛΟΓΙΑ ΚΑΙ ΚΛΙΜΑΤΙΚΗ ΑΛΛΑΓΗ	engmkr@yahoo.com
20	Ζωγραφάκης Ιωάννης	Υποψήφιος Διδάκτωρ, Κάτοχος Μεταπτυχιακού	ΑΓΡΟΟΙΚΟΛΟΓΙΑ	zografakisioan@hmu.gr
21	Βαβουράκη Αικατερίνη	Κάτοχος Διδακτορικού	ΓΕΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ	avavouraki@hmu.gr

22	Τσάμης Γεώργιος	Κάτοχος Μεταπτυχιακού	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	gtsamis@cs.hmu.gr
23	Μυλωνά Κυριακή	Κάτοχος Μεταπτυχιακού	ΕΦΑΡΜΟΓΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ ΣΤΗ ΓΕΩΡΓΙΑ	kmylona@hmu.gr
24	Λειβαδάρας Ιωάννης	Τεχνολόγος Γεωπονίας	ΕΙΔΙΚΗ ΕΝΤΟΜΟΛΟΓΙΑ	livadara@imbb.forth.gr
25	Γωνιανάκης Εμμανουήλ	Κάτοχος Μεταπτυχιακού	Εφαρμοσμένα Μαθηματικά και Στατιστική στις Γεωπονικές Επιστήμες	manosgon@hmu.gr
Εντεταλμένοι Διδάσκοντες μέσω προγράμματος ΕΣΠΑ				
	Όνομ/μο	Προσόντα	Μαθήματα	Επικοινωνία
1	Καψή Μαργαρίτα	Κάτοχος Διδακτορικού	ΟΡΓΑΝΙΚΗ ΧΗΜΕΙΑ, ΕΛΕΓΧΟΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΤΡΟΦΙΜΩΝ, ΒΙΟΧΗΜΕΙΑ	mkapsi@hmu.gr
2	Μέρμηγκα Γλυκερία	Κάτοχος Διδακτορικού	ΠΑΡΑΓΟΝΤΕΣ ΚΑΤΑΠΟΝΗΣΗΣ ΦΥΤΩΝ, Μορφολογία - Ανατομία Φυτών	gmermigka@hmu.gr
Εντεταλμένοι Διδάσκοντες μέσω ΥΠΕΘΑ				
	Όνομ/μο	Προσόντα	Μαθήματα	Επικοινωνία
1	Μαραγκάκη Αγγελική	Κάτοχος Διδακτορικού	Διαχείριση Υδατικών Πόρων, Ανανεώσιμες Πηγές Ενέργειας και Γεωργία /Διαχείριση Εδαφών	amaragkaki@hmu.gr

2	Βραχνάκης Θεόδωρος	Κάτοχος Διδακτορικού	Αρωματικά Φαρμακευτικά Φυτά, Καλλωπιστικά Φυτά Εξωτερικών χώρων, ΣΥΣΤΗΜΑΤΙΚΗ ΒΟΤΑΝΙΚΗ	tvrachnakis@hmu.gr
3	Κουφάκης Ιωάννης	Κάτοχος Διδακτορικού	Γεωργική Ζωολογία	j_koufakis@hotmail.com
4	Βολακάκης Νικόλαος	Κάτοχος Διδακτορικού	ΓΕΝΙΚΗ ΔΕΝΔΡΟΚΟΜΙΑ, ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΕΣ ΔΕΝΔΡΩΔΗΣ ΚΑΛΛΙΕΡΓΕΙΕΣ, ΕΙΔΙΚΗ ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑ	nvolakakis@gmail.com
5	Φανουράκης Δημήτριος	Κάτοχος Διδακτορικού	ΕΙΔΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑΣ, ΓΕΝΙΚΗ ΛΑΧΑΝΟΚΟΜΙΑ	dfanourakis@hmu.gr
Διδάσκοντες που εκτελούν Μεταδιδακτορική Έρευνα				
	Όνομ/μο	Προσόντα	Μαθήματα	Επικοινωνία
1	Ηλίας Άρης	Κάτοχος Διδακτορικού	Ειδική Εντομολογία, Ειδικά Θέματα Φυτοπροστασίας	arishlias@yahoo.gr

Συνολικά, ο αριθμός των μελών ΔΕΠ ελαττώθηκε σε σχέση με τα προηγούμενα έτη και, παρά τις ανάγκες ενός τόσο απαιτητικού Τμήματος Γεωπονίας, κρίνεται ιδιαίτερα μικρός, γεγονός που δυσχεραίνει σε μεγάλο βαθμό τις εκπαιδευτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος. Αντιστοίχως, η έλλειψη ικανού αριθμού μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ καθώς και διοικητικού προσωπικού αυξάνει τις υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ και αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα για την αποτελεσματική λειτουργία του Τμήματος.

Το Τμήμα Γεωπονίας με διαρκείς προσπάθειες επιδιώκει την ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του με νέα μέλη σε όλες τις κατηγορίες μόνιμου προσωπικού με διεκδίκηση επιπλέον θέσεων από τις θέσεις που το Υπουργείο καταλείπει στα Ιδρύματα.

Υποδομές

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος στεγάζονται στο κεντρικό κτίριο της Σχολής, στο ΝΑ τμήμα του κεντρικού συγκροτήματος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου καθώς και στο Αγρόκτημα του Ιδρύματος που βρίσκεται εντός της Πανεπιστημιούπολης στο Ηράκλειο. Στο

κεντρικό κτίριο του Τμήματος υπάρχουν το Αμφιθέατρο «AGRO - Νίκος Μαλαθράκης», τέσσερις αίθουσες διαλέξεων, μία αίθουσα συσκέψεων, μία αίθουσα πολυμέσων – αναγνωστήριο για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές καθώς και εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια.

Στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ, που ξεπερνά σε έκταση τα 300 στρέμματα, υπάρχουν εκπαιδευτικές, επιδεικτικές και ερευνητικές υποδομές, καθώς και πρότυπες καλλιέργειες στις οποίες ασκούνται και δραστηριοποιούνται οι φοιτητές του Τμήματος Γεωπονίας. Οι θερμοκηπιακές υποδομές του Αγροκτήματος φιλοξενούν εκπαιδευτικές, ερευνητικές και επιδεικτικές δραστηριότητες συμπεριλαμβανομένων των υδροπονικών καλλιεργειών ανθοκομικών φυτών και αμπέλου, βιολογική παραγωγή λαχανοφυτών, προσομοιώσεις φυτεμένων δωματίων και αστικού πρασίνου, μικροθαλάμους για εντομολογικές και φυτοπαθολογικές προσβολές, καλλιέργειες δένδρων ειδών υπό κάλυψη, επιδεικτικές συλλογές ανθοκομικών και καλλωπιστικών φυτών εσωτερικού χώρου, πολλαπλασιαστήριο με υδρονέφωση κ.ά.

Εκτός από τις θερμοκηπιακές υποδομές, στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ, υπάρχουν πολλά στρέμματα οπωρώνων που περιλαμβάνουν ελαιώνες, ακρόδρυα και υποτροπικά δένδρωδη είδη, 30 στρέμματα με αμπελώνες πειραματικούς, εκπαιδευτικούς, παραγωγής πολλαπλασιαστικού υλικού, και συλλογής επιτραπέζιων και οινοποιήσιμων ποικιλιών αμπέλου, 1 στρέμμα μητρικής φυτείας ιθαγενών αρωματικών φυτών, και 5 στρέμματα βοτανικού κήπου ιθαγενών και εξωτικών φυτών. Επίσης, το Αγρόκτημα περιλαμβάνει πιλοτικό, πειραματικό, επιδεικτικό, επισκέψιμο ελαιώνα για τη διεξαγωγή μακροχρόνιων ερευνητικών δραστηριοτήτων, την εκπόνηση πτυχιικών και μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών αλλά και πρακτικής άσκησης φοιτητών, καθώς και την εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όπως επίσης και ελαιοπαραγωγών (Αρ. πράξης 54/15.04.2021 - Θέμα 28 Συγκλήτου ΕΛΜΕΠΑ).

Εντός του Αγροκτήματος κατασκευάζεται πρότυπο Βοτανικό Πάρκο αυτοφυών και ενδημικών φυτών της Κρητικής χλωρίδας με το ακρωνύμιο “CretAgroTech” το οποίο θα είναι ένα επιστημονικό, περιβαλλοντικό και πολιτιστικό πάρκο, που φιλοδοξεί να αποτελέσει έναν επιπλέον πόλο έλξης και εξωστρέφειας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου.

Με στόχο τη συγκέντρωση όλων των κτιριακών υποδομών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών και του Τμήματος Γεωπονίας στην περιοχή του Αγροκτήματος ΕΛΜΕΠΑ έχει προγραμματιστεί η αναδιαμόρφωση και ανακαίνιση υφιστάμενων δομών καθώς και η ανέγερση νέων κτιριακών εγκαταστάσεων οι οποίες θα στεγάσουν πολλά εργαστήρια. Σε πρώτη φάση αυτές αφορούν υποδομές συνολικής έκτασης περίπου 2.400 m², έργο που υλοποιήθηκε μέσω του ΕΠ «Κρήτη 2014-2020» (ΕΣΠΑ) με Κωδικό ΟΠΣ 5150011, Άξονας Προτεραιότητας «Ενίσχυση της εκπαίδευσης και κοινωνικής συνοχής στην Κρήτη», ενώ σε δεύτερη φάση περίπου 6.500 m² (Απ. Συγκλήτου, 56/27-05-2021).

Εκπαιδευτικές Υποδομές

Για τις διαλέξεις των μαθημάτων χρησιμοποιούνται το Αμφιθέατρο «AGRO - Νίκος Μαλαθράκης», οι τέσσερις αίθουσες διαλέξεων και η αίθουσα συσκέψεων. Τρεις από τις αίθουσες διαθέτουν κατάλληλο εξοπλισμό για τηλεδιασκέψεις και από απόσταση εκπαίδευση. Κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με σύγχρονο επιτραπέζιο ηλεκτρονικό υπολογιστή με επίπεδη οθόνη, πίνακα, προβολέα και οθόνη προβολής. Επιπλέον, η αίθουσα πολυμέσων – αναγνωστήριο για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές είναι 20 θέσεων με

σύγχρονο εξοπλισμό (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, εκτυπωτής, ασύρματο δίκτυο και δικτυακή υποδομή). Θετικό είναι το γεγονός ότι λειτουργεί στο ΕΛΜΕΠΑ ένα ενοποιημένο Σύστημα Κρατήσεων Αιθουσών (MRBS), το οποίο δίνει τη δυνατότητα καλύτερης αξιοποίησης του συνόλου των αιθουσών του Ιδρύματος.

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του Τμήματος είναι χωρητικότητας από 20 έως 30 ατόμων και είναι κατάλληλα εξοπλισμένα για τις ανάγκες ποιοτικής εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών (Πίνακας 6). Η εργαστηριακή εκπαίδευση των φοιτητών έχει σημαντική βαρύτητα και αποτελεί αναγκαία προϋπόθεση για την επιστημονική επάρκεια των αποφοίτων του Τμήματος, καθότι η Γεωπονία αποτελεί κατεξοχήν πειραματική επιστήμη. Για το λόγο αυτό η πλειοψηφία των μαθημάτων του ΠΠΣ περιλαμβάνει, εκτός της θεωρητικής εκπαίδευσης, εργαστηριακή εκπαίδευση με ασκήσεις πάγκου και πεδίου.

Πίνακας 6. Εκπαιδευτικοί εργαστηριακοί χώροι Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ ανά Τομέα μαθημάτων.

A/A	Εργαστηριακός χώρος	Θέση	Τομέας μαθημάτων
1	Γεωλογίας και Υδρογεωλογίας	Κεντρικό κτίριο, 1 ^{ος} όροφος	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
2	Γεωργικής Μηχανολογίας	Αγρόκτημα	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
3	Διαχείρισης Αρδευτικών Υδάτων και Μετεωρολογίας	Αγρόκτημα	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
4	Διαχείρισης Στερεών Υπολειμμάτων & Υγρών Αποβλήτων	Αγρόκτημα	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
5	Εδαφολογίας, Θρέψης Φυτών - Γονιμότητας Εδαφών	Κεντρικό κτίριο, 1 ^{ος} όροφος	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
6	Ηλεκτρονικών Υπολογιστών - Γεωργικού Πειραματισμού	Κεντρικό κτίριο, Υπόγειο	Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων
7	Αμπελουργίας	Αγρόκτημα	Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
8	Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου	Αγρόκτημα	Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
9	Ασφάλειας και Ποιότητας Τροφίμων	Κεντρικό κτίριο, Ισόγειο	Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
10	Γεωργίας	Αγρόκτημα	Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
11	Δενδροκομίας	Αγρόκτημα	Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
12	Λαχανοκομίας & Περιβαλλοντικής Βιολογίας	Αγρόκτημα	Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
13	Μετασυλλεκτικής Τεχνολογίας Αγροτικών Προϊόντων	Κεντρικό κτίριο, Ισόγειο	Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
14	Βιοχημείας, Γενικής & Οργανικής Χημείας	Κεντρικό κτίριο, Ισόγειο	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών

A/A	Εργαστηριακός χώρος	Θέση	Τομέας μαθημάτων
15	Βοτανικής και Ιστοκαλλιέργειας	Κεντρικό κτίριο, 1 ^{ος} όροφος	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
16	Γενετικής Βελτίωσης Φυτών	Αγρόκτημα	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
17	Εντομολογίας και Γεωργικής Φαρμακολογίας	Αγρόκτημα	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
18	Μικροβιολογίας	Αγρόκτημα	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
19	Οικολογίας	Κεντρικό κτίριο, Υπόγειο	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
20	Φυσιολογίας και Βιοτεχνολογίας Φυτών	Κεντρικό κτίριο, 1 ^{ος} όροφος	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών
21	Φυτοπαθολογίας	Αγρόκτημα	Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών

Ερευνητικές Υποδομές

Το Τμήμα Γεωπονίας διαθέτει τέσσερα (4) θεσμοθετημένα εργαστήρια που στόχο έχουν την κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα σπουδών όπως προπτυχιακό, μεταπτυχιακό, διδακτορικό, και μεταδιδακτορικό. Επίσης, παρέχουν δια βίου εκπαίδευση και κατάρτιση σε όλα τα πεδία της δραστηριότητάς τους. Σε κάθε εργαστήριο λειτουργούν επιμέρους ερευνητικές ομάδες που αυτοπροσδιορίζονται θεματικά ανάλογα με την ερευνητική τους δραστηριότητα. Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος είναι τα εξής:

- 1) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ ΚΑΙ ΓΕΩΡΓΙΚΗΣ ΜΗΧΑΝΙΚΗΣ (ΑΦΥΠΟΓΕΜ)
- 2) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ (ΕΒΒΕ)
- 3) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΕΛΑΙΟΚΟΜΙΑΣ, ΑΜΠΕΛΟΥΡΓΙΑΣ ΚΑΙ ΣΥΣΤΗΜΑΤΩΝ ΑΓΡΟΟΙΚΟΛΟΓΙΚΗΣ ΠΑΡΑΓΩΓΗΣ (ΕΑΣΑΠ)
- 4) ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΣΦΑΛΕΙΑΣ ΑΓΡΟΤΙΚΩΝ ΠΡΟΪΟΝΤΩΝ, ΤΟΠΙΟΥ ΚΑΙ ΠΕΡΙΒΑΛΛΟΝΤΟΣ (ΠΑΓΡΟΤΟΠ)

Τα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος διαθέτουν οργανωμένους ερευνητικούς χώρους άρτια εξοπλισμένους με σύγχρονα επιστημονικά όργανα για την υλοποίηση ερευνητικών δραστηριοτήτων και την εκπόνηση ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Τα τελευταία έτη οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων του Τμήματος έχουν εμπλουτιστεί με σημαντικά σύγχρονα επιστημονικά όργανα. Ο εξοπλισμός των Θεσμοθετημένων Εργαστηρίων εκτός από την έρευνα διατίθεται και για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος.

Οι εργαστηριακές υποδομές του Τμήματος Γεωπονίας κρίνονται ικανοποιητικές και επαρκείς για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος. Σε αρκετές βέβαια περιπτώσεις ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση είναι σχετικά πεπαλαιωμένος χωρίς δυνατότητα άμεσης αναπλήρωσης εξαιτίας της έλλειψης ανάλογων κονδυλίων. Το πρόβλημα αντιμετωπίζεται με την αξιοποίηση στην εκπαίδευση εξοπλισμού που προέρχεται από τους ερευνητικούς πόρους των εργαστηρίων ο οποίος καλύπτει ένα σημαντικό εύρος αναγκών στην παροχή καινοτόμων γνώσεων και σε πρακτικό

επίπεδο. Παράλληλα, γίνεται συνεχής προσπάθεια αναβάθμισης των υποδομών μέσω άλλων πηγών χρηματοδότησης (ΠΔΕ, τακτικός προϋπολογισμός).

Όσον αφορά στον εξοπλισμό των αιθουσών διδασκαλίας, η υφιστάμενη κατάσταση κρίνεται ικανοποιητική, με περιθώριο βελτίωσης ως προς τα μέσα προβολής και τον εξοπλισμό για την εξυπηρέτηση εξ αποστάσεως διδασκαλίας. Τέλος, λιγότερο ικανοποιητικές κρίνονται οι υποδομές που αφορούν στην πρόσβαση ατόμων με κινητικές δυσχέρειες, αφού δεν είναι φιλική προς τα άτομα αυτά η πρόσβαση στον 1^ο όροφο του κεντρικού κτιρίου του Τμήματος και σε κάποιες εγκαταστάσεις του Αγρόκτηματος.

Το Τμήμα βρίσκεται σε διαρκή προσπάθεια για συντήρηση, αναβάθμιση και επέκταση των υποδομών του ώστε να διασφαλίζεται η δυνατόν αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών του και να καλύπτονται πλήρως οι ερευνητικές ανάγκες. Οι υποδομές του Τμήματος προβλέπεται να ενισχυθούν σημαντικά τα επόμενα χρόνια με δεδομένη και την ήδη σημαντικά αυξανόμενη συμμετοχή του Τμήματος σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα αλλά και με την υλοποίηση των προγραμματισμένων σημαντικών έργων αναβάθμισης και επέκτασης των υποδομών στο Αγρόκτημα.

Το Αγρόκτημα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (HMU Farm) και η Σχολή Γεωπονικών Επιστημών περιλαμβάνουν αγρούς, σύγχρονα θερμοκήπια και θαλάμους ελεγχόμενων συνθηκών ανάπτυξης φυτών (walk-in plant growth chambers), οι οποίοι έχουν σχεδιαστεί ώστε να υποστηρίζουν βέλτιστες συνθήκες για καλλιέργεια καθ' όλη τη διάρκεια του έτους και να επιτρέπουν ακριβή πειραματική έρευνα. Οι υποδομές αυτές λειτουργούν ως κόμβος μεταφοράς τεχνογνωσίας και δικτύωσης με τους ενδιαφερόμενους φορείς, γεφυρώνοντας την αιχμή της έρευνας με πρακτικές λύσεις (π.χ. δοκιμές αγροχημικών) για τη βιώσιμη γεωργία και την αγροδιατροφική καινοτομία.

Παρεχόμενες Υπηρεσίες

Πολλές και σημαντικές υποστηρικτικές υπηρεσίες παρέχονται κυρίως κεντρικά από το Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με το Τμήμα. Οι σημαντικότερες υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών είναι:

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών: Στο Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί ο θεσμός του Καθηγητή - Σύμβουλου Σπουδών. Οι Σύμβουλοι Σπουδών ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος. Αποστολή τους είναι να κατευθύνουν τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και τις δικές τους κλίσεις, καθώς και να τους βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων κατά τη διάρκεια της φοίτησης και εν τέλει στην καλύτερη προσαρμογή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Οι φοιτητές μπορούν να συμβουλευούνται τους καθηγητές-συμβούλους στις ώρες που εκείνοι έχουν ορίσει για αυτό το σκοπό.

Κεντρική Βιβλιοθήκη: Στο ΕΛΜΕΠΑ λειτουργεί Κεντρική Βιβλιοθήκη, με αποστολή την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των αντίστοιχων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του. Διαθέτει πλούσια και πλήρως αυτοματοποιημένη έντυπη και ψηφιακή συλλογή, οργανωμένη σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα.

Μέσω του δικτυακού τόπου της βιβλιοθήκης οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν σχετικά με τους κανόνες λειτουργίας της, να χρησιμοποιούν τις διαθέσιμες υπηρεσίες πληροφόρησης καθώς και να πλοηγηθούν ελεύθερα στις συλλογές της. Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική και η έκδοση κάρτας μέλους είναι απαραίτητη προϋπόθεση για το δανεισμό.

Γραφείο Διασύνδεσης: Το Γραφείο Διασύνδεσης λειτουργεί ως υποστηρικτικός μηχανισμός φοιτητών και αποφοίτων του ΕΛΜΕΠΑ για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας. Επιπλέον υλοποιεί δράσεις που αποσκοπούν στη σύνδεση του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και τις επιχειρήσεις. Ενδεικτικά, το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει στους φοιτητές υπηρεσίες εκπαιδευτικής / επαγγελματικής ενημέρωσης, υπηρεσίες επαγγελματικής ανάπτυξης, προσανατολισμού και συμβουλευτικής υποστήριξης.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης υποστηρίζει την πρακτική άσκηση των φοιτητών που αποτελεί σημαντική εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος σπουδών όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος καθώς φέρνει σε άμεση επαφή τους φοιτητές με τον εργασιακό χώρο, συνδέοντας την εκπαίδευση με τους παραγωγικούς φορείς. Πραγματοποιείται σε επιλεγμένες επιχειρήσεις και οργανισμούς του Ιδιωτικού ή Δημόσιου Τομέα της Ελλάδας αλλά και του εξωτερικού (αξιοποιώντας τις ευκαιρίες του προγράμματος ERASMUS+) οι οποίοι δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα συναφή με τον επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος φοίτησης.

Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων: Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων δραστηριοποιείται στον τομέα των διεθνών σχέσεων για την προβολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο εξωτερικό και συντονίζει όλες τις συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και Επιχειρήσεις, στα πλαίσια Διεθνών και κυρίως Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επίσης με το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση/ Erasmus (Lifelong Learning Programm/ LLP) συντονίζει την κινητικότητα των φοιτητών, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη της Κοινότητας, μέσα από την ενίσχυση των ανταλλαγών και της συνεργασίας μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης. Από το 3^ο εξάμηνο των σπουδών του, το πρόγραμμα Erasmus+ δίνει στο φοιτητή τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει μέρος των σπουδών του σε ένα Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ευρώπης, να ζήσει στο εξωτερικό, να γνωρίσει άλλους πολιτισμούς, ακόμη και να δημιουργήσει νέες προοπτικές για τη συνέχεια των σπουδών του και της επαγγελματικής του εξέλιξης.

Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη: Το ιατρείο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου παρέχει πρωτοβάθμια υγειονομική φροντίδα και περίθαλψη στους φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος. Επίσης, το εξειδικευμένο προσωπικό του μπορεί να παράσχει πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης στον χώρο του Ιδρύματος στο ωράριο λειτουργίας του. Από το Τμήμα Περίθαλψης & Κοινωνικής Μέριμνας του ΕΛΜΕΠΑ υπάρχει η δυνατότητα έκδοσης φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης για κάλυψη Νοσοκομειακής, Ιατροφαρμακευτικής & Οδοντιατρικής περίθαλψης. Δικαίωμα κατοχής φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης έχουν όλοι οι ανασφάλιστοι φοιτητές, δηλαδή όλοι αυτοί που ΔΕΝ καλύπτονται από τον ασφαλιστικό φορέα των γονιών τους.

Γραφείο Συμβουλευτικής & Στήριξης: Για την ομαλότερη και αποτελεσματικότερη προσαρμογή των μελών του ΕΛΜΕΠΑ στην εκπαιδευτική κοινότητα, το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. διαθέτει μια ομάδα στήριξης που αποτελείται από τον Ιατρό του Ιδρύματος, από Ψυχολόγους, Κοινωνικό Λειτουργό, και όπου χρειάζεται, Νοσηλεύτη. Παράλληλα συνεργάζεται με φορείς και ιδιώτες (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Πρόνοια, Ψυχιάτρους, κ.ά.), για ανάλογες παραπομπές εάν και όποτε κριθεί αναγκαίο. Οι υπηρεσίες παρέχονται εντελώς δωρεάν και διέπονται από αυστηρό πρωτόκολλο εχεμύθειας και ιατρικού απορρήτου.

Γραφείο Υποστήριξης ΑμεΑ: Το Γραφείο Υποστήριξης ΑμεΑ μέριμνα για την εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία ΑμεΑ στις δραστηριότητες του Ιδρύματος, παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών ΑμεΑ του Ιδρύματος σε ενδεχόμενες δυσκολίες ένταξης και προσαρμογής τους σε νέα περιβάλλοντα και διαδικασίες, καθώς και σε πιθανές δυσκολίες παρακολούθησης των διδασκόμενων

μαθημάτων. Συντονίζει δράσεις υποστήριξης των ΑμεΑ στις υπηρεσίες του Ιδρύματος, στην προσβασιμότητα στις υποδομές, στη συμμετοχή στην εκπαίδευση και την έρευνα.

Συνήγορος Φοιτητή: Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του φοιτητή», με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος Φοιτητή διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη.

Σίτιση: Οι προπτυχιακοί φοιτητές, που δεν έχουν υπερβεί το 12^ο εξάμηνο φοίτησης και πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις μπορούν να αποκτήσουν την κάρτα δωρεάν σίτισης για το εστιατόριο του Πανεπιστημίου. Η κάρτα σίτισης διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος και η χρήση της γίνεται αποκλειστικά μόνο από το φοιτητή στον οποίο χορηγήθηκε. Επιπλέον, για τους φοιτητές που δε δικαιούνται τη δωρεάν κάρτα σίτισης, υπάρχει δυνατότητα να εκδώσουν προπληρωμένη, δεκαπενθήμερη ή μηνιαία κάρτα, με κόστος που ανέρχεται περίπου στα 3 € ημερησίως. Όλα τα εστιατόρια του ΕΛΜΕΠΑ διαθέτουν καθ' όλη την διάρκεια της εβδομάδας, πρωινό, πλήρες γεύμα και δείπνο.

Στέγαση: Στο ΕΛΜΕΠΑ λειτουργούν Φοιτητικές Εστίες, ειδικά διαμορφωμένες και για άτομα με ειδικές ανάγκες. Πρόκειται για 4 κτίρια τα οποία αποτελούνται από δίκλινα και μονόκλινα δωμάτια στα οποία δύνανται να φιλοξενηθεί συγκεκριμένος αριθμός φοιτητών που πληροί ορισμένες προϋποθέσεις.

Στεγαστικό επίδομα: Κάθε χρόνο σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, οι φοιτητές μπορούν να υποβάλουν την αίτησή τους και τα απαραίτητα δικαιολογητικά για να διεκδικήσουν το Ετήσιο Στεγαστικό Επίδομα των 1.000 €. Το επίδομα μπορούν να το διεκδικήσουν φοιτητές που πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις για κάθε ένα από τα 4 έτη των σπουδών τους.

Κλειστό Γυμναστήριο - Αθλητικό Κέντρο «Μάρκος Καραναστάσης»: Το Πανεπιστήμιο προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές του για ποικίλες αθλητικές δραστηριότητες σε ένα άρτια οργανωμένο και πλήρως εξοπλισμένο αθλητικό χώρο, στελεχωμένο από ειδικούς Καθηγητές Φυσικής Αγωγής.

Παιδικός Σταθμός: Ο παιδικός σταθμός του ΕΛΜΕΠΑ φιλοξενεί παιδιά των μελών του προσωπικού καθώς και των φοιτητών του Ιδρύματος. Ο παιδικός σταθμός συμβάλλει στην κοινωνικοποίηση και διαπαιδαγώγηση των παιδιών έχοντας στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους (σωματική – συναισθηματική – νοητική - κοινωνική) με υλοποίηση προγραμμάτων ανάλογα με την ηλικία.

Προσφερόμενες ψηφιακές υπηρεσίες: Οι κυριότερες ηλεκτρονικές υπηρεσίες που προσφέρει το Ίδρυμα στους φοιτητές του είναι:

- **Πλατφόρμα LMS (Open eClass)**

Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και συνιστά προσφορά του Ελληνικού Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) στην εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κοινότητα. Έχει σχεδιαστεί με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το GUnet και διανέμεται ελεύθερα. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η εποικοδομητική χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- **Google Apps for Education**

Το Google Apps for Education είναι διαθέσιμο για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του ΕΛΜΕΠΑ: Φοιτητές, εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό. Η πρόσβαση σε όλες τις εφαρμογές αυτές είναι άμεση, δεν χρειάζεται κάποια αίτηση και γίνεται απλά με χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού που παρέχει το ΕΛΜΕΠΑ σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Περιλαμβάνει όλες τις κλασικές εφαρμογές γραφείου, όπως: Έγγραφα, Υπολογιστικά φύλλα, Παρουσιάσεις, Google Drive, Ημερολόγιο, Google Sites, Google Groups κλπ.

- **MSDNAA (Υπηρεσία δωρεάν λογισμικού Microsoft)**

Το Microsoft Azure Dev Tools for Teaching παρέχει στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΕΛΜΕΠΑ δωρεάν λογισμικό της εταιρείας Microsoft. Συμπεριλαμβάνει ένα μεγαλύτερο μέρος του λογισμικού της Microsoft.

- **Ασύρματη πρόσβαση eduroam (παγκόσμια υπηρεσία περιαγωγής για ακαδημαϊκά Ιδρύματα)**

Το eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο αναπτύχθηκε για την διεθνή ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα. Διασυνδέει ένα πλήθος από ακαδημαϊκά ιδρύματα, συμπεριλαμβανομένου και του ΕΛΜΕΠΑ και προσφέρει δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Χρήστες από όλη την Ευρώπη έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τις υπηρεσίες που προσφέρουν τα ιδρύματα μέσω της υποδομής του eduroam.

- **Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (e-mail)**

Κάθε φοιτητής του τμήματος, με την εγγραφή του στο πρώτο εξάμηνο, αποκτά προσωπικό λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, που χρησιμοποιείται και για την ταυτοποίησή του στις υπόλοιπες ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

- **Απομακρυσμένη πρόσβαση στο δίκτυο του ΕΛΜΕΠΑ μέσω VPN**

Η συγκεκριμένη υπηρεσία επιτρέπει στους φοιτητές του τμήματος τη χρήση διεύθυνσης διαδικτύου του ΕΛΜΕΠΑ, για τη δυνατότητα πρόσβασης σε επιλεγμένες υπηρεσίες του Ιδρύματος αλλά και αποθετήρια επιστημονικών εργασιών και από χώρους εκτός του Ιδρύματος.

- **Υπηρεσίες Μητρώου Φοιτητών**

Η συγκεκριμένη υπηρεσία επιτρέπει στους φοιτητές να διαχειρίζονται απομακρυσμένα ακαδημαϊκά τους θέματα, όπως η δήλωση μαθημάτων και εργαστηρίων και η εκτύπωση αναλυτικής βαθμολογίας.

- **Κατάλογος Βιβλιοθήκης ΕΛΜΕΠΑ**

Η υπηρεσία αυτή επιτρέπει την απομακρυσμένη πρόσβαση σε ηλεκτρονικά συγγράμματα που είναι διαθέσιμα στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Υπηρεσίες από τρίτους

- **Εύδοξος (Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και λοιπών Βοηθημάτων).** Ηλεκτρονική Υπηρεσία παροχής και διαχείρισης συγγραμμάτων μαθημάτων.

- **Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας**

Ηλεκτρονική υπηρεσία έκδοσης και παραλαβής φοιτητικής ταυτότητας, η οποία ενσωματώνει και το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), για φοιτητές που είναι δικαιούχοι φοιτητικού εισιτηρίου.

- **Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.** Απομακρυσμένη πρόσβαση στο αποθετήριο ελληνικών συγγραμμάτων και βοηθημάτων «Κάλλιπος».

Οι υπηρεσίες που παρέχει το Ίδρυμα και κατ' επέκταση το Τμήμα στους φοιτητές του είναι υψηλού επιπέδου, καλύπτουν σε αξιολογο βαθμό μεγάλο εύρος των αναγκών των φοιτητών και διασφαλίζουν υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης.

Επιτροπές

Για τη διασφάλιση της ποιότητας σε όλες τις εσωτερικές διεργασίες του Τμήματος, έχουν συσταθεί είκοσι πέντε (25) επιτροπές με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι Επιτροπές του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2023-2024 στελεχώνονται από μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΤΕΠ και μέλη του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, όπου απαιτείται.

1. Ομάδα εσωτερικής αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)

Η ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας εποπτεύεται, συντονίζεται και υποστηρίζεται από την Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ) του Ιδρύματος. Διενεργεί την ετήσια ανασκόπηση και εσωτερική επιθεώρηση του συστήματος διασφάλισης ποιότητας του ΠΠΣ σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ του ΕΛΜΕΠΑ. Σε ετήσια βάση έχει την ευθύνη για τη συλλογή, ανάλυση και χρήση των δεδομένων ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και λοιπών ακαδημαϊκών δραστηριοτήτων καθώς και των δεδομένων της διοικητικής λειτουργίας. Ειδικότερα, τα δεδομένα αυτά περιλαμβάνουν συγκεντρωτικά στοιχεία με ποσοτικά δεδομένα για τους φοιτητές, τους καθηγητές, το λοιπό επιστημονικό και διδακτικό προσωπικό, τα Προγράμματα Σπουδών, το διοικητικό προσωπικό και κάθε άλλο θέμα που αφορά στη λειτουργία του Τμήματος, όπως επίσης τις προτάσεις βελτίωσης και τη στοχοθεσία των Τμημάτων για τα επόμενα έτη και χρησιμοποιούνται για τη σύνταξη της Ετήσιας Εσωτερικής Έκθεσης Αξιολόγησης που υποβάλλεται στη ΜΟΔΙΠ. Η ΟΜΕΑ παρουσιάζει και συζητά σε ειδική συνεδρία της Συνέλευσης του Τμήματος την έκθεση της ή νέα αποτελέσματα των δράσεων που διενεργεί σχετικά με την Πολιτική Ποιότητα του Τμήματος και αποφασίζονται οι στόχοι, νέες δράσεις και τυχόν διορθωτικές παρεμβάσεις και βελτιωτικές ενέργειες για τη λειτουργία του ΠΠΣ. Η εσωτερική έκθεση αξιολόγησης που συντάσσεται από την ΟΜΕΑ αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος και της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος.

Μέλη επιτροπής:

- Γουμενάκη Ελένη
- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος
- Λουλακάκης Κωνσταντίνος
- Δαλιακόπουλος Ιωάννης
- Κονταξάκης Εμμανουήλ

2. Επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών

Η επιτροπή προγράμματος προπτυχιακών σπουδών (ΕΠΠΣ) απαρτίζεται από τον Κοσμήτορα, τον Πρόεδρο του Τμήματος και 3 μέλη ΔΕΠ. Συνεδριάζει τουλάχιστον 2 φορές ανά ακαδημαϊκό έτος ή όποτε κρίνεται αναγκαίο, υποβάλλει ετήσια έκθεση πεπραγμένων στην ΟΜΕΑ και είναι υπεύθυνη για την υποβολή στη Συνέλευση του Τμήματος τεκμηριωμένων εισηγήσεων σχετικά με: i) το σχεδιασμό, επικαιροποίηση ή αναμόρφωση του ΠΠΣ, ώστε να προσαρμόζεται στην ακαδημαϊκή φυσιογνωμία και προσανατολισμό του ΠΠΣ, στις τρέχουσες επιστημονικές εξελίξεις και ερευνητικές τάσεις, στις διδακτικές ανάγκες του Τμήματος και στις προοπτικές απασχόλησης των αποφοίτων του Τμήματος, ii) την παρακολούθηση και αξιοποίηση εξελίξεων σε συναφή εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα σπουδών και τη διατύπωση γνώμης για τρόπους βελτίωσης του προγράμματος σπουδών, iii) το σχεδιασμό και έλεγχο του περιεχομένου των μαθημάτων σε συνεργασία με το διδακτικό προσωπικό, την αντιμετώπιση και επίλυση πρακτικών προβλημάτων κατά την υλοποίηση του ΠΠΣ, τη διαπίστωση πιθανών επικαλύψεων ή κενών, iv) την αντιστοιχία του φόρτου απασχόλησης των φοιτητών και των αντίστοιχων πιστωτικών μονάδων ECTS και προχωρά σε αναμορφώσεις των ECTS, v) την εξέταση αιτήσεων για αναγνώριση μαθημάτων στα πλαίσια ανταλλαγών ERASMUS, μετεγγραφών από άλλα Τμήματα και Πρακτικής Άσκησης μετά από εισήγηση της Επιτροπής Erasmus και Πρακτικής Άσκησης, αντίστοιχα, vi) την εξέταση αιτήσεων για διεξαγωγή πτυχιακών εργασιών σε συνεργαζόμενα Πανεπιστημιακά Ιδρύματα ή Ερευνητικά Ινστιτούτα του εσωτερικού ή του εξωτερικού

Μέλη επιτροπής:

- Ροδιτάκης Εμμανουήλ
- Γουμενάκη Ελένη
- Νεκτάριος Παναγιωτης
- Λουλακάκης Κωνσταντίνος
- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος

3. Επιτροπή προγράμματος μεταπτυχιακών σπουδών

Είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και το συντονισμό του προγράμματος. Ειδικότερα: i) Δημοσιεύει προσκλήσεις εκδήλωσης ενδιαφέροντος στο ΠΜΣ, ii) Αξιολογεί τις αιτήσεις υποψηφίων στο ΠΜΣ και τους καλεί για συνέντευξη, iii) Αναθέτει τη διδασκαλία των μαθημάτων σε διδάσκοντες, iv) Εγκρίνει την εκπόνηση διπλωματικών εργασιών και ορίζει τριμελή εξεταστική επιτροπή ανά εργασία, v) Αποφασίζει την έγκριση αιτήσεων για μερική φοίτηση και προσδιορίζει την κατανομή των μαθημάτων ανά εξάμηνο, vi) Αποφασίζει αναστολή ή παράταση φοίτησης έπειτα από την εξέταση σχετικού αιτήματος.

- Βερβερίδης Φίλιππος
- Δαλιακόπουλος Ιωάννης
- Δραγασάκη Μαγδαληνή

- Κονταξάκης Εμμανουήλ
- Λουλακάκης Κωνσταντίνος

4. Επιτροπή αξιολόγησης αιτήσεων υποψηφίων διδασκόντων

Η Συνέλευση του Τμήματος, με βάση τη συνάφεια του ερευνητικού αντικειμένου, ορίζει, ανά θεματική κατηγορία αιτήσεων, τριμελή επιτροπή αξιολόγησης από Μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος, τα οποία έχουν το δικαίωμα επίβλεψης διδακτορικών διατριβών και το ερευνητικό τους αντικείμενο έχει συνάφεια με τη θεματική περιοχή στην οποία υποβάλλονται οι αιτήσεις των υποψηφίων διδασκόντων. Η κάθε Τριμελής Επιτροπή Αξιολόγησης εξετάζει τις αιτήσεις και τα υποβαλλόμενα έγγραφα, καλεί τους υποψηφίους σε συνεντεύξεις και υποβάλλει κοινό αιτιολογημένο υπόμνημα με το οποίο εισηγείται την αποδοχή ή την απόρριψη κάθε υποψηφιότητας στη Συνέλευση του Τμήματος, καθώς και την ανάληψη της επίβλεψης της Διδακτορικής Διατριβής.

Τα Μέλη επιτροπής καθορίζονται με απόφαση της ΓΣ.

5. Επιτροπή πρακτικής άσκησης

Η Επιτροπή έχει συντονιστικό, οργανωτικό και συμβουλευτικό ρόλο σε θέματα πρακτικής άσκησης των φοιτητών του Τμήματος, όπως: i) την ενημέρωση των φοιτητών σχετικά με τον τρόπο διεξαγωγής και τους φορείς υλοποίησης της Πρακτικής Άσκησης, ii) την παροχή συμβουλευτικής καθοδήγησης στην επιλογή φορέα υποδοχής Πρακτικής Άσκησης, iii) την υποστήριξη των φοιτητών πριν, κατά τη διάρκεια και μετά την πραγματοποίηση της Πρακτικής τους Άσκησης, iv) την ενασχόληση με το οργανωτικό, ασφαλιστικό πλαίσιο της Πρακτικής Άσκησης και με τη διοικητική λειτουργία, v) την επιλογή φοιτητών που θα συμμετέχουν σε χρηματοδοτούμενα προγράμματα πρακτικής άσκησης του Ιδρύματος, με βάση συγκεκριμένα κριτήρια που έχει ορίσει η Γενική Συνέλευση του Τμήματος.

Μέλη επιτροπής:

- Λουλακάκης Κωνσταντίνος
- Πασχαλίδης Κωνσταντίνος
- Δραγασάκη Μαγδαληνή

6. Επιτροπή αξιολόγησης αιτήσεων επιστημονικών συνεργατών

Αξιολογεί τις αιτήσεις υποψηφίων Ακαδημαϊκών Υποτρόφων, ΠΔ 407 και Μεταδιδασκόντων και εισηγείται στη Συνέλευση Τμήματος την επιλογή προσωπικού για τις θέσεις αυτές.

Τα Μέλη επιτροπής καθορίζονται με απόφαση της ΓΣ.

7. Επιτροπή ενστάσεων επιστημονικών συνεργατών

Εξέταση τυχόν ενστάσεων που υποβάλλονται από τους υποψηφίους αναφορικά με τα αποτελέσματα αξιολόγησης στο πλαίσιο της πρόσκλησης εκδήλωσης ενδιαφέροντος του ΕΛΜΕΠΑ.

Τα Μέλη επιτροπής καθορίζονται με απόφαση της ΓΣ.

8. Επταμελής Επιτροπή κατατάξεων

Η κατάταξη πτυχιούχων πραγματοποιείται από την Επιτροπή Κατατάξεων η οποία είναι επταμελής και συγκροτείται με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Η Επιτροπή αποτελείται από τον Πρόεδρο του Τμήματος και από έξι (6) καθηγητές, ως μέλη. Τα μέλη της Επιτροπής πρέπει να είναι του ιδίου Τμήματος και ανά δύο να διδάσκουν το γνωστικό αντικείμενο κάθε εξεταζόμενου μαθήματος ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο. Η Επιτροπή Κατατάξεων οφείλει να διασφαλίζει τη διαφάνεια και το αδιάβλητο της διαδικασίας. Τα μέλη της Επιτροπής Κατατάξεων προσέρχονται δύο (2) ώρες πριν την έναρξη της εξέτασης κάθε εξεταζόμενου μαθήματος στο χώρο διενέργειας της εξέτασης. Τα δύο μέλη της Επιτροπής που διδάσκουν το γνωστικό αντικείμενο ή συγγενές γνωστικό αντικείμενο που εξετάζεται κάθε φορά προτείνουν από κοινού τουλάχιστον έξι (6) θέματα και η Επιτροπή επιλέγει τρία (3) από αυτά. Στη συνέχεια ακολουθεί κλήρωση για την επιλογή ενός (1) θέματος για κάθε εξεταζόμενο μάθημα. Το θέμα που κληρώνεται καταγράφεται σε ηλεκτρονική μορφή, αναπαράγεται και διανέμεται στους εξεταζόμενους. Η Επιτροπή κατατάξεων συγκεντρώνει τη βαθμολογία των υποψηφίων και την καταγράφει σε πρακτικό το οποίο γνωστοποιείται στους υποψηφίους.

Μέλη επιτροπής:

- Ροδιτάκης Εμμανουήλ
- Βερβερίδης Φίλιππος
- Τζανακάκης Ιωάννης
- Λουλακάκης Κωνσταντίνος
- Δραγασάκη Μαγδαληνή
- Πασχαλίδης Κωνσταντίνος
- Τραντάς Εμμανουήλ

9. Επιτροπή διεθνών σχέσεων/ κινητικότητας (Erasmus)

Αρμοδιότητες της επιτροπής είναι να : i) λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Τμήματος σε θέματα που σχετίζονται με τις δράσεις του προγράμματος Erasmus+ με το Γραφείο Διεθνών Σχέσεων του ΕΛΜΕΠΑ, ii) εποπτεύει, οργανώνει, συντονίζει την εισερχόμενη και εξερχόμενη κινητικότητα του Τμήματος για τη διασφάλιση της ομαλής ροής και λειτουργίας του Προγράμματος Erasmus+, iii) ενημερώνει, υποστηρίζει και να ενθαρρύνει τους φοιτητές, τους διδάσκοντες και το διοικητικό προσωπικό για τη συμμετοχή τους στο πρόγραμμα, iv) διευρύνει το δίκτυο επαφών με τη σύναψη νέων διαπανεπιστημιακών συμφωνιών και να επικαιροποιεί τις ήδη υπάρχουσες του Τμήματος στα πλαίσια των ευρωπαϊκών εκπαιδευτικών προγραμμάτων ανταλλαγής.

Μέλη επιτροπής:

- Πασχαλίδης Κωνσταντίνος
- Δαλιακόπουλος Ιωάννης

10. Επιτροπή διαχείρισης αιθουσών, ωρολόγιου προγράμματος και εξετάσεων

Διαχείριση των χώρων και των αιθουσών του Τμήματος.

Μέλη επιτροπής:

- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος
- Δοξαστάκη Μαρίνα
- Κοσιώρης Σπυρίδων
- Βασιλάκη Μαρία

11. Επιτροπή επικοινωνίας και εξωστρέφειας του Τμήματος

Η Επιτροπή αποτελείται από τον εκάστοτε Κοσμήτορα της Σχολής και τον Πρόεδρο του Τμήματος, και άλλα 3 μέλη ΔΕΠ. Αρμοδιότητες της επιτροπής είναι να: i) Οργανώνει την προβολή του εκπαιδευτικού και ερευνητικού έργου του Τμήματος, ii) Σχεδιάζει και επιμελείται τη διαδικτυακή σελίδα του Τμήματος, iii) Οργανώνει εκδηλώσεις (υποδοχή φοιτητών, συγκεντρώσεις αποφοίτων κλπ), iv) Επιμελείται τις ξεναγήσεις των μαθητών μέσης εκπαίδευσης, v) Επιμελείται τη διοργάνωση σεμιναρίων και εκδηλώσεων για το ευρύ κοινό, vi) Δημιουργεί και συντονίζει σχέσεις του Τμήματος με κοινωνικούς και παραγωγικούς φορείς.

