



**ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**ΣΧΟΛΗ ΓΕΩΠΟΝΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ
ΤΜΗΜΑ ΓΕΩΠΟΝΙΑΣ**



**Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης
Τμήμα Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ
Ακαδημαϊκό Έτος 2021 - 2022**

Ηράκλειο, Ιανουάριος 2023

Περιεχόμενα

Εισαγωγή	3
Παρουσίαση του Τμήματος Γεωπονίας	3
Ιστορικό	3
Αποστολή και Στόχοι του Τμήματος Γεωπονίας	4
Οργανωτική και Λειτουργική Συγκρότηση του Τμήματος	5
Εκπαίδευση - Προγράμματα Σπουδών – Αξιολόγηση Μαθημάτων	5
ΠΠΣ Γεωπονίας	5
ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων πρώην ΤΕΙ Κρήτης	10
Μεταπτυχιακές Σπουδές	11
Διδακτορικές Σπουδές	12
Αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου	12
Αξιολόγηση μαθημάτων θεωρίας	14
Αξιολόγηση εργαστηριακών μαθημάτων	16
Στόχοι Τμήματος για την Εκπαίδευση	18
Ανθρώπινο Δυναμικό του Τμήματος Γεωπονίας	19
Στόχοι Τμήματος για το Ανθρώπινο Δυναμικό	22
Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές Υποδομές του Τμήματος	22
Στόχοι Τμήματος για τις Υποδομές	25
Ερευνητική Δραστηριότητα Τμήματος	25
Στόχοι Τμήματος σχετικά με την Έρευνα	30
Παρεχόμενες Υπηρεσίες	31
Στόχοι Τμήματος για τις Υπηρεσίες	34
Εξωστρέφεια - Σύνδεση με τον Κοινωνικό και Παραγωγικό Ιστό	35
Στόχοι Τμήματος σχετικά με την Εξωστρέφεια	35
Ανάλυση SWOT Τμήματος Γεωπονίας	36

Εισαγωγή

Η Ετήσια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ επιδιώκει να πιστοποιήσει την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης προς τους φοιτητές, την ποιότητα των υποδομών του καθώς και το επίπεδο της έρευνας που συντελείται από το προσωπικό του Τμήματος, ακαδημαϊκό και διοικητικό. Η έκθεση συντάσσεται με βάση τα σημεία που προτείνονται από την ΕΘΑΑΕ και αναπτύσσεται στις ενότητες:

- Εκπαίδευση – Προγράμματα Σπουδών - Αξιολόγηση μαθημάτων
- Ανθρώπινο Δυναμικό
- Υποδομές
- Ερευνητική Δραστηριότητα
- Παρεχόμενες Υπηρεσίες
- Εξωστρέφεια - Σύνδεση με τον Κοινωνικό και Παραγωγικό Ιστό

Για κάθε ενότητα παρουσιάζεται και αξιολογείται η υφιστάμενη κατάσταση, τίθενται οι στόχοι του Τμήματος και σχολιάζονται τα μέσα για την επίτευξή τους.

Υπεύθυνη για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Αξιολόγησης του Τμήματος Γεωπονίας είναι η Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ) του Τμήματος. Η ΟΜΕΑ συνεργάστηκε αποτελεσματικά, σύμφωνα με τις κατευθυντήριες οδηγίες της ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος, με τα μέλη του Διδακτικού Επιστημονικού Προσωπικού (ΔΕΠ), τους ακαδημαϊκούς υπότροφους και μεταδιδάκτορες, το Διοικητικό Προσωπικό, το Ειδικό Τεχνικό και Επιστημονικό Προσωπικό (ΕΤΕΠ), καθώς και με τους φοιτητές του Τμήματος, προκειμένου να συλλέξει τα στοιχεία που ήταν απαραίτητα για τη σύνταξη της Ετήσιας Έκθεσης Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος.

Οι πηγές, που χρησιμοποιήθηκαν, σύμφωνα με το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του Ιδρύματος και τα πρότυπα της ΕΘΑΑΕ, για την άντληση των πληροφοριών ήταν: (α) τα απογραφικά δελτία των μελών ΔΕΠ, (β) τα απογραφικά δελτία των εξαμηνιαίων μαθημάτων, (γ) τα στοιχεία που τηρούνται στο πληροφοριακό σύστημα του φοιτητολογίου, καθώς και στη Γραμματεία του Τμήματος και (δ) τα συγκεντρωτικά αποτελέσματα των ερωτηματολογίων αξιολόγησης μαθήματος και διδάσκοντος τα οποία συμπλήρωσαν, ηλεκτρονικά, οι φοιτητές.

Παρουσίαση του Τμήματος Γεωπονίας

Ιστορικό

Το Τμήμα Γεωπονίας (<https://agro.hmu.gr/>) ανήκει στη Σχολή Γεωπονικών Επιστημών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου (ΕΛΜΕΠΑ) και ιδρύθηκε με το νόμο 4610/2019 (ΦΕΚ70/07-05-2019). Η έναρξη της ακαδημαϊκής του λειτουργίας, με σύγχρονο Προπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΠΣ) πενταετούς φοίτησης, ξεκίνησε το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020. Το Τμήμα Γεωπονίας αποτελεί τη φυσική μετεξέλιξη του καταξιωμένου αλλά και διεθνώς αναγνωρισμένου Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης και είναι το μοναδικό Πανεπιστημιακό Γεωπονικό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης καθώς και στις Περιφέρειες Βορείου και Νοτίου Αιγαίου.

Στα τριάντα πέντε και πλέον έτη της λειτουργίας του ως Τμήμα Γεωπονίας ΤΕ και σήμερα ως Τμήμα Γεωπονίας 5ετους φοίτησης έχει να επιδείξει ένα πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στα αντικείμενα των Γεωπονικών Επιστημών και με τους χιλιάδες αποφοίτους του (περισσότεροι από 2.500) έχει συμβάλλει αναμφίβολα στη γεωργική ανάπτυξη της Χώρας.

Κομβικό στοιχείο ποιότητας του Τμήματος είναι τα καταξιωμένα μέλη ΔΕΠ, η συνεχής ενασχόλησή τους με την έρευνα, η συνεχής τους ενημέρωση για τις νέες μεθοδολογίες και τεχνολογίες εκπαίδευσης, η στενή διασύνδεση με τις δημόσιες και ιδιωτικές παραγωγικές δομές της Κρήτης και της Χώρας, αλλά και οι σύγχρονες εργαστηριακές εγκαταστάσεις και υποδομές που διαθέτει.

Με τις συνεχείς του προσπάθειες, το Τμήμα έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα ισχυρό και αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς της Περιφέρειας Κρήτης και ευρύτερα της Χώρας σε όλο το φάσμα δραστηριοτήτων των Γεωπονικών Επιστημών. Τα ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος συμβάλλουν ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση αυτή με τη σύναψη συνεργασιών είτε για εκπόνηση καινοτόμων ερευνητικών προγραμμάτων, είτε μέσω παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών.

Αποστολή και Στόχοι του Τμήματος Γεωπονίας

Το Τμήμα έχει ως αποστολή την παροχή προπτυχιακής και μεταπτυχιακής εκπαίδευσης υψηλής στάθμης στη σύγχρονη γεωπονική επιστήμη και τεχνολογία, καθώς και την προαγωγή της επιστήμης και της τεχνολογίας μέσω της βασικής και της εφαρμοσμένης έρευνας, δίνοντας τη δυνατότητα και για διδακτορικές σπουδές. Βασική επιδίωξη του Τμήματος αποτελεί η συνεχής προσπάθεια για βελτίωση της ποιότητας της εκπαίδευσης που παρέχει, ώστε οι απόφοιτοί του να διαθέτουν άρτια επιστημονική κατάρτιση και τα κατάλληλα ανταγωνιστικά προσόντα για επιτυχή επιστημονική και επαγγελματική σταδιοδρομία. Στο πλαίσιο αυτό έχει ως στόχους:

1. Να οργανώνει, υλοποιεί και εξελίσσει αυτοδύναμα (αλλά και σε συνεργασία με άλλα Πανεπιστήμια της Ελλάδας και του Εξωτερικού) προπτυχιακά, μεταπτυχιακά και διδακτορικά προγράμματα σπουδών, παρέχοντας πολύ υψηλής ποιότητας γνώσεις και εξειδίκευση σε συναφή επιστημονικά και τεχνολογικά πεδία αιχμής.
2. Να παράγει σφαιρικά καταρτισμένους, ευαισθητοποιημένους, δραστήριους και αυτοεξελισσόμενους απόφοιτους υψηλών προσόντων με θεμελιώδεις γνώσεις, καθώς και με γνώσεις αιχμής στην επιστήμη και την τεχνολογία της Γεωπονίας, ικανούς να υπηρετήσουν δημιουργικά και παραγωγικά την επιστήμη τους.
3. Να προάγει τη Γεωπονική Επιστήμη με τη διεξαγωγή υψηλού επιπέδου βασικής και εφαρμοσμένης έρευνας που να απαντά στα σύγχρονα προβλήματα του πρωτογενή και δευτερογενή τομέα, τόσο σε επίπεδο Κρήτης, όσο και ολόκληρης της Χώρας.
4. Να αναπτύσσει εκπαιδευτικές και ερευνητικές συνεργασίες, στο πλαίσιο εκπαιδευτικών, επιστημονικών, ερευνητικών και αναπτυξιακών προγραμμάτων, τόσο με εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα όσο και με οργανισμούς και επιχειρήσεις του δημόσιου και ιδιωτικού τομέα, σκοπεύοντας ιδιαίτερα στη μεταφορά τεχνογνωσίας και την τεχνολογική ανάπτυξη.
5. Να δημοσιεύει το παραγόμενο ερευνητικό του έργο σε επιστημονικές εργασίες και άρθρα σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά, βιβλία και άλλα δόκιμα επιστημονικά βήματα.
6. Να διοργανώνει, να συμμετέχει ενεργά ή/και να συνδιοργανώνει διεθνή και εθνικά συνέδρια και συναφείς δραστηριότητες στο γνωστικό του αντικείμενο.

Οργανωτική και Λειτουργική Συγκρότηση του Τμήματος

Το Τμήμα διοικείται από τη Συνέλευση του Τμήματος επικεφαλής της οποίας είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος και το Διοικητικό Συμβούλιο με τη διοικητική υποστήριξη της Γραμματείας του Τμήματος.

Η Συνέλευση του Τμήματος απαρτίζεται από τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος, τον εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ του Τμήματος και τους εκπροσώπους των φοιτητών. Επικεφαλής της Συνέλευσης είναι ο Πρόεδρος του Τμήματος.

Το Διοικητικό Συμβούλιο είναι ένα όργανο που επιτελεί σημαντικό ρόλο στη διαχείριση θεμάτων του Τμήματος όπως και την κατάρτιση των εισηγήσεων στη Συνέλευση του Τμήματος. Το Διοικητικό Συμβούλιο απαρτίζεται από τον Πρόεδρο και τον Αναπληρωτή Πρόεδρο του Τμήματος, τους Διευθυντές των Τομέων, και τον εκπρόσωπο των μελών ΕΤΕΠ του Τμήματος. Η διοικητική υποστήριξη παρέχεται από τη Γραμματεία του Τμήματος.

Οι εκπαιδευτικές δραστηριότητες προσδιορίζονται στο πλαίσιο των τριών Τομέων του Τμήματος: Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων, Φυτοπροστασίας & Βιολογικών Εφαρμογών και Οπωροκηπευτικών.

Οι ερευνητικές δραστηριότητες και αναπτυξιακές λειτουργίες εντάσσονται στις δράσεις των Ερευνητικών Εργαστηρίων του Τμήματος και υλοποιούνται από τα επιμέρους μέλη ΔΕΠ και ΕΤΕΠ που τα συγκροτούν. Αυτά είναι:

- Εργαστήριο Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΥΠΟΓΕΜ),
- Εργαστήριο Ελαιοκομίας και Συστημάτων Αγροοικολογικής Παραγωγής (ΕΣΑΠ),
- Εργαστήριο Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων, Τοπίου και Περιβάλλοντος (ΠΑΓΡΟΤΟΠ),
- Εργαστήριο Βιολογικών και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών (ΕΒΒΕ).

Για τη διασφάλιση της ποιότητας σε όλες τις εσωτερικές διεργασίες του Τμήματος, έχουν συσταθεί δεκαεπτά (17) Επιτροπές με αποφάσεις της Συνέλευσης του Τμήματος. Οι Επιτροπές του Τμήματος για το Ακαδημαϊκό Έτος 2021-2022 στελεχώνονται από μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΤΕΠ και μέλη του διοικητικού προσωπικού του Τμήματος, όπου απαιτείται.

Εκπαίδευση - Προγράμματα Σπουδών – Αξιολόγηση Μαθημάτων

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ υλοποιεί από το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2019-2020 το Πανεπιστημιακό ΠΠΣ Γεωπονίας πενταετούς φοίτησης, ενώ παράλληλα υλοποιεί και το τετραετές ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης μέχρι την ολοκλήρωση των σπουδών των εισαχθέντων σε αυτό φοιτητών. Επίσης, το Τμήμα διοργανώνει και λειτουργεί αυτόνομα Προγράμματα Μεταπτυχιακών και Διδακτορικών Σπουδών και συμμετέχει σε Δι-Ίδρυματικό Μεταπτυχιακό πρόγραμμα.

ΠΠΣ Γεωπονίας

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας ολοκληρώνεται σε 5 ακαδημαϊκά έτη σπουδών (10 ακαδημαϊκά εξάμηνα). Κάθε εξάμηνο περιλαμβάνει 13 πλήρεις εβδομάδες (διαλέξεις, εργαστηριακές ασκήσεις, σεμινάρια, φροντιστήρια) και 4 εβδομάδες για εξετάσεις. Περιλαμβάνει 43 υποχρεωτικά μαθήματα Γενικού Υποβάθρου και Ειδικού Υποβάθρου καταναμεμένα σε 9 εξάμηνα, κοινά για όλους τους φοιτητές και 12 μαθήματα Ειδίκευσης για κάθε μία από τις τρεις Κατευθύνσεις, τα οποία είναι καταναμεμένα στα δύο τελευταία έτη σπουδών (7^ο, 8^ο και 9^ο εξάμηνο).

Οι φοιτητές με την ολοκλήρωση του 6^{ου} εξαμήνου επιλέγουν μία από τις τρεις προσφερόμενες Κατευθύνσεις Σπουδών, οι οποίες είναι: α) Φυτοπροστασίας και

Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών, β) Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων και γ) Οπωροκηπευτικών. Το πρόγραμμα σπουδών ολοκληρώνεται με την εκπόνηση της εξάμηνης διπλωματικής εργασίας στο 10ο εξάμηνο σπουδών και την τετράμηνη υποχρεωτική πρακτική άσκηση. Για τη λήψη του πτυχίου, ο φοιτητής πρέπει να συμπληρώσει κατά τη διάρκεια των σπουδών του κατ'ελάχιστον 300 πιστωτικές μονάδες ECTS όπου συμπεριλαμβάνονται η διπλωματική εργασία με 30 ECTS και 20 μονάδες ECTS από την υποχρεωτική πρακτική άσκηση.

Στο ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας περιλαμβάνονται 7 μαθήματα που αναπτύσσουν ψηφιακές δεξιότητες προσανατολισμένες στο αντικείμενο ενασχόλησης των αποφοίτων (Job-specific digital skills), συμπεριλαμβανομένης της χρήσης ψηφιακών εργαλείων.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας απονέμει τίτλο που είναι «Πτυχίο Γεωπονίας» το οποίο σύμφωνα με το ΦΕΚ 1920/τ. Β'/13-05-2021 ισοδυναμεί με το αγγλοσαξωνικό "Master of Science". Ως εκ τούτου το πτυχίο του 5ετούς Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας είναι ένα Integrated Master το οποίο αντιστοιχεί στη Βαθμίδα 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων και υπό προϋποθέσεις μπορεί να οδηγήσει σε κύκλο απόκτησης Διδακτορικού Διπλώματος.

Διάρθρωση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών

Το Πρόγραμμα Σπουδών (ΠΣ) ολοκληρώνεται σε **δέκα (10) εξάμηνα**, δηλαδή εννέα εξάμηνα διδασκαλίας μαθημάτων και ένα εξάμηνο εκπόνησης της Διπλωματικής Εργασίας και της Πρακτικής Άσκησης.

Κατηγορίες Μαθημάτων

Τα μαθήματα του ΠΠΣ χωρίζονται σε τρεις κατηγορίες:

(α) Υποχρεωτικά Μαθήματα: *Υποχρεωτικά Μαθήματα* τα οποία παρέχουν βασικές γνώσεις και πρέπει όλα ανεξαιρέτως να ολοκληρωθούν επιτυχώς από όλους τους φοιτητές του Τμήματος καθώς και *Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης* τα οποία είναι εξειδικευμένα μαθήματα ανάλογα με την Κατεύθυνση επιλογής.