Μέλη επιτροπής:

- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος
- Κονταξάκης Εμμανουήλ
- Τραντάς Εμμανουήλ
- Γουμενάκη Ελένη
- Ροδιτάκης Εμμανουήλ

12. Εκπρόσωποι Τμήματος στην Επιτροπή ερευνών του ΕΛΜΕΠΑ

Συμμετοχή στις Συνεδριάσεις της Επιτροπής Ερευνών για τη λήψη αποφάσεων του ΕΛΚΕ.

Μέλη επιτροπής:

- Καμπουράκης Εμμανουήλ
- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος

13. Υπεύθυνοι ερωτηματολογίων και στατιστικών

Αναλαμβάνουν τη διανομή ερωτηματολογίων αξιολόγησης στους φοιτητές και τη συλλογή στατιστικών αποτελεσμάτων.

Μέλη επιτροπής:

- Ροδιτάκης Εμμανουήλ
- Σταυροπούλου Ανδριανή

14. Υπεύθυνος συντονισμού ακαδημαϊκού συμβούλου

Η Συνέλευση του Τμήματος ορίζει Συντονιστή για την σωστή λειτουργία του Θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, η θητεία του οποίου ορίζεται στα δύο (2) Ακαδημαϊκά έτη. Ο Συντονιστής αναλαμβάνει την κατανομή των φοιτητών στα ενεργά μέλη ΔΕΠ, αλλά και την επιμέλεια για την επίλυση προβλημάτων που ανακύπτουν. Σε περίπτωση που κάποιος φοιτητής/φοιτήτρια τεκμηριωμένα επιθυμεί αλλαγή Συμβούλου, ο Συντονιστής εξετάζει το θέμα και προτείνει λύση, η οποία επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Επιπρόσθετα, ο Συντονιστής έχει την ευθύνη για τον εντοπισμό δυσλειτουργιών, ελλείψεων και αστοχιών, προτείνοντας λύσεις στη Συνέλευση του Τμήματος. Ο ίδιος είναι υπεύθυνος για τις σχετικές τροποποιήσεις, καθώς και για τη σύνταξη του αναθεωρημένου Κανονισμού.

Μέλη επιτροπής:

- Βερβερίδης Φίλιππος

15. Επιτροπή υγιεινής και ασφάλειας

Στα πλαίσια της διασφάλισης της υγείας και της ασφάλειας των φοιτητών/τριών, του ακαδημαϊκού και διοικητικού προσωπικού, των επισκεπτών, και πάσης φύσεως εργαζομένων στο Τμήμα Γεωπονίας, έχει συσταθεί Επιτροπή Υγιεινής και Ασφάλειας (Ε.Υ.Α.), με τις ακόλουθες αρμοδιότητες: i) την επίβλεψη της εφαρμογής κανόνων υγιεινής και ασφάλειας, ii) καταγραφή θεμάτων υγιεινής και ασφαλείας, που αφορούν εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια ως προς τη χρήση εξοπλισμού, αντιδραστηρίων κ.λ.π., iii) την επίβλεψη και οργάνωση της συλλογής και διάθεσης Εργαστηριακών Αποβλήτων, iv) την ενημέρωση και προώθηση της γνώσης περί αρχών, πρακτικών και κατευθυντήριων οδηγιών Βιοασφάλειας με στόχο τη διασφάλιση ενός ασφαλούς και υγιούς χώρου στον οποίο εκπαιδεύονται οι φοιτητές και εργάζονται ερευνητές, v) τη διοργάνωση ειδικών σεμιναρίων βιοασφάλειας για την εκπαίδευση και επιμόρφωση φοιτητών/τριών καθώς και ακαδημαϊκού, ερευνητικού κι άλλου προσωπικού όπου κρίνεται απαραίτητο, vi) την παρακολούθηση και εφαρμογή των σχεδίων εκτάκτων αναγκών (ΠΣΕΑ) σύμφωνα με τις ισχύουσες διατάξεις των Νόμων, Π.Δ. κλπ σύμφωνα με την οδηγία ΠΣΕΑ του Ιδρύματος.

Μέλη επιτροπής:

- Νεκτάριος Παναγιώτης
- Ταμπακάκη Αναστασία
- Κολιοραδάκης Γεώργιος

- Τζανακάκης Βασίλειος

16. Υπεύθυνος καθαριότητας

Αναλαμβάνει την επικοινωνία με τις υπεύθυνες της καθαριότητας των χώρων του Τμήματος και τη διασφάλιση καθαριότητας σε όλους τους χώρους του Τμήματος.

Μέλη επιτροπής:

- Δοξαστάκη Μαρίνα

17. Υπεύθυνος καταστροφής υλικών -εγγράφων

Εποπτεύει τις διαδικασίες καταστροφής υλικών και εγγράφων που ορίζονται από το Ίδρυμα.

Μέλη επιτροπής:

- Δοξαστάκη Μαρίνα

18. Εκπρόσωπος Τμήματος στην Επιτροπή μεταπτυχιακών σπουδών πανεπιστημίου

Ο εκπρόσωπος του Τμήματος στην Επιτροπή Μεταπτυχιακών Σπουδών του Πανεπιστημίου έχει ως βασικό ρόλο τη διασφάλιση της ορθής εκπροσώπησης των ακαδημαϊκών και ερευνητικών προτεραιοτήτων του Τμήματος στο πλαίσιο χάραξης και εφαρμογής της ενιαίας πολιτικής μεταπτυχιακών σπουδών. Μερικώς για τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών, εισηγείται τροποποιήσεις κανονισμών, συμβάλλει στη διαμόρφωση στρατηγικών ανάπτυξης και διεθνοποίησης, και παρακολουθεί την τήρηση των ακαδημαϊκών και θεσμικών προδιαγραφών. Παράλληλα, λειτουργεί ως συνδεδετικός κρίκος μεταξύ της Επιτροπής του Ιδρύματος και του Τμήματος, μεταφέροντας εισηγήσεις, αποφάσεις και καλές πρακτικές, με στόχο την προώθηση της αριστείας και της διαφάνειας στις μεταπτυχιακές σπουδές.

Εκπρόσωπος Τμήματος:

- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος

19. Εκπρόσωπος Τμήματος στη ΜΟΔΙΠ

Ο εκπρόσωπος του Τμήματος στη ΜΟΔΙΠ του Πανεπιστημίου έχει την ευθύνη για τη συστηματική παρακολούθηση, αξιολόγηση και βελτίωση της ποιότητας των εκπαιδευτικών, ερευνητικών και διοικητικών λειτουργιών του Τμήματος. Συμμετέχει ενεργά στη διαμόρφωση και εφαρμογή της πολιτικής ποιότητας του Ιδρύματος, συντονίζει τη συλλογή και ανάλυση στοιχείων αξιολόγησης, και διασφαλίζει την τήρηση των προτύπων και διαδικασιών της ΕΘΑΑΕ. Παράλληλα, λειτουργεί ως συνδεδετικός κρίκος μεταξύ της ΜΟΔΙΠ και του Τμήματος, μεταφέροντας κατευθύνσεις, καλές πρακτικές και αποτελέσματα

εσωτερικών ή εξωτερικών αξιολογήσεων, με στόχο τη συνεχή αναβάθμιση του εκπαιδευτικού έργου και της λειτουργικής αποτελεσματικότητας του Τμήματος.

Εκπρόσωπος Τμήματος:

- Δεν υπήρχε εκπρόσωπος του Τμήματος τη δεδομένη περίοδο αναφοράς

20. Εκπρόσωπος Τμήματος στο συμβούλιο κέντρου επιμόρφωσης και δια βίου μάθησης

Ο εκπρόσωπος του Τμήματος στο Συμβούλιο του Κέντρου Επιμόρφωσης και Δια Βίου Μάθησης (ΚΕΔΙΒΙΜ) του Πανεπιστημίου έχει ως κύρια αποστολή τη σύνδεση του Τμήματος με τις δράσεις εκπαίδευσης, κατάρτισης και επιμόρφωσης που αναπτύσσει το Ίδρυμα. Συμμετέχει στη διαμόρφωση της στρατηγικής και του θεματολογίου των προγραμμάτων δια βίου μάθησης, εισηγείται πρωτοβουλίες που ανταποκρίνονται στις ανάγκες της τοπικής κοινωνίας, των επαγγελματικών φορέων και της αγοράς εργασίας, και συμβάλλει στη διασφάλιση της ποιότητας και της επιστημονικής εγκυρότητας των παρεχόμενων προγραμμάτων. Παράλληλα, προωθεί τη συμμετοχή μελών ΔΕΠ και φοιτητών του Τμήματος σε δράσεις του ΚΕΔΙΒΙΜ, ενισχύοντας τη διάχυση της γνώσης και τη σύνδεση του Πανεπιστημίου με τη δια βίου εκπαίδευση και την κοινωνία.

Μέλη επιτροπής:

- Δεν υπήρχε εκπρόσωπος του Τμήματος τη δεδομένη περίοδο αναφοράς

21. Επιτροπή διδακτορικών σπουδών Τμήματος

Η Επιτροπή Διδακτορικών Σπουδών του Τμήματος είναι αρμόδια για τον συντονισμό, την εποπτεία και τη διασφάλιση της ποιότητας των διδακτορικών σπουδών. Παράλληλα, μεριμνά για την τήρηση του Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών, τη διαφάνεια στις διαδικασίες επιλογής και αξιολόγησης, καθώς και την εναρμόνιση των διδακτορικών προγραμμάτων με τις στρατηγικές προτεραιότητες του Τμήματος και του Πανεπιστημίου. Μέσω των εισηγήσεων και γνωμοδοτήσεων της, συμβάλλει ουσιαστικά στη διασφάλιση υψηλού ακαδημαϊκού επιπέδου και στην προαγωγή της έρευνας.

Μέλη επιτροπής:

- Δεν υπήρχε εκπρόσωπος του Τμήματος τη δεδομένη περίοδο αναφοράς

22. Εκπρόσωπος Επιτροπής δεοντολογίας ΕΛΜΕΠΑ

Ο εκπρόσωπος του Τμήματος στην Επιτροπή Δεοντολογίας του ΕΛΜΕΠΑ έχει ως κύρια αποστολή τη διασφάλιση της τήρησης των αρχών της ακαδημαϊκής και ερευνητικής δεοντολογίας στο πλαίσιο των δραστηριοτήτων του Ιδρύματος. Συμμετέχει στην αξιολόγηση θεμάτων που αφορούν την ηθική διάσταση της έρευνας, την προστασία των δικαιωμάτων των συμμετεχόντων, τη διαχείριση δεδομένων και τη συμμόρφωση με τις αρχές της επιστημονικής ακεραιότητας. Παράλληλα, συμβάλλει στη διαμόρφωση

πολιτικών, οδηγιών και βέλτιστων πρακτικών δεοντολογίας, προωθεί την ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα ηθικής και χρηστής επιστημονικής πρακτικής, και λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ του Τμήματος και της Επιτροπής για την έγκαιρη και υπεύθυνη διαχείριση θεμάτων δεοντολογικής φύσεως.

Εκπρόσωπος Τμήματος:

- Βερβερίδης Φίλιππος

23. Εκπρόσωπος Τμήματος στην Επιτροπή ηθικής και δεοντολογίας της Έρευνας

Ο εκπρόσωπος του Τμήματος στην Επιτροπή Ηθικής και Δεοντολογίας στην Έρευνα έχει ως βασικό καθήκον τη διασφάλιση ότι οι ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και του Ιδρύματος διεξάγονται σύμφωνα με τις αρχές της επιστημονικής ακεραιότητας, της διαφάνειας και του σεβασμού προς τον άνθρωπο, τα ζώα και το περιβάλλον. Συμμετέχει στην αξιολόγηση και έγκριση ερευνητικών προτάσεων υπό το πρίσμα της δεοντολογίας, εξετάζοντας ζητήματα όπως η προστασία προσωπικών δεδομένων, η συγκατάθεση συμμετεχόντων, η χρήση βιολογικού υλικού και η αποφυγή συγκρούσεων συμφερόντων. Επιπλέον, συμβάλλει στη διαμόρφωση και επικαιροποίηση κατευθυντήριων γραμμών και εκπαιδευτικών δράσεων για την προώθηση της ηθικής στην έρευνα και λειτουργεί ως συνδετικός κρίκος μεταξύ της Επιτροπής και του Τμήματος, ενισχύοντας την κουλτούρα υπεύθυνης και δεοντολογικά ορθής έρευνας.

Εκπρόσωποι Τμήματος:

- Δεν υπήρχε εκπρόσωπος του Τμήματος τη δεδομένη περίοδο αναφοράς

24. Επιτροπή πρόσβασης ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες

Η Επιτροπή Πρόσβασης Ατόμων με Αναπηρία και Ατόμων με Ειδικές Εκπαιδευτικές Ανάγκες έχει ως κύρια αποστολή τη διασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής όλων των φοιτητών στην ακαδημαϊκή ζωή, μέσω της άρσης εμποδίων και της παροχής κατάλληλων υποστηρικτικών ρυθμίσεων. Μεριμνά για την προσβασιμότητα των υποδομών, των υπηρεσιών και του εκπαιδευτικού υλικού, εισηγείται μέτρα προσαρμογής στη διδασκαλία, στις εξετάσεις και στις ηλεκτρονικές πλατφόρμες, και συνεργάζεται με τις διοικητικές και τεχνικές υπηρεσίες του Ιδρύματος για την εφαρμογή αυτών των δράσεων. Παράλληλα, προωθεί την ευαισθητοποίηση της ακαδημαϊκής κοινότητας σε θέματα συμπερίληψης, ενισχύοντας το πνεύμα αποδοχής, σεβασμού και ίσων ευκαιριών για όλα τα μέλη του Πανεπιστημίου.

Μέλη επιτροπής:

- Αλυσσανδράκης Ελευθέριος

25. Επιτροπή ισότητας φύλων Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου

Η Επιτροπή Ισότητας Φύλων του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου έχει ως κύρια αποστολή την προώθηση, διασφάλιση και παρακολούθηση της ουσιαστικής ισότητας των φύλων σε όλα τα επίπεδα της ακαδημαϊκής, ερευνητικής και διοικητικής λειτουργίας του Ιδρύματος. Εντοπίζει και αξιολογεί τυχόν φαινόμενα ανισότητας ή διακρίσεων, εισηγείται πολιτικές και δράσεις για την εξάλειψή τους, και συμβάλλει στη διαμόρφωση στρατηγικών για την ενίσχυση της συμμετοχής των γυναικών στην έρευνα, στη διοίκηση και στη λήψη αποφάσεων. Παράλληλα, αναλαμβάνει ενημερωτικές και εκπαιδευτικές πρωτοβουλίες για την καλλιέργεια κουλτούρας σεβασμού και συμπερίληψης, λειτουργώντας ως συμβουλευτικό και υποστηρικτικό όργανο του Πανεπιστημίου για θέματα ισότητας, διαφορετικότητας και μη διάκρισης.

Μέλη επιτροπής:

- Δεν υπήρχε εκπρόσωπος του Τμήματος τη δεδομένη περίοδο αναφοράς

Συμπεράσματα

Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24, ο στόχος της αύξησης των μελών ΔΕΠ δεν επιτεύχθηκε και ο αριθμός των μελών ΔΕΠ του Τμήματος μειώθηκε κατά 2 μέλη με αποτέλεσμα την οριακή κάλυψη των εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος ΜΤΑ με την αξιοποίηση έκτακτου προσωπικού.

Μέρος του εκπαιδευτικού έργου υποστηρίχθηκε από συνεργαζόμενους επιστήμονες που απασχολούνται στο Τμήμα προσφέροντας διδακτικό έργο ως μεταδιδακτορικοί διδάσκοντες μέσω του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, εντεταλμένοι διδάσκοντες ή ακαδημαϊκοί υπότροφοι. Επιπλέον, η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος υποστηρίζεται από σημαντικό αριθμό συνεργαζόμενων ερευνητών.

Οι κτιριακές υποδομές του Τμήματος χρειάζονται επισκευές, συντήρηση και προσθήκες ώστε μεταξύ άλλων να υπάρχει πρόσβαση ΑΜΕΑ σε όλες τις αίθουσες διδασκαλίας και τους εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος, να μπορεί να στεγαστεί η γραμματεία της κοσμητείας του Τμήματος ΜΤΑ, να δημιουργηθούν αίθουσες για γραφεία των νέων μελών ΔΕΠ.

Ο εξοπλισμός αρκετών από τους εκπαιδευτικούς εργαστηριακούς χώρους του Τμήματος χρειάζονται ανανέωση και συντήρηση του εξοπλισμού τους, ώστε να συνεχίσουν να βρίσκονται στην αιχμή της τεχνολογίας, της επιστήμης και της παραγωγής.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Διάρθρωση μαθημάτων (Υ, ΕΥ, ..), ects, κατευθύνσεις, απαιτήσεις για τη λήψη πτυχίου/διπλώματος

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ υλοποιεί από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 το Πανεπιστημιακό ΠΠΣ Γεωπονίας πενταετούς φοίτησης, ενώ παράλληλα υλοποιεί και το τετραετές ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών των εισαχθέντων σε αυτό φοιτητών. Επίσης, το Τμήμα διοργανώνει και λειτουργεί αυτόνομα Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών και συμμετέχει σε Δι-Ιδρυματικό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας ολοκληρώνεται σε 5 ακαδημαϊκά έτη σπουδών (10 ακαδημαϊκά εξάμηνα) από τα οποία τα εννέα εξάμηνα περιλαμβάνουν διδασκαλία μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνηση της Διπλωματικής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης. Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες (διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, φροντιστήρια) και 4 εβδομάδες για εξετάσεις. Περιλαμβάνει 43 υποχρεωτικά μαθήματα Γενικού Υποβάθρου και Ειδικού Υποβάθρου καταναμεμένα σε 9 εξάμηνα, κοινά για όλους τους φοιτητές και 12 μαθήματα Ειδικεύσεως για κάθε μία από τις τρεις Κατευθύνσεις, τα οποία είναι καταναμεμένα στα δύο τελευταία έτη σπουδών (7^ο, 8^ο και 9^ο εξάμηνο).

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του 6^{ου} εξαμήνου επιλέγουν μία από τις τρεις προσφερόμενες Κατευθύνσεις Σπουδών, οι οποίες είναι: α) Φυτοπροστασίας και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών, β) Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και γ) Οπωροκηπευτικών. Το πρόγραμμα σπουδών ολοκληρώνεται με την εκπόνηση της εξάμηνης διπλωματικής εργασίας στο 10^ο εξάμηνο σπουδών και την τετράμηνη υποχρεωτική πρακτική άσκηση. Για τη λήψη του πτυχίου, ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει κατά τη διάρκεια των σπουδών του κατ' ελάχιστον 300 πιστωτικές μονάδες ECTS όπου συμπεριλαμβάνονται η διπλωματική εργασία με 30 ECTS και 20 μονάδες ECTS από την υποχρεωτική πρακτική άσκηση.

Στο ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας περιλαμβάνονται 7 μαθήματα που αναπτύσσουν ψηφιακές δεξιότητες προσανατολισμένες στο αντικείμενο ενασχόλησης των αποφοίτων (Job-specific digital skills), συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών εργαλείων.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας απονέμει τίτλο που είναι «Πτυχίο Γεωπονίας» το οποίο σύμφωνα με το ΦΕΚ 1920/τ. Β'/13-05-2021 ισοδυναμεί με το αγγλοσαξωνικό "Master of Science". Ως εκ τούτου το πτυχίο του 5ετούς Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας είναι ένα Integrated Master το οποίο αντιστοιχεί στη Βαθμίδα 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και υπό προϋποθέσεις μπορεί να οδηγήσει σε κύκλο απόκτησης Διδακτορικού Διπλώματος.

Κατηγορίες Μαθημάτων

Τα μαθήματα του ΠΠΣ χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες (Πίνακας 7):

(α) Υποχρεωτικά Μαθήματα: *Υποχρεωτικά Μαθήματα* τα οποία παρέχουν βασικές γνώσεις και πρέπει όλα ανεξαιρέτως να ολοκληρωθούν επιτυχώς από όλους τους φοιτητές του Τμήματος καθώς και *Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης* τα οποία είναι εξειδικευμένα μαθήματα ανάλογα με την Κατεύθυνση επιλογής.

(β) Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα: Εξειδικευμένα **Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης** από τα οποία καλείται ο φοιτητής να επιλέξει και να ολοκληρώσει επιτυχώς έναν ικανό αριθμό για τη λήψη του διπλώματος ανάλογα με την Κατεύθυνση επιλογής καθώς και **Ελεύθερης Επιλογής** εξειδικευμένα μαθήματα, από τα οποία καλείται ο φοιτητής να επιλέξει και να ολοκληρώσει επιτυχώς έναν ικανό αριθμό για τη λήψη του διπλώματος.

(γ) Προαιρετικά Μαθήματα: Μαθήματα που προσφέρουν ευρύτερες γνώσεις αλλά δεν συμμετέχουν στη διαμόρφωση του βαθμού διπλώματος. Τα Προαιρετικά Μαθήματα δεν συμμετέχουν στο βαθμό του πτυχίου, αλλά αναγράφονται με τις πιστωτικές μονάδες τους και το βαθμό στο Παράρτημα Διπλώματος.

Τύποι Μαθημάτων

Τα μαθήματα του ΠΠΣ διακρίνονται σε τρεις τύπους:

Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (Γενικού υποβάθρου / Θεμελίωση): Επτά Υποχρεωτικά Μαθήματα που διδάσκονται στα πρώτα εξάμηνα σπουδών, σχεδιασμένα ώστε να διασφαλίζουν τη θεμελίωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του αποφοίτου στις βασικές επιστήμες και τέχνες τις απαραίτητες για τις σπουδές του Γεωπόνου, σύμφωνα με τη σύγχρονη διεθνή θεώρηση. Επιπλέον, περιλαμβάνονται και δύο προαιρετικά μαθήματα στην Ξένη Γλώσσα.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (Ειδικού υποβάθρου / Κορμού): Υποχρεωτικά Μαθήματα σχεδιασμένα ώστε να λειτουργήσουν ως μαθήματα κορμού που καλύπτουν την ειδικότητα του Γεωπόνου σε όλο το εύρος του γνωστικού αντικείμενου. Στο σύνολο, τα Υποχρεωτικά μαθήματα είναι 36 από τα οποία 30 διδάσκονται στα 6 πρώτα εξάμηνα σπουδών και τα 6 (2 ανά εξάμηνο) στα επόμενα 3 εξάμηνα ανεξάρτητα από την Κατεύθυνση.