(β) Κατ' Επιλογή Υποχρεωτικά Μαθήματα: Εξειδικευμένα *Επιλογής Υποχρεωτικά Μαθήματα Κατεύθυνσης* από τα οποία καλείται ο φοιτητής να επιλέξει και να ολοκληρώσει επιτυχώς έναν ικανό αριθμό για τη λήψη του διπλώματος ανάλογα με την Κατεύθυνση επιλογής καθώς και *Ελεύθερης Επιλογής* εξειδικευμένα μαθήματα, από τα οποία καλείται ο φοιτητής να επιλέξει και να ολοκληρώσει επιτυχώς έναν ικανό αριθμό για τη λήψη του διπλώματος.

(γ) Προαιρετικά Μαθήματα: Μαθήματα που προσφέρουν ευρύτερες γνώσεις αλλά δεν συμμετέχουν στη διαμόρφωση του βαθμού διπλώματος. Τα Προαιρετικά Μαθήματα δεν συμμετέχουν στο βαθμό του πτυχίου, αλλά αναγράφονται με τις πιστωτικές μονάδες τους και το βαθμό στο Παράρτημα Διπλώματος.

Τύποι Μαθημάτων

Τα μαθήματα του ΠΠΣ διακρίνονται σε τρεις τύπους:

Μαθήματα Γενικού Υποβάθρου (Γενικού υποβάθρου / Θεμελίωση): Επτά Υποχρεωτικά Μαθήματα που διδάσκονται στα πρώτα εξάμηνα σπουδών, σχεδιασμένα ώστε να διασφαλίζουν τη θεμελίωση των γνώσεων, δεξιοτήτων και ικανοτήτων του αποφοίτου στις βασικές επιστήμες και τέχνες τις απαραίτητες για τις σπουδές του Γεωπόνου, σύμφωνα με τη σύγχρονη διεθνή θεώρηση. Επιπλέον, περιλαμβάνονται και δύο προαιρετικά μαθήματα στην Ξένη Γλώσσα.

Μαθήματα Ειδικού Υποβάθρου (Ειδικού υποβάθρου / Κορμού): Υποχρεωτικά Μαθήματα σχεδιασμένα ώστε να λειτουργήσουν ως μαθήματα κορμού που καλύπτουν την ειδικότητα του Γεωπόνου σε όλο το εύρος του γνωστικού αντικειμένου. Στο σύνολο, τα Υποχρεωτικά μαθήματα είναι 36 από τα οποία 30 διδάσκονται στα 6 πρώτα εξάμηνα σπουδών και τα 6 (2 ανά εξάμηνο) στα επόμενα 3 εξάμηνα ανεξάρτητα από την Κατεύθυνση.

Μαθήματα Ειδίκευσης (Εμβάθυνσης / Εμπέδωσης γνώσεων ειδικότητας): Συνολικά 12 μαθήματα, Υποχρεωτικά και Επιλογής Υποχρεωτικά, που προσφέρονται στο 7^ο, 8^ο και 9^ο εξάμηνο, σχεδιασμένα ώστε να εξασφαλίζουν την εμβάθυνση και την εμπέδωση σε υψηλό επίπεδο των θεωρητικών και εργαστηριακών γνώσεων στο εύρος του γνωστικού αντικειμένου της Κατεύθυνσης. Σε αυτά περιλαμβάνονται τέσσερα υποχρεωτικά μαθήματα ανά Κατεύθυνση, δύο στο 7^ο, ένα στο 8^ο και ένα στο 9^ο εξάμηνο. Επιπλέον, οι φοιτητές επιλέγουν άλλα οκτώ Μαθήματα Ειδίκευσης από τα Επιλογής Υποχρεωτικά μαθήματα που προσφέρονται στα εξάμηνα των τριών Κατευθύνσεων και τα Ελεύθερης Επιλογής.

Συνοπτικά η διάρθρωση των μαθημάτων ανά εξάμηνο σπουδών:

Εξάμηνο	Κατηγορίες Μαθημάτων								
	1 ^ο	2 ^ο	3 ^ο	4 ^ο	5 ^ο	6 ^ο	7 ^ο	8 ^ο	9 ^ο
Υποχρεωτικά	6	6	6	6	6	7	4	3	3
Κατ. Επιλογής Υποχρεωτικά							2	3	3
Προαιρετικά	1	1							
Σύνολο μαθημάτων 6μήνου	7	7	6	6	6	7	6	6	6
Γενικού Υποβάθρου	Τύποι Μαθημάτων								
	4	4	1						
	3	3	5	6	6	7	2	2	2
							4	4	4

Οι Κατευθύνσεις σπουδών που προσφέρονται, έχουν δομηθεί με τρόπο ώστε να καλυφθεί όλο το γνωσιακό φάσμα των Γεωπονικών Επιστημών και αναφέρονται παρακάτω:

Κατεύθυνση με τίτλο «Φυτοπροστασία και Βιοτεχνολογικές Εφαρμογές»

Στην Κατεύθυνση παρέχονται γνώσεις σχετικά με τη φυτοπαθολογία, την εντομολογία τη ζωολογία και τη γεωργική φαρμακολογία, καθώς επίσης και γνώσεις που αφορούν την αξιοποίηση των βιοτεχνολογικών εφαρμογών στην άσκηση της σύγχρονης γεωργίας. Περιγράφονται αναλυτικά οι ασθένειες των φυτών, τα έντομα και οι άλλοι ζωικοί εχθροί των φυτών αλλά και των αποθηκευμένων γεωργικών προϊόντων, τα προβλήματα που δημιουργούν και η αντιμετώπισή τους στο πλαίσιο της συμβατικής, ολοκληρωμένης και βιολογικής διαχείρισης. Διδάσκονται ακόμα οι παραδοσιακές και σύγχρονες μέθοδοι που εφαρμόζονται στον αγρό, με στόχο τη βελτίωση των φυτών και της καλλιέργειας και τη δημιουργία νέων ανθεκτικών και πιο αποδοτικών ποικιλιών και υβριδίων. Η χρήση των βιοτεχνολογικών εφαρμογών προσεγγίζεται από την πλευρά της υποβοήθησης και βελτίωσης των παραγόμενων γεωργικών προϊόντων.

Κατεύθυνση με τίτλο «Αξιοποίηση Φυσικών Πόρων»

Η Κατεύθυνση καλύπτει το γνωστικό αντικείμενο έρευνας και παροχής γνώσης που αναφέρεται στη μελέτη των εδαφικών και υδάτινων πόρων και τη διαχείριση αποβλήτων, τη σχέση τους με τη γεωργική παραγωγή και την προστασία του περιβάλλοντος. Σε αυτό το πλαίσιο οι απόφοιτοι εφοδιάζονται με τις απαραίτητες γνώσεις και τεχνικές για την αντιμετώπιση προβλημάτων που σχετίζονται με την αξιοποίηση, το σχεδιασμό και την αειφορία των εδαφικών και υδατικών πόρων, με την ταυτόχρονη προστασία του περιβάλλοντος. Επίσης καλύπτει τις εφαρμογές γεωγραφικών πληροφοριακών συστημάτων και τηλεπισκόπισης στη γεωργία και παρέχει γνώσεις και τεχνογνωσία στο σχεδιασμό, τη λειτουργία, την οργάνωση και τη βελτιστοποίηση των αγροτικών εκμεταλλεύσεων και των τεχνικών έργων αγροτικής υποδομής.

Κατεύθυνση με τίτλο «Οπωροκηπευτικά»

Στην Κατεύθυνση παρέχονται ειδικές γνώσεις σχετικά με την ελαία και τα λοιπά δενδροκομικά είδη, την άμπελο, τις κηπευτικές και ανθοκομικές καλλιέργειες που καλλιεργούνται σε περιβάλλον θερμοκηπίου και την ύπαιθρο. Η βιολογία και βιοοικολογία, οι καλλιεργητικές φροντίδες, οι σύγχρονες μέθοδοι παραγωγής και τα διάφορα προβλήματά τους, αποτελούν μερικά μόνο από τα πολλά επιστημονικά πεδία, τα οποία καλύπτονται στην Κατεύθυνση αυτή. Επίσης παρέχονται γνώσεις για τη διατήρηση των φυτογενετικών πόρων αυτοφυών και ενδημικών φυτών, την αξιοποίησή τους στην επιχειρηματική Ανθοκομία και Λαχανοκομία, και την προσαρμογή των καλλιεργειών αυτών στις συνθήκες της κλιματικής αλλαγής, της βιώσιμης ανάπτυξης και της προστασίας του περιβάλλοντος. Στην Κατεύθυνση παρέχονται και ειδικές γνώσεις για τομείς αιχμής όπως είναι η Αρχιτεκτονική και η Αποκατάσταση του Τοπίου, το αστικό πράσινο, τα φυτεμένα δώματα, οι κάθετοι κήποι και η διαχείριση αθλητικών χλοοταπίων.

Διπλωματική Εργασία. Η διπλωματική εργασία αποτελεί προϋπόθεση για τη λήψη του πτυχίου του Τμήματος Γεωπονίας και πραγματοποιείται στο 10^ο εξάμηνο σπουδών. Το θέμα της διπλωματικής εργασίας θα πρέπει να αφορά υψηλού επιπέδου βασική ή εφαρμοσμένη έρευνα και να έχει άμεση σχέση με το ευρύτερο γνωστικό αντικείμενο του Τμήματος. Επιβλέπων της διατριβής μπορεί να είναι μέλος ΔΕΠ ή επιστημονικός συνεργάτης με ειδίκευση και σχετική εμπειρία στο θέμα μελέτης υπό την εποπτεία ενός μόνιμου μέλους ΔΕΠ του Τμήματος. Για την ανάθεση θέματος, συμπληρώνεται Πρότυπη Φόρμα Περιληπτικού Πλάνου Υποβολής προς έγκριση από τον Διευθυντή του Τομέα και τη Συνέλευση του Τμήματος. Η διπλωματική εργασία αξιολογείται από τριμελή εξεταστική επιτροπή στην οποία συμμετέχει υποχρεωτικά και ο Επιβλέπων Καθηγητής και πιστώνεται με 30 ECTS.

Πρακτική άσκηση. Η πρακτική άσκηση αποτελεί σημαντική εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος σπουδών του Τμήματος Γεωπονίας και είναι υποχρεωτική για όλους τους φοιτητές. Περιλαμβάνει συνολικά τέσσερις μήνες άσκησης που πραγματοποιείται είτε σε δύο δίμηνα, μετά την ολοκλήρωση των μαθημάτων του 6^{ου} και 8^{ου} εξαμήνου, είτε συγκεντρωτικά σε 4 μήνες μετά το 9^ο εξάμηνο. Πραγματοποιείται σε επιλεγμένες από το Τμήμα ιδιωτικές επιχειρήσεις και οργανισμούς του δημοσίου τομέα που δραστηριοποιούνται σε κλάδους συναφείς με τα γνωστικά αντικείμενα της γεωπονικής επιστήμης και διαθέτουν το κατάλληλο επιστημονικό προσωπικό για την επίβλεψη των φοιτητών καθώς και σε ερευνητικά εργαστήρια του Τμήματος. Οι προϋποθέσεις, ο τρόπος οργάνωσης, υλοποίησης και αξιολόγησης της πρακτικής άσκησης περιγράφονται στον σχετικό κανονισμό της πρακτικής άσκησης του Τμήματος Γεωπονίας. Η πρακτική άσκηση πιστώνεται με 20 ECTS.

Ξένη Γλώσσα. Η διδασκαλία ξένης γλώσσας (Αγγλικά) περιλαμβάνει δύο μαθήματα στα δύο πρώτα εξάμηνα σπουδών, καθώς και ένα μάθημα επιλογής στην Αγγλική Γεωπονική Ορολογία. Τα μαθήματα εκμάθησης και βελτίωσης της Αγγλικής γλώσσας είναι προαιρετικά

και δεν λαμβάνονται υπόψη στον υπολογισμό των συνολικών ECTS που απαιτούνται να συμπληρωθούν για την απόκτηση πτυχίου.

Μαθησιακά αποτελέσματα του ΠΠΣ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών [ΠΠΣ] του Τμήματος Γεωπονίας στοχεύει στην ολοκληρωμένη και πολύπλευρη εκπαίδευση των φοιτητών του στις Γεωπονικές Επιστήμες. Παρέχει τη δυνατότητα στους αποφοίτους του Τμήματος να αποκτήσουν γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες ώστε να διαχειρίζονται τον πρωτογενή και δευτερογενή παραγωγικό τομέα στο πλαίσιο των σύγχρονων απαιτήσεων, δηλαδή του σεβασμού του περιβάλλοντος, της προστασίας των φυσικών πόρων και της ορθολογικής χρήσης των εισροών στη γεωργική πρακτική με στόχο, τη βιώσιμη ανάπτυξη σε συνδυασμό με την ορθολογική και οικονομικά εφικτή επίλυση των προβλημάτων που προκύπτουν κατά την άσκηση των Γεωπονικών Επιστημών.

Το ΠΠΣ παρέχει την απαραίτητη και αναγκαία εκπαίδευση με μαθησιακά αποτελέσματα ώστε οι πτυχιούχοι του να μπορούν να αποτελέσουν τους αυριανούς άριστους γεωπόνους οι οποίοι θα στελεχώσουν με επάρκεια ιδιωτικούς και δημόσιους φορείς, θα εξασκήσουν το επάγγελμα του Γεωπόνου αυτόνομα και αυτοδύναμα, θα μπορούν να διεξάγουν εμπορικό και συμβουλευτικό ρόλο και θα έχουν τη δυνατότητα εκπόνησης μελετών και κατασκευαστικών έργων, να δρουν και να συμμετέχουν σε μεθόδους ανακύκλωσης και κυκλικής οικονομίας.

Το ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας, είναι ένα εύπλαστο και προσαρμόσιμο πρόγραμμα, το οποίο αφογκράζεται τις εκάστοτε ανάγκες της αγοράς και της πρωτογενούς παραγωγής και δημιουργεί τις κατάλληλες συνθήκες εκπαίδευσης και εξοικείωσης των φοιτητών με σύγχρονο και καινοτόμο εξοπλισμό δημιουργώντας νέα εκπαιδευτικά πεδία όπως είναι οι υδροπονικές καλλιέργειες, τα βιολογικά σκευάσματα φυτοπροστασίας, η ανακύκλωση των προϊόντων του πρωτογενούς και δευτερογενούς παραγωγικού τομέα, η τηλεπισκόπηση και η γεωργία ακριβείας.

Τα μαθησιακά αποτελέσματα που προκύπτουν από το ΠΠΣ παρέχουν τη δεξιότητα και την ικανότητα στους αποφοίτους να αναλύουν, να συνθέτουν και να εφαρμόζουν τις γνώσεις τους, έτσι ώστε να προάγουν την γεωπονική επιστήμη αλλά συγχρόνως να επιλύουν αυτοδύναμα ή/και ως μέλη ομάδων λήψης αποφάσεων, κατά τον πλέον αρμονικό τρόπο, τα ανακύπτοντα προβλήματα. Το ΠΠΣ του Τμήματος, βασιζόμενο στο συνδυασμό διδασκαλίας, εργαστηριακής άσκησης, πρακτικής και βιωματικής εξάσκησης, έχει κατορθώσει να καταρτίζει Γεωπόνους με ποιοτικά και ουσιαστικά προσόντα, ικανούς να ανταγωνίζονται ισάξια συναδέλφους τους στο εθνικό και διεθνές πεδίο της εργασίας, της έρευνας και της τεχνολογίας και συγχρόνως κατάλληλους να ασκήσουν το επάγγελμα του Γεωπόνου όπως αυτό προσδιορίζεται από τους νόμους 1474/1984 και 2040/1992, και το Προεδρικό Διάταγμα 344/2000, όπως τροποποιήθηκε με την παρ. 4 του άρθρου 41 του Ν. 4262/2014 που περιγράφουν τα επαγγελματικά δικαιώματα των Γεωτεχνικών.