Μαθήματα Ειδίκευσης (Εμβάθυνσης / Εμπέδωσης γνώσεων ειδικότητας): Συνολικά 12 μαθήματα, Υποχρεωτικά και Επιλογής Υποχρεωτικά, που προσφέρονται στο 7^ο, 8^ο και 9^ο εξάμηνο, σχεδιασμένα ώστε να εξασφαλίζουν την εμβάθυνση και την εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικείμενου της Κατεύθυνσης. Σε αυτά περιλαμβάνονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα ανά Κατεύθυνση, δύο στο 7^ο, ένα στο 8^ο και ένα στο 9^ο εξάμηνο. Επιπλέον, οι φοιτητές επιλέγουν άλλα οκτώ Μαθήματα Ειδίκευσης από τα Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στα εξάμηνα των τριών Κατευθύνσεων και τα Ελεύθερης Επιλογής.

Πίνακας 7. Συνοπτικά η διάρθρωση των μαθημάτων του ΠΠΣ Γεωπονίας ανά εξάμηνο σπουδών.

Κατηγορίες Μαθημάτων	Εξάμηνο								
	1 ^ο	2 ^ο	3 ^ο	4 ^ο	5 ^ο	6 ^ο	7 ^ο	8 ^ο	9 ^ο
Υποχρεωτικά	6	6	6	6	6	7	4	3	3
Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά							2	3	3
Προαιρετικά	1	1							
Σύνολο μαθημάτων εξαμήνου	7	7	6	6	6	7	6	6	6
Τύποι Μαθημάτων									
Γενικού Υποβάθρου	4	4	1						
Ειδικού Υποβάθρου	3	3	5	6	6	7	2	2	2
Ειδίκευσης							4	4	4

Οι Κατεύθυνσεις σπουδών που προσφέρονται, έχουν δομηθεί με τρόπο ώστε να καλυφθεί όλο το γνωστικό φάσμα των Γεωπονικών Επιστημών και αναφέρονται παρακάτω:

Κατεύθυνση σπουδών με τίτλο «Φυτοπροστασία και Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές»

Στην Κατεύθυνση παρέχονται γνώσεις σχετικά με τη φυτοπαθολογία, την εντομολογία τη ζωολογία και τη γεωργική φαρμακολογία, καθώς επίσης και γνώσεις που αφορούν την αξιοποίηση των βιοτεχνολογικών εφαρμογών στην άσκηση της σύγχρονης γεωργίας. Περιγράφονται αναλυτικά οι ασθένειες των φυτών, τα έντομα και οι άλλοι ζωικοί εχθροί των φυτών αλλά και των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων, τα προβλήματα που δημιουργούν και η αντιμετώπισή τους στο πλαίσιο της συμβατικής, ολοκληρωμένης και βιολογικής διαχείρισης. Διδάσκονται ακόμα οι παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι που εφαρμόζονται στον αγρό, με στόχο τη βελτίωση των φυτών και της καλλιέργειας και τη δημιουργία νέων ανθεκτικών και πιο αποδοτικών ποικιλιών και υβριδίων. Η χρήση των βιοτεχνολογικών εφαρμογών προσεγγίζεται από την πλευρά της υποβοήθησης και βελτίωσης των παραγόμενων γεωργικών προϊόντων.

Κατεύθυνση σπουδών με τίτλο «Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων»

Η Κατεύθυνση καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο έρευνας και παροχής γνώσης που αναφέρεται στη μελέτη των εδαφικών και υδάτινων πόρων και τη διαχείριση αποβλήτων, τη σχέση τους με τη γεωργική παραγωγή και την προστασία του περιβάλλοντος. Σε αυτό το πλαίσιο οι απόφοιτοι εφοδιάζονται με τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την αξιοποίηση, το σχεδιασμό και την βιωσιμότητα των εδαφικών και υδατικών πόρων, με την ταυτόχρονη προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης καλύπτει τις εφαρμογές γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων και τηλεπισκόπησης στη γεωργία και παρέχει γνώσεις και τεχνογνωσία στο σχεδιασμό, τη λειτουργία, την οργάνωση και τη βελτιστοποίηση των αγροτικών εκμεταλλεύσεων και των τεχνικών έργων αγροτικής υποδομής.

Κατεύθυνση σπουδών με τίτλο «Οπωροκηπευτικών και Αρχιτεκτονικής Τοπίου»

Στην Κατεύθυνση παρέχονται ειδικές γνώσεις σχετικά με την ελαία και τα λοιπά δενδροκομικά είδη, την άμπελο, τις κηπευτικές και ανθοκομικές καλλιέργειες που καλλιεργούνται σε περιβάλλον θερμοκηπίου και την ύπαιθρο. Η βιολογία και βιοοικολογία, οι καλλιεργητικές φροντίδες, οι σύγχρονες μέθοδοι παραγωγής και τα διάφορα προβλήματά τους, αποτελούν μερικά μόνο από τα πολλά επιστημονικά πεδία, τα οποία καλύπτονται στην Κατεύθυνση αυτή. Επίσης παρέχονται γνώσεις για τη διατήρηση των φυτογενετικών πόρων αυτοφυών και ενδημικών φυτών, την αξιοποίησή τους στην επιχειρηματική Ανθοκομία και Λαχανοκομία, και την προσαρμογή των καλλιεργειών αυτών στις συνθήκες της κλιματικής αλλαγής, της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας του περιβάλλοντος. Στην Κατεύθυνση παρέχονται και ειδικές γνώσεις για τομείς αιχμής όπως είναι η Αρχιτεκτονική και η Αποκατάσταση του Τοπίου, το αστικό πράσινο, τα φυτεμένα δώματα, οι κάθετοι κήποι και η διαχείριση αθλητικών χλοοταπήςτων.

Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών [ΠΠΣ] του Τμήματος Γεωπονίας στοχεύει στην ολοκληρωμένη και πολύπλευρη εκπαίδευση των φοιτητών του στις Γεωπονικές Επιστήμες. Παρέχει τη δυνατότητα στους αποφοίτους του Τμήματος να αποκτήσουν γνώσεις,

δεξιότητες και ικανότητες ώστε να διαχειρίζονται τον πρωτογενή και δευτερογενή παραγωγικό τομέα στο πλαίσιο των σύγχρονων απαιτήσεων, δηλαδή του σεβασμού του περιβάλλοντος, της προστασίας των φυσικών πόρων και της ορθολογικής χρήσης των εισροών στη γεωργική πρακτική με στόχο, τη βιώσιμη ανάπτυξη σε συνδυασμό με την ορθολογική και οικονομικά εφικτή επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά την άσκηση των Γεωπονικών Επιστημών.

Το ΠΠΣ παρέχει την απαραίτητη και αναγκαία εκπαίδευση με μαθησιακά αποτελέσματα ώστε οι πτυχιούχοι του να μπορούν να αποτελέσουν τους αυριανούς άριστους γεωπόνους οι οποίοι θα στελεχώσουν με επάρκεια ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς, θα εξασκήσουν το επάγγελμα του Γεωπόνου αυτόνομα και αυτοδύναμα, θα μπορούν να διεξάγουν εμπορικό και συμβουλευτικό ρόλο και θα έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης μελετών και κατασκευαστικών έργων, να δρουν και να συμμετέχουν σε μεθόδους ανακύκλωσης και κυκλικής οικονομίας.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας, είναι ένα εύπλαστο και προσαρμόσιμο πρόγραμμα, το οποίο αφοιγκράζεται τις εκάστοτε ανάγκες της αγοράς και της πρωτογενούς παραγωγής και δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες εκπαίδευσης και εξοικείωσης των φοιτητών με σύγχρονο και καινοτόμο εξοπλισμό δημιουργώντας νέα εκπαιδευτικά πεδία όπως είναι οι υδροπονικές καλλιέργειες, τα βιολογικά σκευάσματα φυτοπροστασίας, η ανακύκλωση των προϊόντων του πρωτογενούς και δευτερογενούς παραγωγικού τομέα, η τηλεπισκόπηση και η γεωργία ακριβείας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που προκύπτουν από το ΠΠΣ παρέχουν τη δεξιότητα και την ικανότητα στους αποφοίτους να αναλύουν, να συνθέτουν και να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους, έτσι ώστε να προάγουν την γεωπονική επιστήμη αλλά συγχρόνως να επιλύουν αυτοδύναμα ή/και ως μέλη ομάδων λήψης αποφάσεων, κατά τον πλέον αρμονικό τρόπο, τα ανακύπτοντα προβλήματα. Το ΠΠΣ του Τμήματος, βασιζόμενο στο συνδυασμό διδασκαλίας, εργαστηριακής άσκησης, πρακτικής και βιωματικής εξάσκησης, έχει κατορθώσει να καταρτίζει Γεωπόνους με ποιοτικά και ουσιαστικά προσόντα, ικανούς να ανταγωνίζονται ισάξια συναδέλφους τους στο εθνικό και διεθνές πεδίο της εργασίας, της έρευνας και της τεχνολογίας και συγχρόνως κατάλληλους να ασκήσουν το επάγγελμα του Γεωπόνου όπως αυτό προσδιορίζεται από τους νόμους 1474/1984 και 2040/1992, και το Προεδρικό Διάταγμα 344/2000, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 41 του Ν. 4262/2014 και το άρθρο 131 του Νόμου 5039/2023 (ΦΕΚ 83/Α'/3.4.2023) που ορίζονται τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΠΣ, οι απόφοιτοι θα έχουν αποκτήσει τις βασικές επιστημονικές, θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του πτυχιούχου γεωπόνου Τμήματος Γεωπονίας, ώστε να μπορούν να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, την έρευνα και την εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Γεωπονικής Επιστήμης όπως:

- η επιχειρηματική καλλιέργεια στους τομείς της Αμπελουργίας, Ελαιοκομίας, Δενδροκομίας, Κηπευτικών Καλλιεργειών, Ανθοκομίας, Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας κ.ά., σε υπαίθριες και υπό κάλυψη καλλιέργειες, σε βιώσιμα, υδροπονικά και συμβατικά συστήματα ανάπτυξης,
- η διακίνηση, εμπορία, συντήρηση, τυποποίηση, διαχείριση των γεωργικών προϊόντων,

- η παραγωγή εγγυημένου και υγιούς φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού (σποροπαραγωγή, φυτώρια), χρησιμοποιώντας εγγενή και αγενή πολλαπλασιασμό με συμβατικές και καινοτόμες μεθοδολογίες όπως είναι η ιστοκαλλιέργεια,
- η προστασία της φυτικής παραγωγής από εχθρούς και φυτοπαθογόνα με εφαρμογή σύγχρονων στρατηγικών αντιμετώπισης (χημική, ολοκληρωμένη, βιολογική) για αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση, βελτιστοποίηση του κόστους, παραγωγή ασφαλών τροφίμων, προστασία χρήστη και καταναλωτή,
- η δημιουργία και εφαρμογή μελετών Αρχιτεκτονικής και Αποκατάστασης Τοπίου και εξειδικευμένων καινοτόμων συστημάτων όπως φυτεμένα δώματα, κάθετοι κήποι και ολοκληρωμένη διαχείριση αθλητικών χλοοταπής,
- η γεωργία ακριβείας για τη βέλτιστη διαχείριση της γεωργικής εκμετάλλευσης και της παραγωγής με χρήση σύγχρονων τεχνολογιών,
- η αξιοποίηση των σύγχρονων καινοτόμων εργαλείων της μοριακής βιολογίας και βιοτεχνολογίας για την βελτίωση φυτών, την βελτιστοποίηση της απόδοσης των καλλιεργειών και την παραγωγή υψηλής αξίας προϊόντων,
- η εδαφολογία, η διαχείριση των εδαφικών πόρων και η κάλυψη των αναγκών των φυτών σε νερό και θρεπτικά στοιχεία,
- η αξιοποίηση επωφελών μικροοργανισμών στα γεωργικά συστήματα, στην προστασία του περιβάλλοντος και στην παραγωγή προϊόντων σε βιομηχανική κλίμακα,
- η εφαρμογή κυκλικής οικονομίας μέσα από την ανακύκλωση προϊόντων του πρωτογενούς και του δευτερογενούς παραγωγικού τομέα,
- η ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων ποιότητας στην αγροτική παραγωγή και η θεσμική αναγνώριση προϊόντων ως Π.Ο.Π./Π.Γ.Ε.,
- η μελισσοκομία και η παραγωγή ποιοτικών μελισσοκομικών προϊόντων.

Οι πτυχιούχοι εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της επιστημονικής, διοικητικής και τεχνικής ιεραρχίας αναφορικά με τις Γεωπονικές Επιστήμες. Μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις υπευθύνων στελεχών που προβλέπονται από τη νομοθεσία για τη λειτουργία των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων και πιστοποιούν την καταλληλότητα των φυτικών προϊόντων που προορίζονται για τη διατροφή ανθρώπων και του ζωικού κεφαλαίου. Επιπλέον, αποκτούν την ικανότητα να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και της γεωργικής κατάρτισης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και μπορούν να απασχοληθούν στο σχεδιασμό, υλοποίηση και διαχείριση κηποτεχνικών και γενικότερα γεωτεχνικών έργων και να συμβάλλουν ως μέλη ερευνητικών ομάδων στην εξέλιξη και προαγωγή των Γεωπονικών Επιστημών σε θέματα της ειδικότητάς τους.

Εισαγωγή φοιτητών, στάδια φοίτησης

Φοιτητικό δυναμικό ΠΠΣ Γεωπονίας: Στατιστικά στοιχεία – Δείκτες φοίτησης

Σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα, στο 5-ετές ΠΠΣ Γεωπονίας είναι εγγεγραμμένοι 677 φοιτητές (Πίνακας 8). Η μεγάλη πλειοψηφία των εγγεγραμμένων φοιτητών βρίσκεται εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης.

Την τελευταία διετία το Υπουργείο Παιδείας ανταποκρίθηκε μερικώς στο αίτημα του Τμήματος για μικρότερο αριθμό εισακτέων (80) προκειμένου να μπορεί να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και μείωσε αισθητά τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

Πίνακας 8. Φοιτητικό δυναμικό του ΠΠΣ Γεωπονίας.

Φοιτητικό Δυναμικό ΠΠΣ Γεωπονίας	2020 -2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	408	513	587	677
Άνδρες	152	217	255	292
Γυναίκες	256	296	332	385
Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	203	120	100	100
Εισερχόμενοι	224	126	107	128
Άνδρες	91	63	48	49
Γυναίκες	133	63	59	79
Εισερχόμενοι με ένταξη από το ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων	26	30	45	10
Άνδρες	11	8	17	3
Γυναίκες	15	22	28	7
Απόφοιτοι	0	0	42	50
Μέση τιμή βαθμού πτυχίου	-	-	7,69	7,34
Εισερχόμενοι φοιτητές ERASMUS			10	5
Εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS			2	8

Στο έτος αναφοράς, αποφοίτησαν συνολικά από το 5ετές ΠΠΣ 50 φοιτητές από τους οποίους 4 βρίσκονταν στα n έτη σπουδών, 22 στα $n+1$ και 24 σε μεγαλύτερο του $n+1$ έτους σπουδών. Ο μέσος βαθμό πτυχίου ήταν 7,34.

Το Τμήμα Γεωπονίας βρίσκεται σε μια διαρκή προσπάθεια για ενίσχυση των συνεργασιών του με Πανεπιστημιακά Ιδρύματα της Ευρώπης, έτσι ώστε να παρακινεί αλλά και να προσελκύει περισσότερους φοιτητές και διδακτικό προσωπικό να συμμετέχουν ενεργά στο πρόγραμμα Erasmus+. Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 πραγματοποιήθηκαν συνολικά 13 μετακινήσεις φοιτητών: 8 φοιτητές του ΠΠΣ Γεωπονίας μετακινήθηκαν σε ευρωπαϊκή χώρα, ενώ αντιστοίχως 5 φοιτητές Ιδρυμάτων του εξωτερικού παρακολούθησαν μαθήματα και εργαστήρια του Τμήματος.

Στοιχεία για τους φοιτητές

Επιδόσεις φοιτητών στις εξετάσεις

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 9) που ακολουθεί παρουσιάζονται δεδομένα βαθμολογίας των φοιτητών στις εξετάσεις της θεωρίας και του εργαστηρίου των μαθημάτων του ΠΠΣ Γεωπονίας. Το ποσοστό επιτυχόντων φοιτητών όπως και ο μέσος όρος βαθμολογίας στα εργαστήρια είναι αυξημένα σε σχέση με τους αντίστοιχους δείκτες της θεωρίας των μαθημάτων. Είναι φανερό ότι η υποχρεωτική παρακολούθηση των εργαστηρίων, σε αντίθεση με τα θεωρητικά μαθήματα, επηρεάζει θετικά τις επιδόσεις των φοιτητών.

Πίνακας 9. Επιδόσεις των φοιτητών του ΠΠΣ Γεωπονίας στις εξετάσεις.

Δείκτης	Θεωρία	Εργαστήριο
Αριθμός εξετασθέντων μαθημάτων	61	61
Ποσοστό επιτυχόντων φοιτητών / συμμετεχόντων	29,87%	42,24%
Μέσος όρος βαθμολογίας επιτυχόντων	6,55	7,30
• Βαθμός 5-6	43,42%	19,95%
• Βαθμός 6-7	19,49%	20,41%
• Βαθμός 7-8	15,58%	21,22%
• Βαθμός 8-9	10,63%	20,41%
• Βαθμός 9-10	10,89%	18,03%

Σε σχέση με το Ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 το ποσοστό των επιτυχόντων καθώς και ο μέσος όρος της βαθμολογίας των επιτυχόντων εμφανίζονται μειωμένα τόσο στη θεωρία (29,87% έναντι 63,92% και 6,55 έναντι 6,68, αντίστοιχα) όσο και στο εργαστήριο (42,24% έναντι 83,20% και 7,30 έναντι 7,34, αντίστοιχα).

Απασχόληση αποφοίτων

Στο πλαίσιο της συστηματικής προσπάθειας του Τμήματος για την παρακολούθηση της επαγγελματικής εξέλιξης των αποφοίτων του διεξήχθη από την ΟΜΕΑ του Τμήματος τον Φεβρουάριο 2025 έρευνα με τη συμπλήρωση από τους απόφοιτους ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου (Πίνακας 10).

Πίνακας 10. Δεδομένα απορρόφησης από την αγορά εργασίας των αποφοίτων του ΠΠΣ Γεωπονίας.

Δεδομένα απορρόφησης αποφοίτων	Ποσοστό (%)
Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (Άνδρες)	67
Απασχόληση αποφοίτων σε συναφή εργασία εντός 12 μηνών (Γυναίκες)	64
Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (Άνδρες)	25
Απασχόληση αποφοίτων σε μη συναφή εργασία εντός 12 μηνών (Γυναίκες)	32
Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	42
Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εσωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	32
Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Άνδρες)	0
Ποσοστό συνέχισης σπουδών στο εξωτερικό (απόφοιτοι Γυναίκες)	7

Τα στοιχεία είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικά αφού σχεδόν στο σύνολό τους οι απόφοιτοι δηλώνουν ότι βρήκαν εργασία εντός δωδεκάμηνο και μάλιστα στη μεγάλη τους πλειοψηφία, ιδιαίτερα οι άνδρες, σε θέση συναφή με το πτυχίο τους. Επιπλέον, αρκετοί απόφοιτοι συνεχίζουν τις σπουδές τους σε μεταπτυχιακό επίπεδο, σε Πανεπιστήμια του εσωτερικού αλλά και του εξωτερικού.

ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων πρώην ΤΕΙ Κρήτης

Το Τμήμα Γεωπονίας, πέραν του 5ετούς προγράμματος σπουδών του, υλοποιεί και το ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης. Τόσο το Ίδρυμα όσο και το Τμήμα διαθέτουν, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4610/2019:

- Το προϋπάρχον ΠΠΣ με τα μαθήματα και τις πιστωτικές μονάδες,
- τον Κανονισμό Σπουδών που ρυθμίζει σχετικά θέματα και το Παράρτημα Διπλώματος που εκδίδεται άμεσα μαζί με τη βεβαίωση περάτωσης σπουδών και
- τους αναγκαίους πόρους για την ολοκλήρωσή του προϋπάρχοντος ΠΠΣ.

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ολοκληρώθηκε ο τυπικός χρόνος διάρκειας σπουδών των τελευταίων εισακτέων στο ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων που ήταν το ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, οπότε τα μαθήματα δεν διδάσκονται πλέον, αφού οι φοιτητές τα έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον μια φορά. Η μεταβατική περίοδος βεβαίως θα διαρκέσει κάποια χρόνια ακόμη, μέχρι δηλαδή να αποφοιτήσουν οι φοιτητές του τετραετούς ΠΠΣ, αλλά ουσιαστικά μετά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, το κόστος για τη συνέχισή του περιορίζεται στις ανθρωποώρες που απαιτούνται για τη διενέργεια των εξετάσεων κάθε περιόδου. Η εμπειρία από προηγούμενες «μεταβάσεις» δείχνει ότι μπορεί να διαρκέσει αρκετά, όμως κάτι τέτοιο δεν θα επιβαρύνει σημαντικά το Τμήμα, καθ' όσον έχει γίνει λεπτομερής αντιστοίχιση των μαθημάτων του παλαιού προγράμματος σπουδών με τα μαθήματα του νέου, έτσι ώστε, οι φοιτητές του ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων που οφείλουν μαθήματα που δεν διδάσκονται πλέον ως μαθήματα ΤΕΙ, να μπορούν να παρακολουθήσουν αν επιθυμούν τα νέα του 5ετούς κύκλου σπουδών.

Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να μελετούν το υλικό που έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα e-class ή να παρακολουθούν αντίστοιχα μαθήματα του νέου ΠΠΣ και να εξετάζονται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών κατά το χρόνο εισαγωγής τους. Ακόμα, προβλέπεται η ενασχόληση φοιτητών σε εργαστηριακούς χώρους εκπαίδευσης, υπό την επίβλεψη, μελών του διδακτικού προσωπικού με στόχο την επιτυχή ολοκλήρωση των εργαστηριακών μαθημάτων. Οι εξετάσεις που αφορούν τον 4ετή κύκλο σπουδών του ΤΕΙ, υλοποιούνται παράλληλα με τις εξετάσεις των μαθημάτων του νέου Τμήματος για όσο διάστημα απαιτείται, έχοντας διαφορετικά είδη θεμάτων για κάθε ένα ΠΠΣ.

Τέλος, αναφέρεται ότι ο ιδρυτικός νόμος του Πανεπιστημίου δίνει τη δυνατότητα σε όσους φοιτητές εισάχθηκαν πριν το 2019 και ολοκλήρωσαν τις απαιτήσεις για τη λήψη πτυχίου εντός ν+2 ετών, να αιτηθούν την ένταξή τους στο νέο 5ετές ΠΠΣ. Μέχρι σήμερα σημαντικό ποσοστό των τελειόφοιτων του ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων έχει αξιοποιήσει αυτή τη δυνατότητα ενώ μικρό σχετικά ποσοστό επέλεξε να λάβει το πτυχίο τεχνολογικής εκπαίδευσης. Η δυνατότητα αυτή παραμένει σε ισχύ μέχρι το 2024 καθώς μετά από την ημερομηνία αυτή, κανένας φοιτητής δεν θα μπορεί να ενταχθεί στο νέο ΠΠΣ αφού θα έχει υπερβεί το όριο φοίτησης των 4+2 ετών που απαιτεί ο νόμος. Το Τμήμα έχει καθορίσει τις αντιστοιχίσεις των μαθημάτων των δύο ΠΠΣ, καθώς επίσης και τα επιπλέον μαθήματα που θα πρέπει να παρακολουθήσει ένας φοιτητής του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων προκειμένου να λάβει το πτυχίο του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος είναι αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες.