Με την επιτυχή ολοκλήρωση του ΠΠΣ, οι απόφοιτοι θα έχουν αποκτήσει τις βασικές επιστημονικές, θεωρητικές και πρακτικές γνώσεις του πτυχιούχου γεωπόνου Τμήματος Γεωπονίας, ώστε να μπορούν να ασχολούνται, είτε αυτοδύναμα είτε σε συνεργασία με άλλους επιστήμονες, με τη μελέτη, την έρευνα και την εφαρμογή της τεχνολογίας πάνω σε σύγχρονους και ειδικούς τομείς της Γεωπονικής Επιστήμης όπως:

- η επιχειρηματική καλλιέργεια στους τομείς της Αμπελουργίας, Ελαιοκομίας, Δενδροκομίας, Κηπευτικών Καλλιεργειών, Ανθοκομίας, Φυτών Μεγάλης Καλλιέργειας

κ.ά., σε υπαίθριες και υπό κάλυψη καλλιέργειες, σε αειφορικά, υδροπονικά και συμβατικά συστήματα ανάπτυξης,

- η διακίνηση, εμπορία, συντήρηση, τυποποίηση, διαχείριση των γεωργικών προϊόντων,
- η παραγωγή εγγυημένου και υγιούς φυτικού πολλαπλασιαστικού υλικού (σποροπαραγωγή, φυτώρια), χρησιμοποιώντας εγγενή και αγενή πολλαπλασιασμό με συμβατικές και καινοτόμες μεθοδολογίες όπως είναι η ιστοκαλλιέργεια,
- η προστασία της φυτικής παραγωγής από εχθρούς και φυτοπαθογόνα με εφαρμογή σύγχρονων στρατηγικών αντιμετώπισης (χημική, ολοκληρωμένη, βιολογική) για αποτελεσματικότερη αντιμετώπιση, βελτιστοποίηση του κόστους, παραγωγή ασφαλών τροφίμων, προστασία χρήστη και καταναλωτή,
- η δημιουργία και εφαρμογή μελετών Αρχιτεκτονικής και Αποκατάστασης Τοπίου και εξειδικευμένων καινοτόμων συστημάτων όπως φυτεμένα δώματα, κάθετοι κήποι και ολοκληρωμένη διαχείριση αθλητικών χλοοταπήςτων,
- η γεωργία ακριβείας για τη βέλτιστη διαχείριση της γεωργικής εκμετάλλευσης και της παραγωγής με χρήση σύγχρονων τεχνολογιών,
- η αξιοποίηση των σύγχρονων καινοτόμων εργαλείων της μοριακής βιολογίας και βιοτεχνολογίας για την βελτίωση φυτών, την βελτιστοποίηση της απόδοσης των καλλιεργειών και την παραγωγή υψηλής αξίας προϊόντων,
- η εδαφολογία, η διαχείριση των εδαφικών πόρων και η κάλυψη των αναγκών των φυτών σε νερό και θρεπτικά στοιχεία,
- η αξιοποίηση επωφελών μικροοργανισμών στα γεωργικά συστήματα, στην προστασία του περιβάλλοντος και στην παραγωγή προϊόντων σε βιομηχανική κλίμακα,
- η εφαρμογή κυκλικής οικονομίας μέσα από την ανακύκλωση προϊόντων του πρωτογενούς και του δευτερογενούς παραγωγικού τομέα,
- η ανάπτυξη και εφαρμογή συστημάτων ποιότητας στην αγροτική παραγωγή και η θεσμική αναγνώριση προϊόντων ως Π.Ο.Π./Π.Γ.Ε.,
- η μελισσοκομία και η παραγωγή ποιοτικών μελισσοκομικών προϊόντων.

Οι πτυχιούχοι εξελίσσονται σε όλο το φάσμα της επιστημονικής, διοικητικής και τεχνικής ιεραρχίας αναφορικά με τις Γεωπονικές Επιστήμες. Μπορούν να καλύπτουν τις θέσεις υπευθύνων στελεχών που προβλέπονται από τη νομοθεσία για τη λειτουργία των γεωργικών εκμεταλλεύσεων και επιχειρήσεων και πιστοποιούν την καταλληλότητα των φυτικών προϊόντων που προορίζονται για τη διατροφή ανθρώπων και του ζωικού κεφαλαίου. Επιπλέον, αποκτούν την ικανότητα να απασχολούνται σε όλες τις βαθμίδες της εκπαίδευσης και της γεωργικής κατάρτισης σύμφωνα με την κείμενη νομοθεσία και μπορούν να απασχοληθούν στο σχεδιασμό, υλοποίηση και διαχείριση κηποτεχνικών και γενικότερα γεωτεχνικών έργων και να συμβάλλουν ως μέλη ερευνητικών ομάδων στην εξέλιξη και προαγωγή των Γεωπονικών Επιστημών σε θέματα της ειδικότητάς τους.

ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων πρώην ΤΕΙ Κρήτης

Το Τμήμα πέραν του 5ετούς προγράμματος σπουδών του, υλοποιεί και το ΠΠΣ του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης. Τόσο το Ίδρυμα όσο και το Τμήμα διαθέτουν, σύμφωνα με τις διατάξεις του ν. 4610/2019:

- Το προϋπάρχον ΠΠΣ με τα μαθήματα και τις πιστωτικές μονάδες,
- τον Κανονισμό Σπουδών που ρυθμίζει σχετικά θέματα και το Παράρτημα Διπλώματος που εκδίδεται άμεσα μαζί με τη βεβαίωση περάτωσης σπουδών και
- τους αναγκαίους πόρους για την ολοκλήρωσή του προϋπάρχοντος ΠΠΣ.

Στο τέλος του ακαδημαϊκού έτους 2021-2022 ολοκληρώθηκε ο τυπικός χρόνος διάρκειας σπουδών των τελευταίων εισακτέων στο ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων που ήταν το

ακαδημαϊκό έτος 2018-2019, οπότε τα μαθήματα δεν θα διδάσκονται πλέον, αφού οι φοιτητές τα έχουν παρακολουθήσει τουλάχιστον μια φορά.

Η μεταβατική περίοδος βεβαίως θα διαρκέσει κάποια χρόνια ακόμη, μέχρι δηλαδή να αποφοιτήσουν οι φοιτητές του τετραετούς ΠΠΣ, αλλά ουσιαστικά μετά το ακαδημαϊκό έτος 2021-22, το κόστος για τη συνέχισή του περιορίζεται στις ανθρωποώρες που απαιτούνται για τη διενέργεια των εξετάσεων κάθε περιόδου. Η εμπειρία από προηγούμενες «μεταβάσεις» δείχνει ότι μπορεί να διαρκέσει αρκετά, όμως κάτι τέτοιο δεν θα επιβαρύνει σημαντικά το Τμήμα, καθ' όσον έχει γίνει λεπτομερής αντιστοίχιση των μαθημάτων του παλαιού προγράμματος σπουδών με τα μαθήματα του νέου, έτσι ώστε, οι φοιτητές του ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων που οφείλουν μαθήματα που δεν διδάσκονται πλέον ως μαθήματα ΤΕΙ, να μπορούν να παρακολουθήσουν αν επιθυμούν τα νέα του 5ετούς κύκλου σπουδών.

Στο πλαίσιο αυτό, οι φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να μελετούν το υλικό που έχει αναρτηθεί στην πλατφόρμα e-class ή να παρακολουθούν αντίστοιχα μαθήματα του νέου ΠΠΣ και να εξετάζονται σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών κατά το χρόνο εισαγωγής τους. Το υλικό περιλαμβάνει σημειώσεις, τις διαφάνειες των διαλέξεων και/ή διαλέξεις με βίντεο, υλικό ελεύθερο πνευματικών δικαιωμάτων από το αποθετήριο ΚΑΛΛΙΠΟΣ ή από άλλες πηγές ενώ μπορεί, ανάλογα με το μάθημα, να δίνεται η δυνατότητα υλοποίησης εργασιών ατομικών ή ομαδικών. Ακόμα, προβλέπεται η ενασχόληση φοιτητών σε εργαστηριακούς χώρους εκπαίδευσης, υπό την επίβλεψη, μελών του διδακτικού προσωπικού με στόχο την επιτυχή ολοκλήρωση των εργαστηριακών μαθημάτων. Οι εξετάσεις που αφορούν τον 4ετή κύκλο σπουδών του ΤΕΙ, θα υλοποιούνται παράλληλα με τις εξετάσεις των μαθημάτων του νέου Τμήματος για όσο διάστημα απαιτείται, έχοντας διαφορετικά είδη θεμάτων για κάθε ένα ΠΠΣ.

Τέλος, αναφέρεται ότι ο ιδρυτικός νόμος του Πανεπιστημίου δίνει τη δυνατότητα σε όσους φοιτητές εισάχθηκαν πριν το 2019 και ολοκλήρωσαν τις απαιτήσεις για τη λήψη πτυχίου εντός ν+2 ετών, να αιτηθούν την ένταξή τους στο νέο ΠΠΣ. Μέχρι σήμερα έχει αξιοποιήσει αυτή τη δυνατότητα μικρό σχετικά ποσοστό των τελειόφοιτων με την πλειοψηφία των φοιτητών του ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων να λαμβάνουν το πτυχίο τεχνολογικής εκπαίδευσης. Η δυνατότητα αυτή παραμένει σε ισχύ μέχρι το 2024 καθώς μετά από την ημερομηνία αυτή, κανένας φοιτητής δεν θα μπορεί να ενταχθεί στο νέο ΠΠΣ αφού θα έχει υπερβεί το όριο φοίτησης των 4+2 ετών που απαιτεί ο νόμος. Το Τμήμα έχει καθορίσει τις αντιστοιχίσεις των μαθημάτων των δύο ΠΠΣ, καθώς επίσης και τα επιπλέον μαθήματα που θα πρέπει να παρακολουθήσει ένας φοιτητής του Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης προκειμένου να λάβει το πτυχίο του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ. Στην ιστοσελίδα του Τμήματος είναι αναρτημένες όλες οι σχετικές πληροφορίες.