Φοιτητικό Δυναμικό ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων

Σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα, στο ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων είναι εγγεγραμμένοι 1.049 φοιτητές από τους οποίους οι 220 βρίσκονται έως στο ν+2 έτος σπουδών. Στο έτος αναφοράς 132 φοιτητές ολοκλήρωσαν τον κύκλο σπουδών, από τους οποίους 87 έγιναν πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Γεωπόνοι, ενώ οι 45 επέλεξαν την ένταξή τους στο 5ετές ΠΠΣ Γεωπονίας (Πίνακας 11).

Πίνακας 11. Φοιτητικό δυναμικό του ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων.

Φοιτητικό Δυναμικό - ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	1.449	1.399	1.271	1.100
Άνδρες	802	769	714	630
Γυναίκες	647	620	557	470
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης	333	165	5	0
Εισερχόμενοι	0	0	0	0
Απόφοιτοι	74	46	87	54
Άνδρες	43	26	37	30
Γυναίκες	31	20	50	24
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99	6	1	5	2
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99	49	29	54	45
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99	14	13	22	7
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99	5	3	6	0
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00	0	0	0	0
Μέση τιμή βαθμού πτυχίου	6,71	6,89	6,90	6,54
Τελειόφοιτοι με ένταξη στο νέο ΠΠΣ Γεωπονίας	26	30	45	10

Συλλογή, ανάλυση και χρήση πληροφοριών

Η διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων των φοιτητών, του διδακτικού προσωπικού, της δομής και οργάνωσης των μαθημάτων, της διδασκαλίας και της παροχής υπηρεσιών προς τους φοιτητές και την ακαδημαϊκή κοινότητα δεν πραγματοποιούνται μέσω μιας ενοποιημένης ψηφιακής πλατφόρμας. Αντ' αυτού, το Τμήμα Γεωπονίας, όπως και τα υπόλοιπα Τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ χρησιμοποιούν διαφορετικές ανά περίπτωση ψηφιακές

πλατφόρμες, οι οποίες επιτρέπουν τη διαχείριση και παρακολούθηση των δεδομένων σε πραγματικό χρόνο.

1) Πλατφόρμα [UNIVERSIS](#)

Αποτελεί το γενικό φοιτητολόγιο, στο οποίο έχει δικαίωμα διαχείρισης η Γραμματεία του Τμήματος, και δικαίωμα πρόσβασης οι υπεύθυνοι της διδασκαλίας των μαθημάτων ανά εξάμηνο, καθώς και οι φοιτητές. Μέσω της πλατφόρμας αυτής δύναται να πραγματοποιηθεί ο έλεγχος του αριθμού και των στοιχείων των φοιτητών που έχουν επιλέξει ένα συγκεκριμένο μάθημα. Επίσης, ο υπεύθυνος κάθε μαθήματος αναρτά το βαθμολόγιο κάθε μαθήματος κατά τη διάρκεια των εξεταστικών περιόδων, στο οποίο έχει πρόσβαση κάθε φοιτητής, ώστε να ενημερώνεται αποκλειστικά ατομικά για τη βαθμολογία που συγκέντρωσε στο εκάστοτε μάθημα.

2) Πλατφόρμα [e-Class](#)

Αποτελεί το μερικό φοιτητολόγιο για κάθε μάθημα (οι φοιτητές εγγράφονται προαιρετικά μετά από αίτηση), στο οποίο έχει δικαίωμα διαχείρισης ο υπεύθυνος της διδασκαλίας κάθε μαθήματος και δικαίωμα πρόσβασης οι φοιτητές ή οποιοσδήποτε άλλος λάβει δικαίωμα πρόσβασης από τον υπεύθυνο εκπαιδευτή. Μέσω της πλατφόρμας eClass, οι φοιτητές ενημερώνονται για το περιεχόμενο κάθε μαθήματος, αλλά και για κάθε δυναμική εξέλιξη στο μάθημα, μέσω ανακοινώσεων του εκπαιδευτή.

Επίσης, ο εκπαιδευτής μπορεί να αλληλεπιδράσει με τους φοιτητές ανά πάσα στιγμή, καθώς υπάρχει η δυνατότητα ανάρτησης εκπαιδευτικού υλικού σε μορφή ερευνητικού άρθρου ή ακόμα και σε μορφή βίντεο. Επιπλέον, παρέχει τη δυνατότητα για την πραγματοποίηση τηλεσυνεργασίας μεταξύ εκπαιδευτή και φοιτητών, όταν οι συνθήκες για δια ζώσης συνάντηση δεν το επιτρέπουν (π.χ. περίοδος COVID, κατάληψη). Τέλος, υπάρχει και η δυνατότητα ανάρτησης εργασιών από τους φοιτητές, προκειμένου να τις αξιολογήσει ο εκπαιδευτής, ενώ σε εξαιρετικές περιπτώσεις (περίοδος COVID, κατάληψη) μέσω της πλατφόρμας eClass μπορούν να διεξαχθούν πρόοδοι ή ακόμα και οι τελικές εξετάσεις.

3) Πλατφόρμα [Themis](#)

Αποτελεί ένα ολοκληρωμένο σύστημα διαχείρισης δεδομένων ποιότητας που επιτρέπει στο τμήμα Διοικητικής Υποστήριξης Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου να: συγκεντρώνει και να διατηρεί σε ψηφιακή μορφή ποιοτικά δεδομένα του Πανεπιστημίου, αυτοματοποιεί την συγκέντρωση των ποιοτικών δεδομένων, διαχειρίζεται και να αναλύσει τα δεδομένα ποιότητας, παράγει στατιστικά και αναφορές με μεγάλο αριθμό κριτηρίων, παρακολουθεί τους στρατηγικούς στόχους ποιότητας που θα θέτει η διοίκηση του Πανεπιστημίου, υλοποιεί την διασύνδεση με το κεντρικό πληροφοριακό σύστημα της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ) και την διαβίβαση των δεδομένων ποιότητας που ορίζει η Αρχή, παρακολουθεί τους στόχους ποιότητας και απόδοσης για τα ακαδημαϊκά τμήματα και τις διοικητικές μονάδες του Πανεπιστημίου και να βελτιώσει την αποδοτικότητα του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος. Η καταγραφή των δεδομένων από κάθε Τμήμα πραγματοποιείται σε ετήσια βάση από ένα Μέλος ΔΕΠ του Τμήματος σε συνεργασία με τη Γραμματεία.

4) [Ιστοσελίδα Τμήματος Γεωπονίας](#)

Η επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος αποτελεί την ψηφιακή πλατφόρμα ενημέρωσης των Μελών ΔΕΠ, των φοιτητών, της Πανεπιστημιακής Κοινότητας του ΕΛΜΕΠΑ, αλλά και κάθε πολίτη ο οποίος επιθυμεί να αντλήσει πληροφορίες για το Τμήμα. Στην επίσημη ιστοσελίδα υπάρχουν όλες οι πληροφορίες που αφορούν το προσωπικό του Τμήματος, τις διεργασίες και τις δραστηριότητες που πραγματοποιούνται, αλλά και πληροφορίες για τους κύκλους σπουδών που υποστηρίζει το Τμήμα και άλλες υπηρεσίες για το φοιτητή. Τέλος, αναρτώνται ανακοινώσεις για ποικίλα ακαδημαϊκά, ερευνητικά, φοιτητικά, λειτουργικά, κοινωνικά και πολιτιστικά θέματα

Πρακτική άσκηση

Η πρακτική άσκηση αποτελεί σημαντική εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας και είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Περιλαμβάνει συνολικά τέσσερις μήνες άσκησης που πραγματοποιείται είτε σε δύο δίμηνα, μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του 6ου και 8ου εξαμήνου, είτε συγκεντρωτικά σε 4 μήνες μετά το 9ο εξάμηνο. Πραγματοποιείται σε επιλεγμένες από το Τμήμα ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς του δημοσίου τομέα που δραστηριοποιούνται σε κλάδους συναφείς με τα γνωστικά αντικείμενα της γεωπονικής επιστήμης και διαθέτουν το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό για την επίβλεψη των φοιτητών καθώς και σε ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος. Οι προϋποθέσεις, ο τρόπος οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης περιγράφονται στον σχετικό κανονισμό της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Γεωπονίας. Η πρακτική άσκηση πιστώνεται με 20 ECTS.

Διπλωματικές εργασίες

Η διπλωματική εργασία αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Γεωπονίας και πραγματοποιείται στο 10ο εξάμηνο σπουδών. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να αφορά υψηλού επιπέδου βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα και να έχει άμεση σχέση με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Επιβλέπων της διατριβής μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή επιστημονικός συνεργάτης με ειδικευση και σχετική εμπειρία στο θέμα μελέτης υπό την εποπτεία ενός μόνιμου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Για την ανάθεση θέματος, συμπληρώνεται Πρότυπη Φόρμα Περιληπτικού Πλάνου Υποβολής προς έγκριση από τον Διευθυντή του Τομέα και τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει υποχρεωτικά και ο Επιβλέπων Καθηγητής και πιστώνεται με 30 ECTS.

Κινητικότητα

Το Τμήμα Γεωπονίας υποστηρίζει και ενθαρρύνει τις διεθνείς μετακινήσεις των φοιτητών για τη διενέργεια πρακτικής άσκησης σε φορείς του εξωτερικού και για σπουδές σε ξένα πανεπιστήμια. Διαθέτει ενεργές συνεργασίες με Ιδρύματα του εξωτερικού, τόσο στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus Plus όσο και μέσω του Ευρωπαϊκού Πανεπιστημίου ΑΘΗΝΑ (Advanced Technology Higher Education Network Alliance), μια κοινοπραξία επτά ιδρυμάτων τριτοβάθμιας εκπαίδευσης που σκοπό έχει την παροχή υψηλού επιπέδου εκπαίδευση & εφαρμοσμένης έρευνας μέσω κοινών προγραμμάτων σπουδών.

Ο πλήρης τρέχων κατάλογος των διεθνών συνεργασιών μέσω Erasmus για το ΕΛΜΕΠΑ είναι αναρτημένος στην ιστοσελίδα του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων (<https://iro.hmu.gr/>). Όλες οι πληροφορίες σχετικά με το ATHENA περιέχονται στο <https://athena-uni.eu/>.

Οι εξερχόμενοι φοιτητές ERASMUS, κατά τη διάρκεια του εξαμήνου απουσίας τους στο εξωτερικό, δεν υποχρεούνται σε υποβολή δηλώσεων μαθημάτων. Δεν δικαιούνται, επίσης, να συμμετάσχουν στις εξετάσεις μαθημάτων (χειμερινή ή εαρινή εξεταστική περίοδος) του Προγράμματος Σπουδών που διδάσκονται κατά τη διάρκεια του εξαμήνου απουσίας τους. Δικαιούνται, ωστόσο, να εξεταστούν σε μαθήματα προγενέστερων εξαμήνων εφόσον τα έχουν δηλώσει στο παρελθόν.

Οι φοιτητές που εξετάζονται επιτυχώς σε μαθήματα αντίστοιχων Τμημάτων του εξωτερικού, στα πλαίσια διαπανεπιστημιακών συμφωνιών (πρόγραμμα Erasmus), πιστώνονται με τις μονάδες ECTS που αναφέρονται στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος του εξωτερικού. Αν το μάθημα έχει λιγότερες πιστωτικές μονάδες ECTS από το αντίστοιχο του Τμήματος Γεωπονίας, τότε οι φοιτητές θα πρέπει να συμπληρώσουν τις υπόλοιπες πιστωτικές μονάδες με την επιλογή και άλλων μαθημάτων. Αν είναι περισσότερες προστίθενται στις 300 μονάδες που απαιτούνται για τη λήψη του Διπλώματος του Τμήματος Γεωπονίας.

Για την ενημέρωση των ενδιαφερόμενων φοιτητών σχετικά με το Πρόγραμμα ERASMUS λειτουργεί διαδικτυακός τόπος μέσω της ιστοσελίδας του Πανεπιστημίου και του Γραφείου Διεθνών Σχέσεων: <https://iro.hmu.gr/>

Φοιτητοκεντρική μάθηση, τρόποι διδασκαλίας/αξιολόγησης

Ο εκπαιδευτικός σχεδιασμός του MTA μεριμνά για την ενσωμάτωση των απόψεων, εμπειριών και προτεραιοτήτων των φοιτητών. Στόχος του Τμήματος είναι να διασφαλίσει ότι το παρεχόμενο ΠΠΣ ενθαρρύνει τους φοιτητές και τις φοιτήτριες να αναλάβουν ενεργό ρόλο στη δημιουργία της μαθησιακής διαδικασίας και να διασφαλίσει ότι η αξιολόγηση των φοιτητών αντικατοπτρίζει αυτήν την προσέγγιση. Η προσπάθεια προς την επίτευξη αυτού του σκοπού είναι διαρκής και στηρίζεται στη σταδιακή μετατόπιση του επίκεντρου από το διδάσκοντα στο φοιτητή. Η φοιτητοκεντρική μάθηση του Τμήματος κινείται γύρω από έξι βασικούς άξονες:

1. Δυνατότητα σχεδιασμού εξατομικευμένου προγράμματος σπουδών
2. Σεβασμός στη διαφορετικότητα των φοιτητών
3. Ποικιλία τρόπων διδασκαλίας και παιδαγωγικών μεθόδων
4. Αξιολόγηση προγράμματος από φοιτητές και διορθωτικές επεμβάσεις
5. Ενίσχυση αυτονομίας και προώθηση αμοιβαίου σεβασμού στη σχέση φοιτητή - Καθηγητή
6. Διαδικασίες για τη διαχείριση φοιτητικών ενστάσεων και παραπόνων Δυνατότητα σχεδιασμού εξατομικευμένου προγράμματος σπουδών

Διαχείριση Παραπόνων και Ενστάσεων Φοιτητών

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, αλλά και των αρχών της διαφάνειας και λογοδοσίας, έχει υιοθετηθεί διαδικασία διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων των φοιτητών του Τμήματος Γεωπονίας.

Ως «παράπονο» ή «ένσταση» νοείται κάθε έκφραση δυσαρέσκειας, διαφωνίας ή προβλήματος εκ μέρους των φοιτητών, που έχει ως αποτέλεσμα τη διάψευση των προσδοκιών τους αναφορικά με το ποιοτικό επίπεδο των παρεχόμενων υπηρεσιών.

Η πολιτική διαχείρισης παραπόνων και ενστάσεων απευθύνεται σε φοιτητές του Τμήματος, όλων των κύκλων σπουδών, και αποσκοπεί στην επίλυση των προβλημάτων που μπορεί να σχετίζονται με τα ακόλουθα:

- Εκπαιδευτική διαδικασία
- Συναλλαγή με τις διοικητικές υπηρεσίες
- Άλλες υπηρεσίες υποστήριξης σπουδών
- Θέματα παρενόχλησης ή/και διακρίσεων

Κανονισμός Λειτουργίας Μηχανισμού Διαχείρισης Παραπόνων Και Ενστάσεων

Λειτουργία Θεσμού Ακαδημαϊκού Συμβούλου

Στο Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί ο θεσμός του Καθηγητή - Σύμβουλου Σπουδών. Οι Σύμβουλοι Σπουδών ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος. Αποστολή τους είναι να κατευθύνουν τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και τις δικές τους κλίσεις, καθώς και να τους βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων κατά τη διάρκεια της φοίτησης και εν τέλει στην καλύτερη προσαρμογή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Οι φοιτητές μπορούν να συμβουλευόνται τους καθηγητές-συμβούλους στις ώρες που εκείνοι έχουν ορίσει για αυτό το σκοπό. Με την εγγραφή του, σε κάθε φοιτητή ορίζεται ένας Σύμβουλος Σπουδών, ο οποίος καθοδηγεί και υποστηρίζει τους φοιτητές στα προγράμματα σπουδών τους και τον οποίο μπορεί ο φοιτητής να συμβουλευέται καθ' όλη τη διάρκεια των σπουδών του. Ενδεικτικά, ο Σύμβουλος: Συζητά, πληροφορεί και συμβουλεύει τον φοιτητή για το Πρόγραμμα Σπουδών Συζητά με τον φοιτητή την πορεία των Σπουδών του και αναζητούν από κοινού λύσεις στα προβλήματα που τυχόν αντιμετωπίζει ο φοιτητής Βοηθάει στην επιλογή εξειδικευμένων μαθημάτων Βοηθάει στην επιλογή θέματος Διπλωματικής Εργασίας Τον ενημερώνει για επαγγελματικές προοπτικές και δυνατότητες για μεταπτυχιακές σπουδές και τον βοηθά να κάνει επιλογές και σε θέματα επαγγελματικής αποκατάστασης Στην ιστοσελίδα του Τμήματος ο φοιτητής μπορεί να αναζητήσει τον [Σύμβουλο Εκπαιδευτικό](#) του.

Λειτουργία Advisory Board, Αλληλεπίδραση με εξωτερικούς φορείς

Η λειτουργία Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board) ενισχύει την εξωστρέφεια του Τμήματος Γεωπονίας και τη διασύνδεσή του με την αγορά εργασίας και τους παραγωγικούς

φορείς. Μέσω της συμμετοχής διακεκριμένων επαγγελματιών και επιχειρηματιών, το Τμήμα αποκομίζει τεκμηριωμένες εισηγήσεις για τη στρατηγική του, εντοπίζει σύγχρονες ανάγκες και διευκολύνει τον σχεδιασμό ερευνητικών και εκπαιδευτικών δράσεων, ενώ ενδυναμώνει τις συνεργασίες σε επίπεδο σπουδών, έρευνας και πρακτικής άσκησης φοιτητών.

Η Συμβουλευτική Επιτροπή συστάθηκε με απόφαση της Γενικής Συνέλευσης του Τμήματος (συνεδρίαση 04-07-2023, αρ. πράξης 89), και συμμετέχουν εταίροι με εξειδικευμένη γνώση και εμπειρία, οι οποίοι προσφέρουν πολυδιάστατη στήριξη στο Τμήμα, τους φοιτητές και τους αποφοίτους του. Πιο συγκεκριμένα, στην επιτροπή συμμετέχουν:

- Σταύρος Τζεδάκης, Αντιπεριφερειάρχης Κρήτης -Αγροτικής Οικονομίας, tzedakis_st@crete.gov.gr
- Εμμανουήλ Β. Κυκρλής, Εκπρόσωπος Εταιρείας Πλαστικά Κρήτης, kykrilis@plastikakritis.com
- Κωνσταντίνος Οικονομίδης, Εκπρόσωπος Εταιρείας SYNGENTA, kostas.ikonomidis@syngenta.com
- Νικόλαος Μπουνάκης, Εκπρόσωπος Εταιρείας PROACTIVE ΣΥΜΒΟΥΛΟΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ, info@proactive.com.gr
- Χριστίνα Χαλκιαδάκη, Εκπρόσωπος Εταιρείας ΧΑΛΚΙΑΔΑΚΗΣ, cchalkiadaki@xalkiadakis.gr

Η εταιρεία Πλαστικά Κρήτης συμβάλλει με την καινοτομία στην παραγωγή γεωργικών υλικών και τεχνολογιών αρδευτικών συστημάτων, διευκολύνοντας την εκπαίδευση σε νέες τεχνικές καλλιέργειας και υποστηρίζοντας έργα πρακτικής άσκησης. Η Syngenta, ως κορυφαία εταιρεία φυτοπροστασίας, προσφέρει πολύτιμη γνώση και πρόσβαση σε σύγχρονες μεθόδους διαχείρισης καλλιεργειών, ενισχύοντας τις ερευνητικές δυνατότητες και την επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών. Η Proactive παρέχει υπηρεσίες συμβουλευτικής που συμβάλλουν στην εφαρμογή βιώσιμων πρακτικών και στην επαφή των φοιτητών με την καθημερινή γεωπονική πράξη. Η Περιφέρεια Κρήτης ενισχύει τη συνεργασία με τοπικούς φορείς και την υλοποίηση προγραμμάτων τοπικής ανάπτυξης, συμβάλλοντας στην ενίσχυση της κοινωνικής απήχησης του Τμήματος και στη δικτύωση αποφοίτων με την παραγωγική κοινότητα της Κρήτης. Η παρουσία του Super Market Χαλκιαδάκη στην επιτροπή ενισχύει τη σύνδεση του Τμήματος με την τοπική αγορά και τους παραγωγούς, προσφέροντας πολύτιμες ευκαιρίες συνεργασίας σε θέματα διακίνησης κρητικών προϊόντων και πρακτικής άσκησης φοιτητών.

Η συλλογική συμμετοχή των ανωτέρω μελών στο Advisory Board μπορεί να εξασφαλίσει την αποτελεσματική σύνδεση της ακαδημαϊκής εκπαίδευσης με την αγορά και τις ανάγκες του αγροτικού τομέα.

Δημόσια Πληροφόρηση

Η δημοσιοποίηση του συνόλου των πληροφοριών και των κανονισμών οι οποίοι διέπουν το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ πραγματοποιείται μέσω:

A) της επίσημης ιστοσελίδας του Τμήματος (<https://agro.hmu.gr/>)

B) της πλατφόρμας e-Class, στην οποία κάθε εκπαιδευτικός (μέλος ΔΕΠ ή έκτακτο προσωπικό) αναρτά πληροφορίες για τον τρόπο διεξαγωγής του μαθήματος, το

χρονοδιάγραμμα και τον τρόπο εξέτασης, ενώ πραγματοποιεί και την επικοινωνία με τους φοιτητές.

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί με επιτυχία από το ακαδημαϊκό έτος 2015 – 2016, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία» (ΦΕΚ 3281/Β/27.08.2019 και 2023/Β/05.06.2018). Επίσης το Τμήμα συμμετέχει στο ΔΠΜΣ «Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος» το οποίο από το Τμήμα Χημείας της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τα Τμήματα Γεωπονίας, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών και Μηχανολόγων Μηχανικών του ΕΛΜΕΠΑ.

Μεταπτυχιακό Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία

Το ΠΜΣ του Τμήματος Γεωπονίας οδηγεί στην λήψη Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης (ΜΔΕ), σύμφωνα με το ΦΕΚ ίδρυσης (903/Β/19-05-2015) και την τελευταία τροποποίηση αυτού (3281/Β/27-08-2019), έχει διάρκεια τριών (3) ακαδημαϊκών εξαμήνων, από τα οποία δύο (2) αφορούν στην παρακολούθηση μαθημάτων και ένα (1) στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Διδάσκονται 16 υποχρεωτικά μαθήματα από τα οποία 8 είναι υποχρεωτικά και 8 επιλογής. Τα μαθήματα πιστώνονται με συνολικό φόρτο εργασίας 60 ECTS και η Μεταπτυχιακή Διπλωματική Εργασία με συνολικό φόρτο εργασίας 30 ECTS, σύνολο 90 ECTS. Στο μεταπτυχιακό πρόγραμμα εφαρμόζεται φοιτητοκεντρική μάθηση, με σύγχρονους τρόπους διδασκαλίας και αξιολόγησης για τους διδάσκοντες και διδασκόμενους, δίδοντας έμφαση στην ανάπτυξη κριτικής σκέψης, μέσα από άμεση επαφή/επεξεργασία πρωτογενούς βιβλιογραφίας από τους φοιτητές, με συνοπτικές παρουσιάσεις και συζήτηση επιλεγμένων δημοσιεύσεων. Συνολικά, για το έτος 2023-24 συμμετείχαν 18 μέλη ΔΕΠ στο πρόγραμμα, με υψηλό βαθμό αξιολόγησης από τους φοιτητές.

Στόχος του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση και εξειδίκευση επιστημόνων σε θέματα αιχμής της Γεωπονικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, και η μεταφορά σύγχρονης γνώσης σε όλα τα πεδία εφαρμογής και επιχειρηματικής αξιοποίησης στον αγροδιατροφικό και περιβαλλοντικό τομέα. Προς αυτή την κατεύθυνση, το ΠΜΣ εμβαθύνει στις σύγχρονες τεχνολογίες και καινοτομίες της γεωπονικής επιστήμης για την παραγωγή ασφαλών, υψηλής προστιθέμενης αξίας ποιοτικών προϊόντων, με μηδενικό ή ελάχιστο περιβαλλοντικό αποτύπωμα. Οι απόφοιτοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να υποστηρίξουν την προσπάθεια ανάταξης της αγροτικής παραγωγής και του ευρύτερου πρωτογενούς και δευτερογενούς τομέα και να συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας της Χώρας στελεχώνοντας υψηλών απαιτήσεων θέσεις του Δημόσιου και του Ιδιωτικού Τομέα.

Φοιτητικό Δυναμικό ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία»

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία» είναι εγγεγραμμένοι 83 φοιτητές. Στο έτος αναφοράς, οι νεοεισερχόμενοι

μεταπτυχιακοί φοιτητές στο Τμήμα ήταν 15, ενώ κατά την ίδια χρονική περίοδο αποφοίτησαν 7 φοιτητές (Πίνακας 12).

Πίνακας 12. Φοιτητικό δυναμικό του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία.

Φοιτητικό Δυναμικό - ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Σύνολο εγγεγραμμένων	83	78	76	83
Άνδρες	40	36	37	37
Γυναίκες	43	42	39	46
Εισερχόμενοι	19	14	12	15
Άνδρες	10	4	8	5
Γυναίκες	9	10	4	10
Απόφοιτοι	23	18	12	7
Άνδρες	13	9	5	5
Γυναίκες	10	9	7	2

Από τα στοιχεία που συλλέγονται για την επαγγελματική εξέλιξης των αποφοίτων του ΠΜΣ και την εκτίμηση των διδασκόντων που διατηρούν επαφές με τους αποφοίτους τους φαίνεται ότι αρκετοί απόφοιτοι συνεχίζουν με επιτυχία ερευνητική, ακαδημαϊκή και επαγγελματική σταδιοδρομία στην Ελλάδα και στο εξωτερικό. Λαμβάνοντας υπόψη τα διαθέσιμα στοιχεία, το Τμήμα θεωρεί ότι η λειτουργία του ΠΜΣ ανταποκρίνεται ικανοποιητικά στους στόχους του Τμήματος, αλλά και ότι υπάρχουν ακόμα περιθώρια βελτίωσης.

Διδρυματικό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα σπουδών “Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος”

Το τμήμα συμμετέχει στο Διδρυματικό Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα με τίτλο “Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος” που λειτουργεί από το Τμήμα Χημείας του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τα Τμήματα Ηλεκτρολόγων Μηχανικών και Μηχανικών Υπολογιστών & Γεωπονίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛ.ΜΕ.ΠΑ.). Η χρονική διάρκεια του μεταπτυχιακού προγράμματος είναι τέσσερα (4) εξάμηνα (συνολικά 120 ECTS) με δυνατότητα παράτασης σύμφωνα με τον Οδηγό Μεταπτυχιακών Σπουδών το τμήματος. Το πρόγραμμα αποσκοπεί στην προαγωγή της διεπιστημονικής γνώσης και έρευνας σε θέματα αιχμής στην περιβαλλοντική επιστήμη, στην προστασία και τη μηχανική περιβάλλοντος και στην ανάπτυξη εγχώριας τεχνολογίας στα θέματα τεχνολογιών προστασίας του περιβάλλοντος και της βιώσιμης ανάπτυξης.

Νέα προτεινόμενα προγράμματα μεταπτυχιακών σπουδών

Παράλληλα, το Τμήμα ενέκρινε τη δημιουργία τριών νέων Διδρυματικών Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων και την υποβολή τους προς χρηματοδότηση από το φορέα ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΝΩΣΗ ΤΑΜΕΙΟ ΑΝΑΚΑΜΨΗΣ & ΑΝΘΕΚΤΙΚΟΤΗΤΑΣ Πρόσκληση υποβολής Προτάσεων για τη «Διεθνοποίηση των εκπαιδευτικών υπηρεσιών των ΑΕΙ» (Υποέργο 3) στο πλαίσιο του Έργου SUB2: «Πανεπιστήμια Αριστείας» Με κωδικό ΟΠΣ ΤΑ 5180665 στο Ταμείο Ανάκαμψης και Ανθεκτικότητας «Ελλάδα 2.0», Μεταρρύθμιση: Προώθηση της ποιότητας, της καινοτομίας και της εξωστρέφειας στα πανεπιστήμια, Άξονας 3.2: Ενίσχυση των ψηφιακών δυνατοτήτων της εκπαίδευσης και εκσυγχρονισμός της επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης, Πυλώνας 3: Απασχόληση, δεξιότητες και κοινωνική συνοχή, Κωδικός Δράσης: 16289:

- Ευφυής Γεωργική Μηχανική και Αγροπληροφορική (Πρακτικό Αρ. 117/02ο/05-11-2024)
- Σύγχρονες επιχειρησιακές προσεγγίσεις ολιστικής διαχείρισης που εφαρμόζονται στην ελαιοκαλλιέργεια για τη διασφάλιση της άριστης ποιότητας του ελαιολάδου” (Πρακτικό Αρ. 116/09ο/29-10-2024)
- Agroecology and organic farming of olive and Mediterranean cropping systems Πρακτικό Αρ. 116/08ο/29-10-2024)

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ παρέχει τη δυνατότητα για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με την υπ' αριθ. 2130/Φ20 απόφαση έγκρισης Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ Β 3526/20-9-2019). Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών αποσκοπεί στη δημιουργία σύγχρονης υψηλής ποιότητας επιστημονικής έρευνας καθώς και στην καλλιέργεια νέων επιστημόνων ικανών να συμβάλλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας.

Στα τρία έτη λειτουργίας του προγράμματος διδακτορικών σπουδών του Τμήματος έχουν εγγραφεί συνολικά 18 διδακτορικοί φοιτητές που εκπονούν τις διατριβές τους σε εργαστήρια του Τμήματος (Πίνακας 13). Οι υποψήφιοι διδάκτορες προσφέρουν παράλληλα επικουρικό έργο που εστιάζεται περισσότερο στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Πίνακας 13. Υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Γεωπονίας.

Φοιτητικό Δυναμικό – Υποψήφιοι διδάκτορες	2020 - 2021	2021 - 2022	2022 - 2023	2023 - 2024
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες	5	10	13	18
Άνδρες	0	3	5	11
Γυναίκες	5	7	8	7
Εισερχόμενοι	5	5	4	6
Άνδρες	0	3	2	6
Γυναίκες	5	2	2	0
Εισερχόμενοι (από οικείο Τμήμα)	3	2	1	1
Άνδρες	0	1	0	1
Γυναίκες	3	1	1	0
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι	0	0	0	1

Βασική προτεραιότητα του Τμήματος Γεωπονίας για την εκπαίδευση αποτελεί η διαρκής μέριμνα για τη διασφάλιση υψηλού επιπέδου σπουδών για τους φοιτητές του. Αυτό επιτυγχάνεται μέσα από το σχεδιασμό και υλοποίηση στοχευμένων δράσεων για την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας, τη διεύρυνση του δικτύου των φορέων πρακτικής άσκησης, την επίβλεψη και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών, την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία καθώς και στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων, την εφαρμογή μηχανισμών ενίσχυσης διδασκαλίας, όπως με την ουσιαστική συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.

Παράλληλα, το Τμήμα επιδιώκει τη βελτίωση του επιπέδου των νεοεισερχόμενων προπτυχιακών φοιτητών με δράσεις πληροφόρησης αναφορικά με τα πλεονεκτήματα που προσφέρει στους υποψήφιους φοιτητές η φοίτηση στο Τμήμα, μέσω διασύνδεσης του Τμήματος με τα κέντρα συμβουλευτικής της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τους καθηγητές των φροντιστηρίων κ.ά.. Επιπλέον, στόχος του Τμήματος είναι η αύξηση του αριθμού των

μεταπτυχιακών και ιδιαίτερα των υποψηφίων διδασκόντων με την εξασφάλιση περισσότερων θέσεων απασχόλησης σε χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα, υποτροφιών, κ.λπ.

Τα στοιχεία της περιόδου 2020-2024 έδειξαν σταθερή αύξηση του αριθμού των ενεργών υποψήφιων διδασκόντων: από 5 άτομα σε 18 άτομα το 2023-2024. Η αύξηση αυτή αντικατοπτρίζει την αναγνωρισιμότητα και ελκυστικότητα του Τμήματος και του ΠΔΣ, αλλά και τη συστηματική προσπάθεια του Τμήματος να ενισχύσει την ερευνητική του δραστηριότητα σε τομείς αιχμής. Η αναλογία φύλου παρουσιάζει ενδιαφέροντα χαρακτηριστικά. Στο πρώτο έτος (2020-2021) το σύνολο των ενεργών διδασκόντων ήταν γυναίκες, ενώ σταδιακά ενισχύεται η συμμετοχή ανδρών, φτάνοντας το 61% το 2023-2024 (11 άνδρες έναντι 7 γυναικών). Αυτό υποδηλώνει εξισορρόπηση φύλων και διεύρυνση της βάσης προσέλκυσης ερευνητών. Η είσοδος νέων υποψηφίων παραμένει σταθερή (5-6 άτομα ετησίως), γεγονός που υποδεικνύει συνέχεια και σταδιακή επέκταση του Προγράμματος χωρίς υπερφόρτωση των επιβλεπόντων. Ο πρώτος διδακτορικός τίτλος απονεμήθηκε το 2022-2023, ένδειξη ότι το ΠΔΣ, το οποίο βρίσκεται ακόμη στα πρώτα του χρόνια, αρχίζει να παράγει μετρήσιμα αποτελέσματα.

Το ΠΔΣ ανταποκρίνεται επαρκώς στους στρατηγικούς στόχους του Τμήματος, που είναι η ενίσχυση της έρευνας, η παραγωγή νέας γνώσης και η σύνδεση της ακαδημαϊκής δραστηριότητας με τον αγροδιατροφικό τομέα. Η αξιολόγηση του Προγράμματος πραγματοποιείται σε τακτική βάση από τη Συνέλευση και την ΟΜΕΑ, με κριτήρια που περιλαμβάνουν την πρόοδο των διδασκόντων, την επιστημονική παραγωγή, τη συμμετοχή σε έργα και δημοσιεύσεις, και την ανατροφοδότηση των επιβλεπόντων. Οι διαδικασίες αυτές θεωρούνται αποτελεσματικές, καθώς οδηγούν σε συνεχή βελτίωση του κανονισμού και της οργάνωσης του ΠΔΣ. Το ΠΔΣ δημοσιοποιείται μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και της κεντρικής ιστοσελίδας του ΕΛΜΕΠΑ, όπου αναρτώνται ο Κανονισμός, οι προσκλήσεις και τα κριτήρια επιλογής. Παράλληλα, αξιοποιούνται οι σελίδες των εργαστηρίων και τα μέσα κοινωνικής δικτύωσης για την προβολή δράσεων και επιτευγμάτων.

Η διαδικασία επιλογής των υποψήφιων διδασκόντων είναι σαφώς καθορισμένη και δημόσια προσβάσιμη. Προκηρύξεις δημοσιεύονται στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με αναλυτικά κριτήρια και απαιτούμενα δικαιολογητικά. Οι υποψήφιοι υποβάλλουν φάκελο με τίτλους σπουδών, αναλυτική βαθμολογία, βιογραφικό, προτεινόμενο θέμα, συστατικές επιστολές και αποδεικτικά ερευνητικής δραστηριότητας. Η επιλογή γίνεται από τριμελή επιτροπή που ορίζει η Συνέλευση, με αντικειμενικά κριτήρια:

- Συνάφεια του προτεινόμενου θέματος με τα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος,
- Ερευνητική εμπειρία και ποιότητα των δημοσιεύσεων,
- Ακαδημαϊκή επίδοση,
- Διαθεσιμότητα κατάλληλου επιβλέποντος.

Οι υποψήφιοι διδάκτορες συμμετέχουν ενεργά στο διδακτικό έργο (υπάρχει σχετική πρόβλεψη στον Κανονισμό Διδακτορικών Σπουδών), κυρίως στην υποστήριξη εργαστηριακών και φροντιστηριακών μαθημάτων, συμβάλλοντας στη μετάδοση γνώσης και στην απόκτηση πολύτιμης ακαδημαϊκής εμπειρίας.

ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ

Το Τμήμα Γεωπονίας υποστηρίζει τη διεξαγωγή Μεταδιδακτορικής Έρευνας από το 2022, ακολουθώντας τον Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο ΕΛΜΕΠΑ (ΦΕΚ Β' 671/22-02-2021 (Αριθμ. 716/Φ20). Οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές χαίρουν των δικαιωμάτων αλλά και των υποχρεώσεων που απορρέουν από το σχετικό κανονισμό, συνδράμοντας στην ερευνητική και στην εκπαιδευτική δραστηριότητα του Τμήματος. Επιπρόσθετα, οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές συνδράμουν επικουρικά στο διδακτικό έργο του Τμήματος, ενώ συμμετέχουν σε επιστημονικές, πολιτιστικές και άλλες δράσεις του Τμήματος.

Κινητικότητα

Οι μεταδιδακτορικοί ερευνητές δε μετακινήθηκαν στο πλαίσιο κάποιου προγράμματος μετακίνησης ερευνητικού προσωπικού (π.χ. Erasmus+) κατά το έτος αναφοράς. Μετακινήθηκαν μόνο για τη συμμετοχή τους σε επιστημονικά συνέδρια.

Διαχείριση Πληροφοριών

Τα αποτελέσματα της έρευνας των μεταδιδακτορικών ερευνητών παρουσιάζονται σε συνέδρια και δημοσιεύονται σε επιστημονικά περιοδικά με κριτές, αφού λάβουν τη σύμφωνη γνώμη του υπεύθυνου Μέλους ΔΕΠ με το οποίο συνεργάζονται. Τέλος, τα ερευνητικά αποτελέσματα διαχέονται στην Κοινότητα του ΕΛΜΕΠΑ, μέσω της ιστοσελίδας του Τμήματος και των επίσημων λογαριασμών του Τμήματος στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.

Δημόσια Πληροφόρηση

Όλες οι απαιτούμενες πληροφορίες αναφορικά με τον Κανονισμό Εκπόνησης Μεταδιδακτορικής Έρευνας στο ΕΛΜΕΠΑ, βρίσκονται αναρτημένες στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος.

ΕΝΟΤΗΤΑ Γ: ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΟ ΕΡΓΟ

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές διενεργείται σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο, όπως αυτό ορίζεται στον Ν.3374/2005 (ΦΕΚ 189 / τ.Α' /02-08-2005), συντονίζεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, εποπτεύεται από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και πραγματοποιείται σύμφωνα με τους τύπους και τη διαδικασία που ορίζει η ΕΘΑΑΕ για τα ΑΕΙ.

Στηρίζεται στη συμπλήρωση ανώνυμου ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές που παρακολουθούν, ξεχωριστά για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος κάθε μαθήματος. Ο συγκεκριμένος τρόπος αξιολόγησης κρίνεται ικανοποιητικός, καθώς εξασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων και την εύκολη πρόσβαση τους στο σύστημα αξιολόγησης. Η διαδικασία διενεργείται σε κάθε εξάμηνο, μετά την 8^η εβδομάδα μαθημάτων, ώστε οι φοιτητές να έχουν διαμορφωμένη άποψη για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες.

Η διαδικασία οργανώνεται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας, σε συνεργασία με τα άτομα που έχουν οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος ως Υπεύθυνοι Ερωτηματολογίων και Στατιστικών, με ευθύνη των οποίων διενεργείται η διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές.

Μετά το τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης, γίνεται η επεξεργασία των απαντημένων ερωτηματολογίων και κάθε διδάσκων λαμβάνει τα αποτελέσματα που αφορούν στο μάθημά του, με στόχο τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας, του περιεχομένου του μαθήματος και ότι άλλο αφορά στο συγκεκριμένο μάθημα και διδάσκοντα. Αν διαπιστωθούν επαναλαμβανόμενα προβλήματα με κάποιο μάθημα ή διδάσκοντα, η ΟΜΕΑ επιμελείται του θέματος, ενημερώνοντας τον Πρόεδρο του Τμήματος και συζητώντας τα αποτελέσματα με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των 81 μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας που διδάχθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024, συμπληρώθηκε επαρκής αριθμός ερωτηματολογίων από τους φοιτητές στην συντριπτική πλειοψηφία των διδασθέντων μαθημάτων (Πίνακας 14). Παρότι η αξιολόγηση ήταν προαιρετική, σημαντικός αριθμός των φοιτητών που παρακολούθησαν τα μαθήματα συμπλήρωσαν τα ερωτηματολόγια και μάλιστα με αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια, γεγονός που έδειξε την έντονη επιθυμία τους να συμμετέχουν ενεργά στην προσπάθεια βελτίωσης του επιπέδου των σπουδών τους και παράλληλα ενισχύει την αξιοπιστία της διαδικασίας.

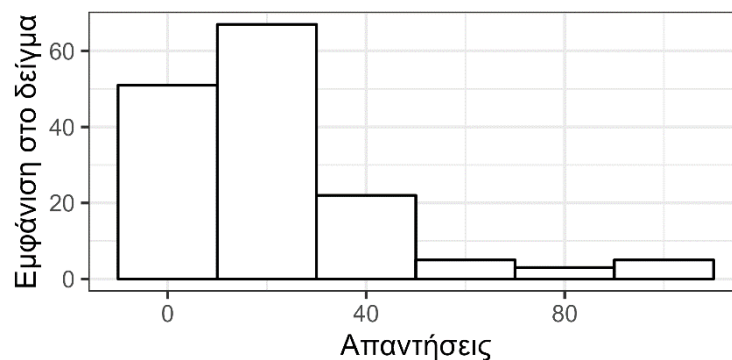
Πίνακας 14. Συγκεντρωτικά στοιχεία της αξιολόγησης μαθημάτων του ΠΠΣ Γεωπονίας για το Ακαδημαϊκό έτος 2023-2024.

Αξιολόγηση μαθημάτων ΠΠΣ	Τιμή
Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	81
Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές	81

Ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν κατά την αξιολόγηση	2.563
Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4

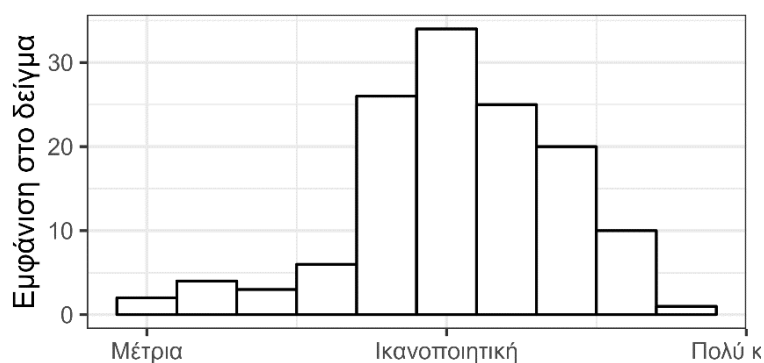
Κατά την επεξεργασία των απαντημένων ερωτηματολογίων, αρχικά υπολογίστηκε ο μέσος όρος της βαθμολογίας ανά ερώτημα ανά μάθημα. Στη συνέχεια, υπολογίστηκε ο μέσος όρος της βαθμολογίας κάθε μαθήματος. Η συνολική βαθμολογία του Τμήματος δίνεται από το μέσο όρο των βαθμολογιών όλων των μαθημάτων, εξαιρώντας αυτά που έλαβαν λιγότερα από 5 ερωτηματολόγια. Δίνεται επίσης η τυπική απόκλιση.

Στα 81 διδαχθέντα μαθήματα του ΠΠΣ Γεωπονίας διανεμήθηκαν ερωτηματολόγια σε συνολικά 149 μαθήματα θεωρίας και εργαστηρίου, τα οποία συμπληρώθηκαν από 1 ως και 105 φοιτητές έκαστο. Η Εικόνα 1 δείχνει την κατανομή του εύρους του αριθμού των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν και το αντίστοιχο πλήθος των μαθημάτων. Όπως φαίνεται, η συντριπτική πλειοψηφία των μαθημάτων (περίπου 120, πρώτη και δεύτερη μπάρα) συμπληρώθηκαν από λιγότερους από 30 φοιτητές, με πάνω από 50 να έχουν λιγότερους από 10.



Εικόνα 1. Κατανομή του εύρους του αριθμού των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν και το αντίστοιχο πλήθος των μαθημάτων.

Διατηρώντας τα μαθήματα που έλαβαν από 5 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια και πάνω ($n=131$), η κατανομή των μέσων βαθμολογιών ανά μάθημα παρουσιάζεται στην Εικόνα 2.



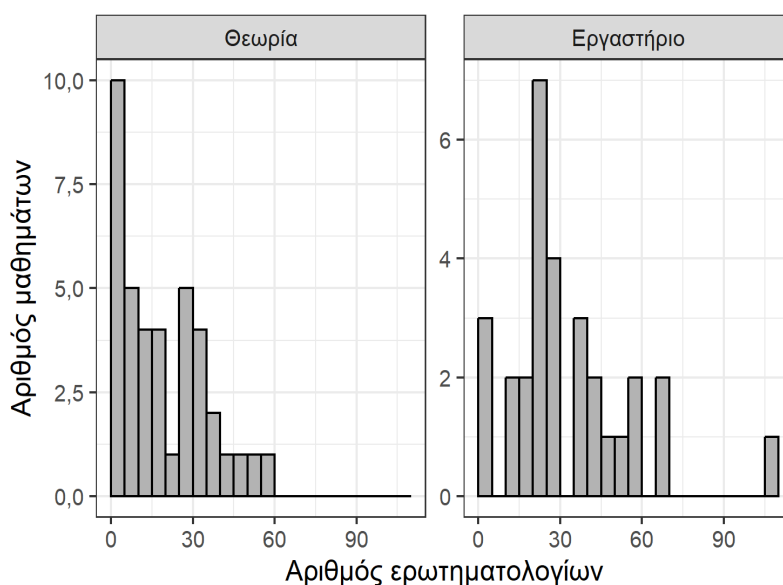
Εικόνα 2. Κατανομή της μέσης βαθμολογίας ανά μάθημα για τα μαθήματα με τουλάχιστον 5 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια.