Μεταπτυχιακές Σπουδές

Το Τμήμα Γεωπονίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου λειτουργεί αυτόνομα το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία» και συμμετέχει στο Διατμηματικό Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών «Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος»:

ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία

Το Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί με επιτυχία από το ακαδημαϊκό έτος 2015 – 2016, το Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη

Γεωπονία" (ΦΕΚ 3281/Β'/27.08.2019 & 2023/Β'/05.06.2018) διάρκειας τριών (3) ακαδημαϊκών εξαμήνων, από τα οποία δύο (2) αφορούν στην παρακολούθηση μαθημάτων και ένα (1) στην εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας (σύνολο 90 ECTS).

Στόχος του ΠΜΣ είναι η εκπαίδευση και ειδίκευση επιστημόνων σε θέματα αιχμής της Γεωπονικής Επιστήμης και Τεχνολογίας, και η μεταφορά σύγχρονης γνώσης σε όλα τα πεδία εφαρμογής και επιχειρηματικής αξιοποίησης στον αγροδιατροφικό και περιβαλλοντικό τομέα. Προς αυτή την κατεύθυνση, το ΠΜΣ εμβαθύνει στις σύγχρονες τεχνολογίες και καινοτομίες της γεωπονικής επιστήμης για την παραγωγή ασφαλών, υψηλής προστιθέμενης αξίας ποιοτικών προϊόντων, με μηδενικό ή ελάχιστο περιβαλλοντικό αποτύπωμα. Οι απόφοιτοι θα έχουν αποκτήσει τις απαραίτητες γνώσεις και δεξιότητες ώστε να είναι ικανοί να υποστηρίζουν την προσπάθεια ανάπτυξης της αγροτικής παραγωγής και του ευρύτερου πρωτογενούς και δευτερογενούς τομέα και να συμβάλλουν στην περαιτέρω ανάπτυξη της αγροτικής οικονομίας της Χώρας στελεχώνοντας υψηλών απαιτήσεων θέσεις του Δημόσιου και του Ιδιωτικού Τομέα.

Δια-τμηματικό ΠΜΣ Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος

Το Τμήμα Γεωπονίας συμμετέχει στο ΔΠΜΣ «Επιστήμες και Μηχανική Περιβάλλοντος» το οποίο λειτουργεί με βάση την Απόφαση Έγκρισης του Υπουργείου Παιδείας Δια Βίου Μάθησης και Θρησκευμάτων (ΦΕΚ 3326/Β'/11.12.2014). Το ΔΠΜΣ υλοποιείται από το Τμήμα Χημείας της Σχολής Θετικών και Τεχνολογικών Επιστημών του Πανεπιστημίου Κρήτης σε συνεργασία με τα Τμήματα Γεωπονίας, Ηλεκτρολόγων Μηχανικών & Μηχανικών Υπολογιστών και Μηχανολόγων Μηχανικών του ΕΛΜΕΠΑ. Η χρονική διάρκεια για την απονομή του Μεταπτυχιακού Διπλώματος Ειδίκευσης είναι τα τέσσερα (4) διδακτικά εξάμηνα με την συμπλήρωση 120 μονάδων ECTS.

Αντικείμενο και σκοπός του ΠΜΣ είναι οι απόφοιτοι – κάτοχοι Μ.Δ.Ε. να έχουν αποκτήσει υψηλής ποιότητας εξειδίκευση σε ποικίλα ερευνητικά αντικείμενα αιχμής στην Περιβαλλοντική Επιστήμη και Μηχανική και στις Τεχνολογίες Προστασίας Περιβάλλοντος, ώστε να προσφέρουν τις γνώσεις τους στελεχώνοντας υψηλών απαιτήσεων θέσεις του Κρατικού και του Ιδιωτικού Τομέα.

Διδακτορικές Σπουδές

Το Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ παρέχει τη δυνατότητα για εκπόνηση διδακτορικής διατριβής σύμφωνα με την υπ' αριθ. 2130/Φ20 απόφαση έγκρισης Κανονισμού Διδακτορικών Σπουδών (ΦΕΚ Β 3526/20-9-2019). Το Πρόγραμμα Διδακτορικών Σπουδών αποσκοπεί στη δημιουργία σύγχρονης υψηλής ποιότητας επιστημονικής έρευνας καθώς και στην καλλιέργεια νέων επιστημόνων ικανών να συμβάλουν στην πρόοδο και εξέλιξη της επιστήμης και της έρευνας.

Αξιολόγηση της ποιότητας και αποτελεσματικότητας του διδακτικού έργου

Η αξιολόγηση του εκπαιδευτικού έργου από τους φοιτητές διενεργείται σύμφωνα με το θεσμικό πλαίσιο, όπως αυτό ορίζεται στον Ν.3374/2005 (ΦΕΚ 189 / τ.Α' /02-08-2005), συντονίζεται από την Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης του Τμήματος, εποπτεύεται από τη ΜΟΔΙΠ του Ιδρύματος και πραγματοποιείται σύμφωνα με τους τύπους και τη διαδικασία που ορίζει η ΕΘΑΑΕ για τα ΑΕΙ.

Στηρίζεται στη συμπλήρωση ανώνυμου ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από τους φοιτητές που παρακολουθούν, ξεχωριστά για το θεωρητικό και το εργαστηριακό μέρος κάθε μαθήματος. Ο συγκεκριμένος τρόπος αξιολόγησης κρίνεται ικανοποιητικός, καθώς εξασφαλίζει την ανωνυμία των συμμετεχόντων και την εύκολη πρόσβαση τους στο σύστημα

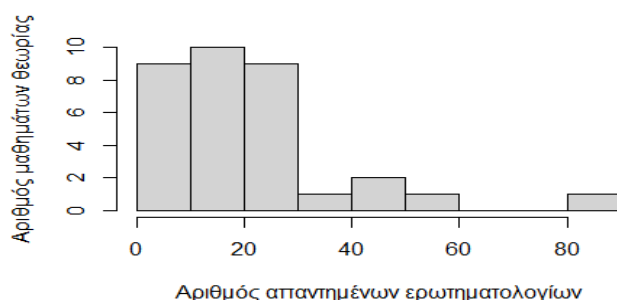
αξιολόγησης. Η διαδικασία διενεργείται σε κάθε εξάμηνο, μετά την 8^η εβδομάδα μαθημάτων, ώστε οι φοιτητές να έχουν διαμορφωμένη άποψη για τα μαθήματα και τους διδάσκοντες.

Η διαδικασία οργανώνεται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος Γεωπονίας, σε συνεργασία με τα άτομα που έχουν οριστεί από τη Συνέλευση του Τμήματος ως Υπεύθυνοι Ερωτηματολογίων και Στατιστικών, με ευθύνη των οποίων διενεργείται η διαδικασία συμπλήρωσης των ερωτηματολογίων από τους φοιτητές.

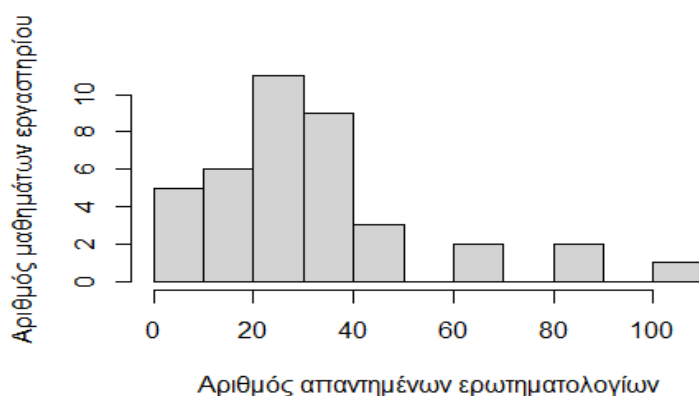
Μετά το τέλος της διαδικασίας αξιολόγησης, γίνεται η επεξεργασία των απαντημένων ερωτηματολογίων και κάθε διδάσκων λαμβάνει τα αποτελέσματα που αφορούν στο μάθημά του, με στόχο τη βελτίωση των μεθόδων διδασκαλίας, του περιεχομένου του μαθήματος και ότι άλλο αφορά στο συγκεκριμένο μάθημα και διδάσκοντα. Αν διαπιστωθούν επαναλαμβανόμενα προβλήματα με κάποιο μάθημα ή διδάσκοντα, η ΟΜΕΑ επιμελείται του θέματος, ενημερώνοντας τον Πρόεδρο του Τμήματος και συζητώντας τα αποτελέσματα με όλα τα ενδιαφερόμενα μέρη.