Από τα αποτελέσματα προκύπτει ότι ο μέσος όρος βαθμολογίας του Τμήματος είναι 4, γεγονός που φανερώνει ότι η πλειοψηφία των φοιτητών είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένη από την ποιότητα των παρεχόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ αναφορικά με το στόχο του μαθήματος, την οργάνωση της ύλης, τις διαλέξεις, το εκπαιδευτικό υλικό και τα υπόλοιπα ποιοτικά χαρακτηριστικά στα οποία ερωτήθηκαν.

Συνολικά ο μέσος όρος βαθμολογίας από τις απαντήσεις των φοιτητών είναι βελτιωμένος σε σχέση με το προηγούμενο έτος. Παρά την υψηλή βαθμολογία, το Τμήμα στοχεύει στην διατήρηση ή/και περαιτέρω αύξηση της με διαρκείς προσπάθειες εκ μέρους των διδασκόντων για συνεχή εκσυγχρονισμό και βελτίωση του εκπαιδευτικού τους έργου ώστε να διασφαλίζονται η ποιότητα της διδασκαλίας και τα μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ. Το νέο αναμορφωμένο ΠΠΣ αντιμετωπίζει τις επισημάνσεις των φοιτητών για ελάφρυνση του φόρτου του προγράμματος σπουδών. Επίσης, αποτελεί στρατηγική βασική προτεραιότητα η βελτίωση των εκπαιδευτικών υποδομών του Τμήματος.

Χειμερινό εξάμηνο

Κατά το χειμερινό εξάμηνο απαντήθηκαν ερωτηματολόγια για συνολικά 69 μαθήματα του ΠΠΣ που διδάχτηκαν, από τα οποία τα 9 είχαν μόνο θεωρητικό μέρος, ενώ τα υπόλοιπα 30 τόσο θεωρητικό, όσο και εργαστηριακό. Συνολικά, συμπληρώθηκαν 1695 ερωτηματολόγια, εκ των οποίων 721 στα μαθήματα θεωρίας και 974 στα μαθήματα εργαστηρίου. Ο μέσος αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση ανά μάθημα ήταν 24,6 ($\pm 20,3$), 18,5 ($\pm 15,9$) για τα μαθήματα θεωρίας, και 32,5 ($\pm 22,8$) για τα μαθήματα εργαστηρίου. Για τα μαθήματα θεωρίας, ο μέγιστος αριθμός ερωτηματολογίων που καταγράφηκε σε μεμονωμένο μάθημα ανέρχεται σε 59, ενώ για τα μαθήματα εργαστηρίου ο αντίστοιχος μέγιστος αριθμός ήταν 107. Στην Εικόνα 3 φαίνεται χωριστά για τη θεωρία και το εργαστήριο ο αριθμός των ερωτηματολογίων ανά μάθημα. Παρατηρούμε ότι στη θεωρία είχαμε μια συγκέντρωση τιμών στους χαμηλούς αριθμούς ερωτηματολογίων, με 10 μαθήματα να έχουν λιγότερα από 5 συμπληρωμένα. Στα εργαστήρια η εικόνα ήταν καλύτερη.

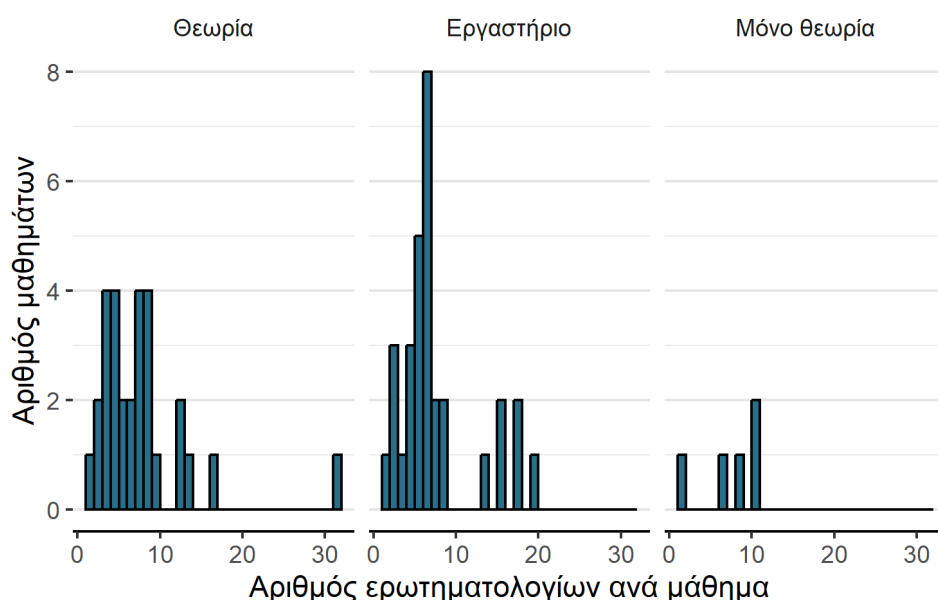


Εικόνα 3. Κατανομή του εύρους του αριθμού των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν και το αντίστοιχο πλήθος των μαθημάτων για ο χειμερινό εξάμηνο 2023-2024.

Σε ότι αφορά τη μέση βαθμολογία στο σύνολο των μαθημάτων, ήταν $4,11 \pm 0,25$ για τη θεωρία και $4,17 \pm 0,33$ για το εργαστήριο.

Εαρινό εξάμηνο

Κατά το εαρινό εξάμηνο του 2023-2024 η διαδικασία έγινε μέσω του συστήματος Μορφέας, το οποίο επιτρέπει την εξαγωγή των δεδομένων και την καλύτερη επεξεργασία τους. Η αλλαγή του τρόπου διεξαγωγής της αξιολόγησης πιθανώς ευθύνεται για τον χαμηλό αριθμό ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν, καθώς ο αριθμός τους ανήλθε σε μόλις 557, από 70 μαθήματα, 40 θεωρητικά και 30 εργαστηριακά. Ο μέσος αριθμός φοιτητών που συμμετείχαν στην αξιολόγηση ανά μάθημα ήταν $8,1 (\pm 5,2)$ και ο διάμεσος 7. Μόλις στο 9,2% των μαθημάτων συμπληρώθηκαν περισσότερα από το 15% των ερωτηματολογίων που απεστάλησαν. Στην εικόνα 4 φαίνεται η κατανομή του αριθμού των ερωτηματολογίων ανά μάθημα. Παρατηρείται και πάλι ότι στα εργαστηριακά μαθήματα η συμμετοχή ήταν σαφώς μεγαλύτερη.



Εικόνα 4. Κατανομή του εύρους του αριθμού των ερωτηματολογίων που συμπληρώθηκαν και το αντίστοιχο πλήθος των μαθημάτων για το εαρινό εξάμηνο 2023-2024.

Για την εξαγωγή των ευρημάτων, αξιοποιήθηκαν μόνο τα μαθήματα που κατατέθηκαν 5 ή περισσότερα ερωτηματολόγια και συμμετείχαν περισσότεροι από 5% των εγγεγραμμένων φοιτητών/τριών, δηλαδή 62 μαθήματα. Από τα παραπάνω μαθήματα, τα 5 είναι μαθήματα με θεωρητικό μόνο μέρος, ενώ τα 27 αφορούν το θεωρητικό μέρος και τα 30 το εργαστηριακό μέρος μικτών μαθημάτων. Τα αποτελέσματα παρουσιάζονται συνοπτικά στον Πίνακα 15.

Πίνακας 15. Συγκεντρωτικά στοιχεία της αξιολόγησης μαθημάτων του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία»

Κατηγορία	Μέσος όρος ($\pm$ τυπική απόκλιση)	<3	≥ 3 και <4	≥ 4	Σύνολο
Μάθημα	4,12 ($\pm 0,9$)	61 (11,9%)	121 (23,5%)	332 (64,6%)	514 (100%)
Διδακτικό προσωπικό	4,21 ($\pm 1,04$)	63 (12,3%)	96 (18,7%)	355 (69,1%)	514 (100%)
Φοιτητής/τρια	3,95 ($\pm 0,95$)	55 (10,8%)	137 (27%)	315 (62,1%)	507 (100%)
Εργαστήριο	3,89 ($\pm 0,84$)	26 (10,7%)	94 (38,7%)	123 (50,6%)	243 (100%)
Σύνολο	4,09 ($\pm 0,81$)	54 (10,5%)	135 (26,3%)	324 (63,2%)	513 (100%)

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών

Αντίστοιχα, και στο έτος αναφοράς ακολουθήθηκε η ίδια διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΜΣ του Τμήματος Γεωπονίας που διδάχθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2022-2023 (Πίνακας 16). Ο μέσος όρος βαθμολογίας του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία» είναι $4,32 \pm 0,20$, γεγονός που φανερώνει ότι η πλειοψηφία των μεταπτυχιακών φοιτητών είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένη από την ποιότητα των μαθημάτων του μεταπτυχιακού προγράμματος.

Πίνακας 16. Συγκεντρωτικά στοιχεία της αξιολόγησης μαθημάτων του ΠΜΣ «Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία»

Αξιολόγηση μαθημάτων ΠΜΣ	Τιμή
Διδαχθέντα μαθήματα (σύνολο)	16
Μαθήματα με αξιολόγηση από τους φοιτητές	16
Ερωτηματολόγια που συμπληρώθηκαν κατά την αξιολόγηση	90
Μέσος όρος βαθμολογίας αξιολόγησης μαθημάτων	4,32

ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟΥ ΕΡΓΟΥ

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα Γεωπονίας είναι βασική και εφαρμοσμένη και απαντά στα σύγχρονα προβλήματα του πρωτογενή και δευτερογενή τομέα, τόσο σε επίπεδο Κρήτης, όσο και ολόκληρης της Χώρας. Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει τα κατάλληλα γνωστικά αντικείμενα και την απαιτούμενη επιστημονική επάρκεια, με πολυετές και διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, το οποίο έχει δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά του γνωστικού πεδίου. Ανά γνωστικό αντικείμενο των μελών του διδακτικού προσωπικού υπάρχει συγκεκριμένος ερευνητικός προσανατολισμός, ο οποίος επιτρέπει τη δημιουργία επιμέρους ευέλικτων ερευνητικών ομάδων, τη συνέργεια μεταξύ αυτών και άλλων γνωστικών αντικειμένων με κοινά στοιχεία στον ερευνητικό προσανατολισμό, καθώς και την από κοινού διεκδίκηση ανταγωνιστικών προτάσεων χρηματοδότησης. Η ερευνητική δραστηριότητα πραγματοποιείται οργανωμένα από τα τέσσερα (4) θεσμοθετημένα εργαστήρια που στόχο έχουν την κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα σπουδών. Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος είναι τα εξής:

- Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΥΠΟΓΕΜ)
- Βιολογικών και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών (ΕΒΒΕ)
- Ελαιοκομίας, Αμπελουργίας και Συστημάτων Αγροοικολογικής Παραγωγής (ΕΑΣΑΠ)
- Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων, Τοπίου και Περιβάλλοντος (ΠΑΓΡΟΤΟΠ)

Στον παρακάτω πίνακα (Πίνακας 17) που ακολουθεί παρουσιάζεται το συνολικό δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος όπως αποτυπώθηκαν στα στοιχεία που υπέβαλε το Τμήμα στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ για τα έτη 2021 - 2024.

Πίνακας 17. Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.

Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ	2021	2022	2023	2024
Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	204	223	253	294
Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	61	68	64	51
Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	3	1	4	4
Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	1	1	0
Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1	0	0	1
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	1	1	0	1
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	3	2	2	2
Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	7.561	8.732	10.322	13.359
Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	2.074	2.295	2.492	3.337

Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ	2021	2022	2023	2024
Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	7.939	9.290	10.789	14.296
Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	2.158	2.458	2.606	3.401

Όπως φαίνεται από τα παραπάνω στοιχεία, το Τμήμα έχει να επιδείξει σημαντικά ερευνητικά επιτεύγματα και η επιστημονική συνεισφορά του αναγνωρίζεται διεθνώς, μάλιστα με ιδιαίτερα αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια. Παρά τις υψηλές διδακτικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους, τα μέλη ΔΕΠ διαρκώς επιδιώκουν να αυξήσουν την ποιότητα και την ποσότητα του ερευνητικού έργου, καθώς και την αναγνώριση του ερευνητικού και επιστημονικού τους έργου.

Ενδεικτικό της έντονης ερευνητικής δραστηριότητας του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος είναι ο μεγάλος αριθμός ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων που υλοποιεί και οι πόροι που προσελκύει. Στους παρακάτω πίνακες (Πίνακας 18 και Πίνακας 19) καταγράφονται οι πηγές χρηματοδότησης των ενεργών έργων και το αντίστοιχο συνολικό ύψος ετήσιας χρηματοδότησης (πηγή: ΕΛΚΕ ΕΛΜΕΠΑ).

Πίνακας 18. Αριθμός ενεργών έργων 2021-2024 ανά πηγή χρηματοδότησης.

Χρηματοδοτούμενα έργα	Αριθμός ενεργών έργων			
	2021	2022	2023	2024
Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	83	85	64	65
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	9	11	5	8
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	1	2	2	2
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	1	4	5	5
Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	30	23	19	10
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	4	4	1	0
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	34	35	24	32
Ενεργά έργα από διδάκτρα ΠΜΣ	7	8	9	9
Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	4	4	4	4
Ενεργά έργα (< 50Κ€)	47	43	30	31
Ενεργά έργα (50-200Κ€)	21	17	18	18
Ενεργά έργα (> 200Κ€)	15	14	11	8

Πίνακας 19. Ύψος χρηματοδότησης ενεργών έργων 2021 – 2024, ανά έτος.

Χρηματοδότηση έργων	Χρηματοδότηση έτους			
	2021	2022	2023	2024
Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.791.122,88 €	2.120.977,12 €	1.527.958,40 €	1.803.164,72 €
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	619.376,55 €	711.075,00 €	653.774,00 €	596.248,87 €
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	613.830,65 €	537.302,49 €	353.102,34 €	730.198,38 €
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON	210.047,60 €	563.705,70 €	182.181,90 €	121.500,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	88.000,00 €	34.200,00 €	0,00 €	0,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	229.784,15 €	262.859,79 €	325.790,00 €	343.056,29 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διδάκτρα ΠΜΣ	30.083,93 €	11.834,14 €	13.107,89 €	12.161,18 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	229.784,15 €	147.194,72 €	325.792,27 €	61.875,18 €

Σύμφωνα με τα στοιχεία του ΕΛΚΕ ΕΛΜΕΠΑ, τα 65 ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα κατά το έτος 2024 έχουν συνολικό προϋπολογισμό 1.803.164,72 ευρώ.

Βασική προτεραιότητα του Τμήματος Γεωπονίας αποτελεί η ενίσχυση της βασικής και εφαρμοσμένης ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ και των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων του σε αντικείμενα αιχμής, με στόχο την αύξηση των πόρων από ανταγωνιστικά έργα που εισέρχονται στο Ίδρυμα, την αύξηση της ποσότητας και βελτίωση της ποιότητας των δημοσιεύσεων που παράγονται, και τελικά, την ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στο Τμήμα με βάση διεθνώς αποδεκτές πρακτικές. Απώτερος στόχος είναι τα αποτελέσματα της παραγόμενης έρευνας να διαχέονται στα μαθήματα του ΠΠΣ και των ΠΜΣ του Τμήματος, βελτιώνοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων μας. Προς αυτήν την κατεύθυνση το Τμήμα στοχεύει στη διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος καθώς και στην προσέλκυση αξιόλογων υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων.

Αποτίμηση

Η περίοδος 2021-2024 χαρακτηρίζεται από έντονη ερευνητική δραστηριότητα, υψηλό αριθμό ενεργών έργων και σταθερή παρουσία του διδακτικού προσωπικού σε ανταγωνιστικά χρηματοδοτικά προγράμματα, σε εθνικό και ευρωπαϊκό επίπεδο. Το Τμήμα διατηρεί ισχυρή θέση τόσο στην ελληνική όσο και στη διεθνή ερευνητική σκηνή, γεγονός που αντικατοπτρίζεται τόσο στα ποσοτικά δεδομένα όσο και στις διεθνείς επιστημονικές αναγνωρίσεις.

1. Ερευνητική δραστηριότητα και χρηματοδότηση

Κατά μέσο όρο ο αριθμός των ενεργών έργων ήταν 74,3 την τετραετία, παρουσιάζοντας ομαλή διακύμανση με μικρή κάμψη το 2023 (64 έργα) και το 2024 (65 έργα). Το σύνολο της ετήσιας χρηματοδότησης κυμάνθηκε από 1,79 εκ. € (2021) έως 2,12 εκ. € (2022), διατηρώντας σταθερή μέση τιμή ~1,8 εκ. € ετησίως, που αποτελεί ισχυρή επίδοση για πανεπιστημιακό τμήμα του αγροδιατροφικού τομέα. Τα εθνικά έργα αποτέλεσαν τον κύριο όγκο (περίπου 30–35 έργα ετησίως), γεγονός που δείχνει δυναμική δικτύωσης και αξιοποίησης εθνικών πόρων. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στα ευρωπαϊκά έργα (HORIZON, INTERREG, κ.λπ.), των οποίων ο αριθμός αυξήθηκε από 1 το 2021 σε 5 το 2023 και 2024, ενώ η συνολική χρηματοδότηση ξεπερνά τα 1 εκ. € για την εξεταζόμενη περίοδο. Συνολικά, το Τμήμα παρουσιάζει πολυδιάστατη χρηματοδότηση από ευρωπαϊκές, εθνικές, θεσμικές και ιδιωτικές πηγές, γεγονός που ενισχύει τη βιωσιμότητα και την εξωστρέφειά του.

2. Επιστημονική παραγωγή και διεθνής αναγνώριση

Η συνολική εικόνα των ερευνητικών δεικτών επιβεβαιώνει τη σταθερή και εντεινόμενη ανοδική πορεία του Τμήματος, τόσο ως προς την παραγωγή επιστημονικού έργου όσο και ως προς τη διεθνή του αναγνώριση. Τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν υψηλούς δείκτες απήχησης βάσει διεθνών βάσεων δεδομένων (Google Scholar, Scopus, ResearchGate). Ο αριθμός των εργασιών με κριτές (Scopus) αυξήθηκε από 204 το 2021 σε 294 το 2024, σημειώνοντας αύξηση +44% σε τέσσερα έτη. Η αύξηση αυτή αντικατοπτρίζει τη διαρκή ερευνητική δραστηριότητα και την ενίσχυση των συνεργασιών εντός και εκτός Ελλάδας. Οι ετήσιες δημοσιεύσεις διατηρήθηκαν σε υψηλά επίπεδα (51–68 άρθρα ετησίως), γεγονός που καταδεικνύει συνέπεια και σταθερότητα της παραγωγής. Παρατηρήθηκε παραγωγή διπλωμάτων κατά τις 2 χρονιές (2022, 2023), που αναδεικνύει τη μεταφραστική διάσταση της έρευνας και την προσπάθεια σύνδεσης με την καινοτομία και την επιχειρηματικότητα (π.χ. spin-offs, αγροβιοτεχνολογικές εφαρμογές).

Οι ετεροαναφορές Scopus (τελευταίας πενταετίας) αυξήθηκαν από 7.561 (2021) σε 13.359 (2024), δηλαδή αύξηση +77%, επιβεβαιώνοντας την έντονη διεθνή αναγνωρισιμότητα των δημοσιεύσεων του Τμήματος. Αντίστοιχη αύξηση εμφάνισαν και οι ετήσιες αναφορές Scopus (έτος αναφοράς) οι οποίες ανήλθαν από 2.074 το 2021 σε 3.337 το 2024, δείχνοντας ότι το Τμήμα αποκτά διευρυνόμενο κύρος και ερευνητικό αποτύπωμα. Η παρουσία σε διεθνή συνέδρια παρέμεινε σταθερή (2–3 ετησίως υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας), στοιχείο που ενισχύει την εξωστρέφεια και τη δικτύωση με άλλους ερευνητικούς φορείς.

Συνολικά, η ανάλυση κατέδειξε ότι:

- Το Τμήμα διατηρεί υψηλό ρυθμό παραγωγής επιστημονικών εργασιών.
- Οι αναφορές, γενικά, αυξάνονται διαρκώς, στοιχείο που αποδεικνύει αναγνωρισιμότητα σε διεθνές επίπεδο.
- Το ποιοτικό και ποσοτικό ερευνητικό έργο συνοδεύεται από καινοτομία, κατοχύρωση ευρεσιτεχνιών και συμμετοχή σε διεθνή δίκτυα.
- Οι δείκτες Scopus και κατατάσσουν τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος σε ιδιαίτερα ανταγωνιστικό επίπεδο, συγκρίσιμο με ομοειδή πανεπιστημιακά τμήματα του εξωτερικού, επιβεβαιώνοντας την επιστημονική αριστεία και τη διεθνή επιρροή του ερευνητικού τους έργου.

Εξωστρέφεια - Σύνδεση με τον Κοινωνικό και Παραγωγικό Ιστό

Με τις συνεχείς του προσπάθειες, το Τμήμα έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα ισχυρό και αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς της Περιφέρειας Κρήτης και ευρύτερα της Χώρας, τόσο στον τομέα της γεωπονικής επιστήμης όσο και της αγροδιατροφής. Τα τέσσερα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια συμβάλλουν ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση αυτή με τη σύναψη συνεργασιών είτε για εκπόνηση καινοτόμων ερευνητικών προγραμμάτων, είτε μέσω παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών. Ως αποτέλεσμα το Τμήμα διατηρεί στενή διασύνδεση με πολλές δημόσιες και ιδιωτικές παραγωγικές δομές της Κρήτης και της Χώρας.

Για την ενίσχυση της εξωστρέφειας, τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, το Τμήμα υλοποιεί σειρά δράσεων με στόχο τη βελτίωση της αναγνωρισιμότητάς του από την επιστημονική κοινότητα και ευρύτερα την κοινωνία και την διασύνδεση με την αγορά εργασίας, όπως:

- Οργάνωση ημερίδων/ επιστημονικών εκδηλώσεων και συνεδρίων.
- Προβολή των δραστηριοτήτων του Τμήματος στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Συνεχής ενημέρωση της Ιστοσελίδας και των μέσων κοινωνικής δικτύωσης του Τμήματος.
- Δημιουργία διαφημιστικών βίντεο και φυλλαδίων και προώθησή τους σε δίκτυα ενημέρωσης, επιστημονικές εκδηλώσεις και παραγωγικούς φορείς.
- Διασύνδεση με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με στόχο την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών. Για το σκοπό αυτό υποστηρίζει τη διοργάνωση επισκέψεων σχολείων στο Τμήμα και αντίστροφα.
- Δράσεις ανάπτυξης και ενίσχυσης εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργασιών με Πανεπιστήμια, ερευνητικά ινστιτούτα, οργανισμούς και ιδιωτικές επιχειρήσεις της Ελλάδας και του εξωτερικού.

Ενδεικτικά, μεταξύ πολλών άλλων δράσεων, το 2024 το Τμήμα υλοποίησε τα ακόλουθα:

- Συμμετοχή του Αναπληρωτή Καθηγητή Εμμανουήλ Ροδιτάκη, Προέδρου του Τμήματος Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ, στο Council for International Congresses of Entomology (CICE) ως εντεταλμένο μέλος ενισχύει τη διεθνή δραστηριότητα και καταξίωση του ιδρύματος.

- Οργάνωση του 4ου Διεθνούς Συνεδρίου RETASTE 2024 στο Διδασκαλείο Αρχανών Ηρακλείου, από 25 έως 27 Σεπτεμβρίου, υπό την ευθύνη του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου σε συνεργασία με το Χαροκόπειο Πανεπιστήμιο και υπό την αιγίδα της Περιφέρειας Κρήτης, με στόχο τη συζήτηση και ανταλλαγή καινοτόμων προσεγγίσεων για τη μείωση της σπατάλης τροφίμων και την ενίσχυση της κυκλικής οικονομίας.
- Οργάνωση της «Ημέρας Μαγείας Φυτών» στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ (26 Μαΐου 2024), με εργαστήρια, ξεναγήσεις και δράσεις ευαισθητοποίησης για φυτά και περιβάλλον, στο πλαίσιο του θεσμού Fascination of Plants Day με πάνω από 500 επισκέπτες.
- Οργάνωση των “Open Days 2024” από το Γραφείο Διασύνδεσης του ΕΛΜΕΠΑ, ως εβδομάδα γνωριμίας με το πανεπιστήμιο (11 έως 15 Μαρτίου 2024) όπου μαθητές και καθηγητές είχαν την ευκαιρία να επισκεφθούν εργαστήρια, να συμμετάσχουν σε δραστηριότητες και να γνωρίσουν τα τμήματα του ιδρύματος, μεταξύ των οποίων και το Τμήμα Γεωπονίας με πάνω από 500 επισκέπτες.
- Οργάνωση της δράσης «Κρητικό Περιβάλλον & Διατροφή» (22/2/2024), με στόχο την ευαισθητοποίηση για τη βιωσιμότητα, τη μεσογειακή διατροφή και την προστασία του περιβάλλοντος. Περιλάμβανε παρουσιάσεις, εργαστήρια και εκθέσεις τοπικών προϊόντων, προβάλλοντας τη σύνδεση της κρητικής παράδοσης με τη σύγχρονη οικολογική συνείδηση. Οργάνωση της 5ης Επιστημονικής Ημερίδας για τα Φυτοφάρμακα στο Σπήλι Ρεθύμνου, στις 2 Ιουνίου 2024, με θέμα «Οι επιπτώσεις της έκθεσης σε φυτοφάρμακα στην υγεία και στο περιβάλλον». Η ημερίδα προώθησε τον διάλογο μεταξύ επιστημόνων, γεωπόνων και παραγωγών για ασφαλέστερες και πιο βιώσιμες πρακτικές στη φυτοπροστασία.
- Οργάνωση της διάλεξης “Η Αναγεννητική Γεωργία ως λύση στις σύγχρονες προκλήσεις” στο αμφιθέατρο «Αγρο-Νίκος Μαλαθράκης» του ΕΛΜΕΠΑ, στις 21 Μαΐου 2024, με ομιλητές ερευνητές και επαγγελματίες του αγροδιατροφικού τομέα. Παρουσιάστηκαν νέες προσεγγίσεις για τη βελτίωση της γονιμότητας του εδάφους και την ενίσχυση της ανθεκτικότητας των αγροτικών οικοσυστημάτων.
- Οργάνωση της διαδικτυακής ημερίδας του ΑΡΧΕΛΩΝ στις 13 Μαΐου 2024, με παρουσιάσεις για τη θαλάσσια βιοποικιλότητα και τις ευκαιρίες εθελοντισμού για φοιτητές του Τμήματος Γεωπονίας. Η δράση ενίσχυσε την περιβαλλοντική ευαισθητοποίηση και τη διασύνδεση φοιτητών με προγράμματα προστασίας της θαλάσσιας χελώνας.
- Οργάνωση της επίσκεψης του Αντιπεριφερειάρχη Κρήτης για θέματα διασύνδεσης με Ερευνητικά και Ακαδημαϊκά Ιδρύματα της Περιφέρειας Κρήτης, κ. Γιώργου Ματαλλιωτάκη, στο Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ, στις 3 Απριλίου 2024, με συζήτηση για τη συνεργασία σε θέματα πρωτογενούς παραγωγής και καινοτομίας. Κατά την επίσκεψη παρουσιάστηκαν οι ερευνητικές υποδομές του Τμήματος και προοπτικές συνεργασίας με την Περιφέρεια Κρήτης.
- Προβολή των δραστηριοτήτων του Τμήματος από τα μέλη ΔΕΠ στην επιστημονική κοινότητα και το ευρύ κοινό με συμμετοχή σε πλήθος εκδηλώσεων, ημερίδων, συνεδρίων καθώς και σε τηλεοπτικές και ραδιοφωνικές εκπομπές.

ΔΙΑΣΥΝΔΕΣΗ ΜΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΩΝΙΑ

Το Τμήμα Γεωπονίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου διατηρεί στενή και διαρκώς αναπτυσσόμενη διασύνδεση με την κοινωνία, συμβάλλοντας ενεργά στην προώθηση της βιώσιμης αγροτικής ανάπτυξης, της καινοτομίας στον αγροδιατροφικό τομέα και της περιβαλλοντικής προστασίας.

Η εξωστρέφεια του Τμήματος εκδηλώνεται μέσα από ένα ευρύ φάσμα συνεργασιών με δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, μεταξύ των οποίων περιλαμβάνονται αγροτικοί συνεταιρισμοί, επιχειρήσεις παραγωγής και μεταποίησης τροφίμων, υπηρεσίες της Περιφέρειας Κρήτης, οργανισμοί τοπικής αυτοδιοίκησης, ερευνητικά ιδρύματα και μη κυβερνητικοί οργανισμοί. Ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή μελών του Τμήματος στην Επιστημονική και Συμβουλευτική Επιτροπή σε Θέματα Φυτοπροστασίας της ΠΕ Κρήτης, στην Επιστημονική Επιτροπή Δακοκτονίας της ΠΕ Κρήτης. Οι συνεργασίες αυτές ενισχύουν τη μεταφορά τεχνογνωσίας και τη σύνδεση της επιστημονικής έρευνας με τις ανάγκες της παραγωγής και της κοινωνίας.

Το Τμήμα συμμετέχει ενεργά σε ερευνητικά και αναπτυξιακά προγράμματα που στοχεύουν στην ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας της ελληνικής γεωργίας, στην αξιοποίηση των φυσικών πόρων με περιβαλλοντικά υπεύθυνο τρόπο, καθώς και στη διάχυση καινοτόμων πρακτικών σε τοπικό και εθνικό επίπεδο. Ενδεικτικά αναφέρεται η συμμετοχή του Τμήματος σε Ερευνητικά Προγράμματα της ΠΕ Κρήτης όπως “Εξειδικευμένη επιστημονική υποστήριξη και καινοτόμες δράσεις για τη φυτοπροστασία της ελιάς στην Περιφέρεια Κρήτης 2022-2023” και του ΥΠΑΑΤ όπως “Παρακολούθηση της ανθεκτικότητας των χρησιμοποιούμενων φυτοπροστατευτικών προϊόντων και της αποτελεσματικότητας αυτών”. Παράλληλα, οργανώνει και υποστηρίζει δράσεις ενημέρωσης, ημερίδες, εκπαιδευτικά σεμινάρια και προγράμματα διά βίου μάθησης, με στόχο την ενδυνάμωση του ανθρώπινου δυναμικού που δραστηριοποιείται στον αγροδιατροφικό τομέα, όπως το Πανελλαδικό Διαδικτυακό Επιμορφωτικό Σεμινάριο για Τομεάρχες Δακοκτονίας υπό την αιγίδα του ΥΠΑΑΤ.

Ιδιαίτερη βαρύτητα αποδίδεται στην πρακτική άσκηση των φοιτητών, η οποία λειτουργεί ως κρίσιμος μηχανισμός διασύνδεσης του Τμήματος με τον παραγωγικό ιστό της χώρας. Μέσω αυτής, οι φοιτητές αποκτούν επαγγελματικές δεξιότητες, ενώ οι συνεργαζόμενοι φορείς ωφελούνται από τη μεταφορά σύγχρονης επιστημονικής γνώσης και τεχνολογίας.

Συνολικά, η διασύνδεση του Τμήματος Γεωπονίας με την κοινωνία αποτελεί αναπόσπαστο στοιχείο της στρατηγικής του για ανάπτυξη, εξωστρέφεια και κοινωνική συνεισφορά, προωθώντας τη συνεργασία Πανεπιστημίου και κοινωνικών εταίρων προς όφελος της περιφερειακής και εθνικής ανάπτυξης.

ΕΝΟΤΗΤΑ Δ. ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ ΑΚΑΔΗΜΑΪΚΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ

ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ

Η κατάσταση του Τμήματος Γεωπονίας μοιάζει με ένα δέντρο που έχει βαθιές, ισχυρές ρίζες στην έρευνα και στην τοπική κοινότητα (ερευνητικό έργο, εξωστρέφεια), παράγει εξαιρετικά ποιοτικούς καρπούς (απόφοιτοι, Integrated Master) και έχει γερά κλαδιά (υποδομές), αλλά του λείπουν οι απαραίτητοι κηπουροί (μόνιμο προσωπικό) για να το φροντίσουν και να το επεκτείνουν, ενώ ταυτόχρονα το χώμα του (χρηματοδότηση εξοπλισμού) χρειάζεται ανανέωση. Η ανάπτυξή του είναι δυναμική, αλλά περιορίζεται από διαρθρωτικά προβλήματα στελέχωσης και έλλειψης χρηματοδότησης για βασικές λειτουργικές ανάγκες.

ΘΕΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Τα σημαντικότερα θετικά σημεία του Τμήματος, τα οποία διασφαλίζουν υψηλό επίπεδο σπουδών και επιτυχημένη λειτουργία, είναι τα εξής:

1. **Αποτελεσματική Λειτουργία και Ισχυρή Θέση:** Το Τμήμα Γεωπονίας είναι το μοναδικό Πανεπιστημιακό Γεωπονικό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης, λειτουργεί αποτελεσματικά και επιτυγχάνει τους στόχους του στην εκπαίδευση και την έρευνα. Έχει να επιδείξει πολύ πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο και έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα ισχυρό και αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς στην Περιφέρεια Κρήτης και ευρύτερα στη Χώρα.
2. **Πρόγραμμα Σπουδών Υψηλού Επιπέδου:** Το 5-ετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών καλύπτει πλήρως το γνωστικό αντικείμενο του Γεωπόνου ΠΕ και απονέμει ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων. Το ΠΠΣ εμβαθύνει σε σημαντικά πεδία όπως η πρωτογενής και δευτερογενής παραγωγή, η καινοτομία, η επιχειρηματικότητα, και η ορθολογική αξιοποίηση των φυσικών πόρων. Το ΠΠΣ είναι εύπλαστο και προσαρμόσιμο στις ανάγκες της αγοράς, ενσωματώνοντας σύγχρονες τεχνολογίες όπως η βιοτεχνολογία, οι υδροπονικές καλλιέργειες και η γεωργία ακριβείας.
3. **Υψηλή Ερευνητική Δραστηριότητα και Διεθνής Αναγνώριση:** Το Τμήμα έχει μια πολύ σημαντική και δυναμικά αναπτυσσόμενη παρουσία στην έρευνα. Αυτό καταδεικνύεται από τον μεγάλο αριθμό ανταγωνιστικών ερευνητικών έργων και τις πολλές και σημαντικές επιστημονικές δημοσιεύσεις. Η επιστημονική συνεισφορά αναγνωρίζεται διεθνώς, με ιδιαίτερα αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια. Οι ετεροαναφορές Scopus αυξήθηκαν κατά 77% (από 7.561 το 2021 σε 13.359 το 2024), επιβεβαιώνοντας την έντονη διεθνή αναγνωρισιμότητα.
4. **Ποιότητα Εκπαιδευτικού Προσωπικού:** Τα μέλη ΔΕΠ είναι υψηλών ακαδημαϊκών προσόντων και διαθέτουν την απαιτούμενη επιστημονική επάρκεια, με διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο. Κομβικό στοιχείο ποιότητας αποτελεί η συνεχής ενασχόληση των καταξιωμένων μελών ΔΕΠ με την έρευνα.

5. **Σημαντικές Υποδομές και Εγκαταστάσεις:** Το Τμήμα διαθέτει αξιόλογες εκπαιδευτικές και ερευνητικές εγκαταστάσεις και υποδομές στο κεντρικό κτίριο και, κυρίως, στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ. Το τελευταίο, έκτασης άνω των 300 στρεμμάτων, προσφέρει στους φοιτητές ένα εξαιρετικό περιβάλλον εκπαίδευσης. Οι υπόλοιπες υποδομές κρίνονται ικανοποιητικές για την υποστήριξη του έργου. Σημαντικά έργα αναβάθμισης και επέκτασης των υποδομών στο Αγρόκτημα έχουν προγραμματιστεί και ψάχνουν για χρηματοδότηση.
6. **Υψηλή Ικανοποίηση Φοιτητών:** Ο μέσος όρος βαθμολογίας της αξιολόγησης μαθημάτων του Τμήματος είναι 4 (με μέγιστο 5), γεγονός που φανερώνει ότι η πλειοψηφία των φοιτητών είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένη από την ποιότητα των παρεχόμενων σπουδών. Για το ΠΜΣ ο μέσος όρος είναι ακόμα υψηλότερος (4,32). Η συμμετοχή των φοιτητών στην αξιολόγηση κρίνεται ικανοποιητική με αυξητική τάση τα τελευταία χρόνια.
7. **Ισχυρή Διασύνδεση με την Αγορά Εργασίας και Κοινωνία:** Το Τμήμα διατηρεί στενή διασύνδεση με πολλές δημόσιες και ιδιωτικές παραγωγικές δομές. Η πρακτική άσκηση είναι υποχρεωτική και λειτουργεί ως κρίσιμος μηχανισμός διασύνδεσης. Η λειτουργία της Συμβουλευτικής Επιτροπής (Advisory Board) ενισχύει την εξωστρέφεια και τη σύνδεση με την αγορά εργασίας, με συμμετοχή διακεκριμένων φορέων (Πλαστικά Κρήτης, Syngenta, Περιφέρεια Κρήτης).
8. **Υψηλό Ποσοστό Απορρόφησης Αποφοίτων:** Τα στοιχεία είναι ιδιαίτερα ενθαρρυντικά, καθώς σχεδόν όλοι οι απόφοιτοι δηλώνουν ότι βρήκαν εργασία εντός δωδεκαμήνου και μάλιστα, στη μεγάλη πλειοψηφία τους, σε θέση συναφή με το πτυχίο τους (67% για τους άνδρες, 64% για τις γυναίκες).

ΑΡΝΗΤΙΚΑ ΣΗΜΕΙΑ

Τα αρνητικά σημεία και οι βασικές προκλήσεις που αντιμετωπίζει το Τμήμα σχετίζονται κυρίως με τη στελέχωση, τη χρηματοδότηση και την προσέλκυση φοιτητών:

1. **Έλλειψη Μόνιμου Προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ):** Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ παραμένει ιδιαίτερα μικρός σε σύγκριση με τις ανάγκες ενός τόσο απαιτητικού Τμήματος Γεωπονίας με πενταετές πρόγραμμα σπουδών. Επιπλέον, η έλλειψη ικανού αριθμού μελών ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ, καθώς και διοικητικού προσωπικού, αυξάνει τις υποχρεώσεις των μελών ΔΕΠ και αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα για την περαιτέρω ανάπτυξη και την αποτελεσματική λειτουργία του Τμήματος. Σημειώνεται ότι ο αριθμός των ΔΕΠ μειώθηκε κατά 2 μέλη το έτος αναφοράς λόγω συνταξιοδότησης.
2. **Μειωμένη Χρηματοδότηση Εξοπλισμού:** Σημαντικό πρόβλημα αποτελεί η μειωμένη χρηματοδότηση του Τμήματος για τη συντήρηση και επέκταση του εκπαιδευτικού εξοπλισμού των εργαστηρίων. Ενώ οι υποδομές κρίνονται ως σημαντικές, ο εξοπλισμός που χρησιμοποιείται στην εκπαίδευση και στην έρευνα είναι σε αρκετές περιπτώσεις σχετικά παλαιωμένος, χωρίς δυνατότητα άμεσης αναπλήρωσης λόγω έλλειψης κονδυλίων.
3. **Θέματα Προσβασιμότητας ΑΜΕΑ:** Οι υποδομές που αφορούν την πρόσβαση ατόμων με κινητικές δυσχέρειες κρίνονται λιγότερο ικανοποιητικές. Συγκεκριμένα,

η πρόσβαση στον 1ο όροφο του κεντρικού κτιρίου και σε κάποιες εγκαταστάσεις του Αγροκτήματος δεν είναι φιλική προς τα Άτομα με Αναπηρία (ΑΜΕΑ).

4. **Μειωμένες Επιδόσεις Φοιτητών στις Εξετάσεις:** Σε σχέση με το προηγούμενο έτος, το ποσοστό των επιτυχόντων και ο μέσος όρος βαθμολογίας επιτυχόντων εμφανίζονται μειωμένα τόσο στη θεωρία (29,87% έναντι 63,92%) όσο και στο εργαστήριο (42,24% έναντι 83,20%).

ΣΧΕΔΙΑΣΗ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ

Παρακάτω αναλύονται προτεραιότητες δράσης και ανάπτυξης, κατανεμημένες σε τέσσερις Στρατηγικούς Στόχους:

1. Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη και Βελτίωση Ποιότητας Σπουδών

Ο στόχος αυτός επικεντρώνεται στην ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού, των υποδομών, της μαθησιακής εμπειρίας και της υποστήριξης των φοιτητών.

Στόχος Ποιότητας	Δράσεις / Ενέργειες για την επίτευξη του στόχου
Ενίσχυση και ανάπτυξη ακαδημαϊκού προσωπικού (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ)	Ενέργειες προς την πλευρά της διοίκησης για την εξασφάλιση νέων θέσεων ΔΕΠ στο Τμήμα.
	Απόφαση Συνέλευσης Τμήματος για αίτημα προς την Πρυτανεία σχετικά με την ενίσχυση του Τμήματος στην κατηγορία προσωπικού ΕΤΕΠ, ΕΔΙΠ. Διερεύνηση κάλυψης αναγκών από μετατάξεις προσωπικού.
Ενίσχυση ποιότητας μαθησιακής εμπειρίας	Ενημέρωση και ενθάρρυνση των μελών ΔΕΠ για προσφορά μαθημάτων στην αγγλική.
Αύξηση συμμετοχής φοιτητών στην αξιολόγηση	Ενημέρωση των φοιτητών για το όφελος που προκύπτει από την αξιολόγηση μαθημάτων.
Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου	Διατήρηση και ενίσχυση του θεσμού. Αύξηση της συχνότητας των συναντήσεων με τον ακαδημαϊκό σύμβουλο (π.χ.,

	τουλάχιστον και στη μέση των σπουδών, δηλαδή 2 φορές/έτος).
Βελτίωση/διευκόλυνση προσβασιμότητας για ΑΜΕΑ	Διευκόλυνση προσβασιμότητας αιθουσών για ΑΜΕΑ μέσω διαμόρφωσης χώρων με κατάλληλες παρεμβάσεις και συνδρομή του Ιδρύματος.
Παροχή υποτροφιών ή άλλων κινήτρων	Επιβράβευση αριστούχων φοιτητών με παροχή δωρεάν διδάκτρων στο ΠΜΣ του Τμήματος. Διερεύνηση για χορήγηση βραβείων από Ιδιωτικούς φορείς.

2. Βελτίωση της Ροής των Φοιτητών

Ο στόχος αυτός αποσκοπεί στη μείωση του χρόνου φοίτησης, στη βελτίωση των επιδόσεων και στην ορθολογικότερη διαχείριση των εισακτέων.

Στόχος Ποιότητας	Δράσεις / Ενέργειες για την επίτευξη του στόχου
Βελτίωση της διάρκειας σπουδών	Ανάπτυξη εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας και αξιολόγησης φοιτητών. Εφαρμογή μηχανισμών ενίσχυσης διδασκαλίας και φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας.
Εναρμόνιση του αριθμού εισακτέων	Συνεχής διεκδίκηση ως προς το Υπουργείο Παιδείας για εναρμόνιση του αριθμού εισακτέων φοιτητών σύμφωνα με το αίτημα της Συνέλευσης Τμήματος.
Βελτίωση της επικοινωνίας διδασκόντων και φοιτητών / Επιδόσεις	Αύξηση της εβδομαδιαίας επικοινωνίας των διδασκόντων με τους φοιτητές. Αύξηση των ενδιάμεσων αξιολογήσεων με την αύξηση των εργασιών, ασκήσεων και επιμέρους εξετάσεων (προόδων).
Βελτίωση κινητικότητας φοιτητών (ERASMUS)	Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικειμένου ΠΠΣ του εξωτερικού. Αύξηση προπτυχιακών μαθημάτων με διαθέσιμο υλικό/διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα.

3. Βελτίωση της Ερευνητικής Δραστηριότητας και Φυσιογνωμίας του Τμήματος

Οι δράσεις επικεντρώνονται στην ενίσχυση της παραγωγικότητας, της διεθνούς αναγνώρισης και της διδακτορικής έρευνας.

Στόχος Ποιότητας	Δράσεις / Ενέργειες για την επίτευξη του στόχου
Ενίσχυση της διδακτορικής έρευνας	Ενίσχυση στην υλοποίηση ερευνητικών έργων σε διδακτορικό και μεταδιδακτορικό επίπεδο. Διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ/ΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητικών ομάδων στην ερευνητική δραστηριότητα των εργαστηρίων.
Βελτίωση επιδόσεων στην παραγωγή και αναγνώριση του έργου	Προαγωγή και προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα. Διάχυση ερευνητικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά δίκτυα ενημέρωσης (π.χ. LinkedIn, ResearchGate).

4. Ενίσχυση της Εξωστρέφειας του ΠΠΣ και του Τμήματος

Οι δράσεις στοχεύουν στη σύνδεση με την αγορά εργασίας, την αύξηση της αναγνωρισιμότητας και την ενίσχυση της κινητικότητας.

Στόχος Ποιότητας	Δράσεις / Ενέργειες για την επίτευξη του στόχου
Βελτίωση της Αναγνωρισιμότητας	Ενίσχυση της προβολής του Τμήματος στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. Διοργάνωση επισκέψεων στην τοπική Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση με στόχο την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών. Βελτίωση της Ιστοσελίδας για αλλοδαπούς φοιτητές.
Διασύνδεση του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	Ανάπτυξη της «Ημέρας Καριέρας» Τμήματος Γεωπονίας. Διασύνδεση με παραγωγικούς φορείς και οργανισμούς.
	Ενίσχυση της αριστείας των φοιτητών μέσω της συμμετοχής τους σε ερευνητικές δραστηριότητες του Τμήματος και σε επιστημονικές δημοσιεύσεις.

Βελτίωση κινητικότητας μελών ΔΕΠ	Αύξηση του αριθμού των προσκλήσεων σε Διδάσκοντες Πανεπιστημίων του εξωτερικού για διδασκαλία στο Τμήμα μέσω του προγράμματος Erasmus. Δράσεις ενημέρωσης και υποκίνησης μελών ΔΕΠ για συμμετοχή σε προγράμματα εκπαιδευτικής συνεργασίας.
---	---