Κατά τη διαδικασία αξιολόγησης των μαθημάτων του ΠΠΣ του Τμήματος Γεωπονίας που διδάχθηκαν το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, συμπληρώθηκε επαρκής αριθμός ερωτηματολογίων από τους φοιτητές στην πλειοψηφία των θεωρητικών και εργαστηριακών μαθημάτων.

Η κατανομή των απαντημένων ερωτηματολογίων παρουσιάζεται στις Εικόνες 1 και 2. Όπως φαίνεται και από τις κατανομές, το δείγμα των εργαστηριακών μαθημάτων ενδέχεται να είναι πιο αντιπροσωπευτικό καθώς τα απαντημένα ερωτηματολόγια είναι σαφώς περισσότερα.



Εικόνα 1: Κατανομή των απαντημένων ερωτηματολογίων ανά μάθημα θεωρίας.



Εικόνα 2: Κατανομή των απαντημένων ερωτηματολογίων ανά μάθημα εργαστηρίου.

Αξιολόγηση μαθημάτων θεωρίας

Όσον αφορά, την αξιολόγηση των φοιτητών για τα μαθήματα θεωρίας που διδάσκονται στο Τμήμα Γεωπονίας, αυτή είχε μέσο όρο 3,95 και τυπική απόκλιση 1,04, δηλαδή Ικανοποιητική. Στον Πίνακα 1 παρουσιάζονται συγκεντρωτικά στοιχεία ανά ερώτημα. Όπως φαίνεται από τις απαντήσεις, η πλειοψηφία των φοιτητών είναι ιδιαίτερα ικανοποιημένη από την ποιότητα των παρεχόμενων μαθημάτων του ΠΠΣ αναφορικά με το στόχο του μαθήματος, την οργάνωση της ύλης, τις διαλέξεις, το εκπαιδευτικό υλικό και τα υπόλοιπα ποιοτικά χαρακτηριστικά στα οποία ερωτήθηκαν.

Πίνακας 1: Μέσος όρος και τυπική απόκλιση απαντήσεων φοιτητών στις ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα.

Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς;	4,14	0,91
Η ύλη που διδάχθηκε ήταν καλά οργανωμένη;	4,08	0,97
Οι διαλέξεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;	4,08	1,03
Το εκπαιδευτικό υλικό του μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4,01	0,98
Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο (α) ή τις σημειώσεις του μαθήματος;	4,02	0,91
Πόσο εύκολα διαθέσιμη είναι η σχετική βιβλιογραφία στην Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου;	3,91	1,09
Πόσο απαραίτητο κρίνετε την ύπαρξη προαπαιτούμενων για το μάθημα;	3,41	1,24
Σε ποιο βαθμό το μάθημα χρησιμοποιεί γνώσεις ή συνδέεται με άλλα μαθήματα;	3,62	1,07
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	3,77	0,97
Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	3,78	0,93
Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4,01	1,01
Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4,04	1,17
Θεωρείτε ότι το μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	4,23	0,96
Το θέμα δόθηκε εγκαίρως;	4,15	0,91
Υπήρχε σχετικό εκπαιδευτικό υλικό στη βιβλιοθήκη	3,81	1,05
Η συγκεκριμένη εργασία σας βοήθησε να κατανοήσετε το υπό μελέτη θέμα;	4,00	1,07

Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Υπήρχε επαρκής και εποικοδομητική καθοδήγηση από τον διδάσκοντα;	4,11	1,01

Όσον αφορά, την αξιολόγηση των φοιτητών για τους διδάσκοντες θεωρητικών μαθημάτων του Τμήματος Γεωπονίας, είχε μέσο όρο 4,30 και τυπική απόκλιση 0,92, δηλαδή Ικανοποιητική προς Πολύ Καλή. Ο Πίνακας 2 παρουσιάζει συγκεντρωτικά στοιχεία ανά ερώτημα. Φαίνεται ότι, με εξαίρεση την ερώτηση για το αν επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος, σε όλες τις άλλες ερωτήσεις η πλειοψηφία των φοιτητών έχουν βαθμολογήσει με βαθμό πάνω από 4.

Πίνακας 2: Μέσος όρος και τυπική απόκλιση απαντήσεων φοιτητών στις ερωτήσεις που αναφέρονται στον διδάσκοντα.

Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης του μαθήματος;	4,11	0,99
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος;	3,96	1,11
Ενθαρρύνει τους φοιτητές να διατυπώνουν απορίες, ερωτήσεις και γενικά να συμμετέχουν στην διαδικασία του μαθήματος έτσι ώστε να αναπτύξουν την κρίση τους;	4,28	0,94
Εμφανίζεται καλά προετοιμασμένος στην ύλη που καλύπτει σε κάθε διάλεξη;	4,45	0,76
Ανταποκρίνεται στις ερωτήσεις που του υποβάλλονται κατά τη διάρκεια της διάλεξης ή σε άλλο χρόνο;	4,44	0,80
Χρησιμοποιεί σύγχρονα εποπτικά μέσα κατά τη διδασκαλία του μαθήματος;	4,25	0,86
Αξιοποιεί επαρκώς νέες τεχνολογίες (αναζήτηση στο διαδίκτυο, χρήση ηλεκτρονικών πηγών πληροφόρησης, χρήση του e-class κλπ) στο πλαίσιο του μαθήματος;	4,32	0,89
Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές);	4,29	0,98
Είναι γενικά προσιτός στους φοιτητές;	4,24	1,02
Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4,62	0,62

Όσον αφορά, την αξιολόγηση των φοιτητών για την δική τους προσπάθεια, αυτή είχε μέσο όρο 3,37 και τυπική απόκλιση 1,35, δηλαδή Μέτρια. Είναι η ομάδα των ερωτήσεων με τη χαμηλότερη βαθμολογία. Ο Πίνακας 3 παρουσιάζει συγκεντρωτικά στοιχεία ανά ερώτημα. Οι φοιτητές δήλωσαν ότι σε εβδομαδιαία βάση αφιερώνουν κατά μέσο όρο 2,76 ($\pm 1,07$) ώρες στη μελέτη των μαθημάτων θεωρίας.

Πίνακας 3: Μέσος όρος και τυπική απόκλιση απαντήσεων φοιτητών στις ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια

Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Ανταποκρίνομαι συστηματικά στις γραπτές εργασίες / ασκήσεις.	4,38	0,81
Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του μαθήματος.	4,40	0,85
Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3,62	0,97
Παρακολουθώ τακτικά τις διαλέξεις.	2,13	1,33
Χρησιμοποιώ πηγές του διαδικτύου για πρόσθετη μελέτη στο μάθημα.	3,10	1,34
Χρησιμοποιώ την Βιβλιοθήκη του Πανεπιστημίου για τη μελέτη πρόσθετης σχετικής βιβλιογραφίας.	3,05	1,32
Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου μαθήματος:	2,76	1,07

Αξιολόγηση εργαστηριακών μαθημάτων

Όσον αφορά, την αξιολόγηση των φοιτητών για τα εργαστηριακά μαθήματα που διδάσκονται στο Τμήμα Γεωπονίας, αυτή είχε μέσο όρο 3,94 και τυπική απόκλιση 1,07, δηλαδή Ικανοποιητική. Ο Πίνακας 4 παρουσιάζει συγκεντρωτικά στοιχεία ανά ερώτημα.

Πίνακας 4: Μέσος όρος και τυπική απόκλιση απαντήσεων φοιτητών στις ερωτήσεις που αναφέρονται στο εργαστηριακό μάθημα.

Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Οι στόχοι του εργαστηριακού μαθήματος είναι σαφείς;	4,19	0,95
Η ύλη που διδάχθηκε και οι εργαστηριακές ασκήσεις ήταν καλά οργανωμένες;	4,11	0,94
Οι εργαστηριακές ασκήσεις συνεισφέρουν σημαντικά στην ευκολότερη κατανόηση του γνωστικού αντικειμένου του μαθήματος;	4,12	1,02
Το εκπαιδευτικό υλικό του εργαστηριακού μαθήματος βοηθά στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4,05	0,99
Πόσο ικανοποιητικό βρίσκετε το κύριο σύγγραμμα ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	4,00	0,96
Καλύπτεται επαρκώς η ύλη από το κύριο βιβλίο(α) ή τις σημειώσεις του εργαστηριακού μαθήματος;	4,03	0,94
Πώς κρίνετε το επίπεδο δυσκολίας του εργαστηριακού μαθήματος για το τυπικό του έτος στο πρόγραμμα σπουδών;	3,87	0,97
Πώς κρίνετε τον αριθμό Διδακτικών Μονάδων σε σχέση με τον φόρτο εργασίας;	3,86	0,95

Ερωτήσεις που αναφέρονται στο μάθημα	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Τα κριτήρια εξέτασης / βαθμολόγησης του εργαστηριακού μαθήματος είναι επαρκή και διάφανα;	4,06	0,99
Έχετε τη δυνατότητα πρόσβασης στο γραπτό σας;	4,10	1,15
Θεωρείτε ότι το εργαστηριακό μάθημα ανταποκρίνεται στις ανάγκες του προγράμματος σπουδών του Τμήματος;	4,23	0,97
Είναι κατάλληλος ο εργαστηριακός χώρος για το συγκεκριμένο μάθημα;	3,70	1,20
Είναι σύγχρονος ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,43	1,24
Είναι επαρκής ο εξοπλισμός του εργαστηρίου;	3,43	1,23

Όσον αφορά, την αξιολόγηση των φοιτητών για τους διδάσκοντες εργαστηριακών μαθημάτων του Τμήματος Γεωπονίας, αυτή είχε μέσο όρο 4,25 και τυπική απόκλιση 0,98, δηλαδή Πολύ Καλή. Ο Πίνακας 5 παρουσιάζει συγκεντρωτικά στοιχεία ανά ερώτημα.

Πίνακας 5: Μέσος όρος και τυπική απόκλιση απαντήσεων φοιτητών στις ερωτήσεις που αναφέρονται στον διδάσκοντα του εργαστηριακού μαθήματος.

Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην διδάσκοντα/ουσα	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Επιτυγχάνει να διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του εργαστηριακού μαθήματος;	3,99	1,12
Πώς κρίνετε τη συμβολή του/της στην καλύτερη κατανόηση της ύλης;	4,09	1,02
Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του/της (παρουσία στα μαθήματα, έγκαιρη διόρθωση εργασιών ή εργαστηριακών αναφορών, συνεργασία με τους φοιτητές, τήρηση ωραρίου);	4,37	0,86
Είναι γενικά προσιτός/ή στους φοιτητές;	4,24	1,04
Πώς κρίνετε την επάρκειά του/της σε γνώσεις και εμπειρίες;	4,56	0,72

Όσον αφορά, την αξιολόγηση των φοιτητών για την δική τους προσπάθεια, αυτή είχε μέσο όρο 3,38 και τυπική απόκλιση 1,31, δηλαδή Μέτρια. Ο Πίνακας 6 παρουσιάζει συγκεντρωτικά στοιχεία ανά ερώτημα. Οι φοιτητές δήλωσαν ότι σε εβδομαδιαία βάση αφιερώνουν κατά μέσο όρο 2,83 ($\pm 1,15$) ώρες στη μελέτη των μαθημάτων εργαστηρίου. Επίσης, 55,75% των φοιτητών δηλώνουν ότι παρακολουθούν ταυτόχρονα, στο ίδιο εξάμηνο, το αντίστοιχο θεωρητικό μάθημα.

Πίνακας 6: Μέσος όρος και τυπική απόκλιση απαντήσεων φοιτητών στις ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια

Ερωτήσεις που αναφέρονται στον/στην φοιτητή/τρια	Μέσος όρος	Τυπική απόκλιση
Μελετώ συστηματικά την τρέχουσα ύλη του εργαστηριακού μαθήματος.	3,58	1,01
Μελετώ ύλη άλλων σχετικών /προαπαιτούμενων μαθημάτων σύμφωνα με τις ελλείψεις μου.	3,12	1,26
Αφιερώνω εβδομαδιαία για μελέτη του συγκεκριμένου εργαστηριακού μαθήματος: 1= 8 Ώρες	2,83	1,15

Στόχοι Τμήματος για την Εκπαίδευση

Ακαδημαϊκή Ανάπτυξη και Βελτίωση Ποιότητας Σπουδών

Η ακαδημαϊκή ανάπτυξη και η βελτίωση της ποιότητας σπουδών επιτυγχάνεται μέσα από το σχεδιασμό στοχευμένων δράσεων για την ενίσχυση της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας, τη διεύρυνση του δικτύου των φορέων πρακτικής άσκησης, την επίβλεψη και παρακολούθηση της ακαδημαϊκής πορείας των φοιτητών μέσω ενίσχυσης του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου με στόχο την καλύτερη οργάνωση και επιτυχή περάτωση των σπουδών των φοιτητών, την αύξηση της συμμετοχής των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία καθώς και στις διαδικασίες αξιολόγησης των μαθημάτων και των διδασκόντων, την εφαρμογή μηχανισμών ενίσχυσης διδασκαλίας, όπως την ουσιαστική συμμετοχή μεταπτυχιακών φοιτητών και υποψηφίων διδασκόντων του Τμήματος.

Ιδιαίτερη μέριμνα δίνεται, τόσο σε επίπεδο Τμήματος όσο και Ιδρύματος, για τη διευκόλυνση της προσβασιμότητας των εκπαιδευτικών δομών από άτομα ΑΜΕΑ και τη διευκόλυνση της παρακολούθησης της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Η μείωση του μέσου χρόνου σπουδών των φοιτητών του ΠΠΣ και η αύξηση του μέσου όρου του βαθμού πτυχίου τους με παράλληλη βελτίωση του επιστημονικού επιπέδου των αποφοίτων του αποτελεί έναν από τους σημαντικούς στόχους του Τμήματος. Όμως, η επίτευξη του στόχου αυτού επηρεάζεται σε σημαντικό βαθμό και από το επίπεδο γνώσεων των νεοεισερχομένων φοιτητών.

Δράσεις για την επίτευξη της βελτίωσης της ποιότητας των ΠΠΣ στο Τμήμα Γεωπονίας:

- Εισαγωγή μιας επιπλέον εβδομάδας «προσαρμογής» σε όλα τα μαθήματα του πρώτου εξαμήνου.
- Υποστήριξη των πρωτοετών φοιτητών μέσω προαιρετικών, αξιολογούμενων, εργασιών για το σπίτι και η ενίσχυση της αυτενέργειάς τους.
- Αύξηση της ενισχυτικής διδασκαλίας, στο μέτρο που η στελέχωση του Τμήματος και η ευελιξία του ωρολογίου προγράμματος το επιτρέπει.

Βελτίωση της ροής των φοιτητών

Η ομαλή ροή των φοιτητών (εισερχομένων/εξερχομένων) τόσο ως αριθμός εισακτέων / απόφοιτων, όσο και μέσω της κινητικότητας των φοιτητών (ERASMUS) είναι ένα κρίσιμης σημασίας ζητούμενο για τη διασφάλιση υψηλής ποιότητας στην εκπαίδευση.

Δράσεις για την επίτευξη βέλτιστης ροής φοιτητών (εισακτέων / απόφοιτων)

- Προβολή του ΠΠΣ στα μέσα μαζικής ενημέρωσης, στα κανάλια επικοινωνίας με τα οποία έρχονται σε επαφή οι υποψήφιοι των Πανελλαδικών Εξετάσεων, αλλά και στην τοπική κοινωνία.
- Δημιουργία πολυμεσικού υλικού για τη διάχυση των δράσεων (ερευνητικών και αναπτυξιακών) των εργαστηρίων του Τμήματος.
- Βελτίωση της διάρκειας σπουδών μέσω της ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής διδασκαλίας, της ανάπτυξης εναλλακτικών μορφών διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών.
- Διεκδίκηση εναρμόνισης του αριθμού εισακτέων φοιτητών με βάση τις αποφάσεις του Τμήματος.

Δράσεις για τη βελτίωση και διευκόλυνση της κινητικότητας των φοιτητών ERASMUS

- Ενημέρωση και υποστήριξη φοιτητών για την κινητικότητα.
- Ενίσχυση διμερών επαφών με αντίστοιχου γνωστικού αντικείμενου ΠΠΣ του εξωτερικού.

- Βελτίωση της ιστοσελίδας του Τμήματος στην Αγγλική γλώσσα και περιγραφή του προγράμματος ERASMUS.
- Αύξηση προπτυχιακών μαθημάτων με διαθέσιμο υλικό και διδασκαλία στην Αγγλική γλώσσα.

Ανθρώπινο Δυναμικό του Τμήματος Γεωπονίας

Το ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ περιλαμβάνει μέλη ΔΕΠ, μέλη ΕΤΕΠ, επιστημονικούς συνεργάτες, διοικητικό προσωπικό, προπτυχιακούς φοιτητές, μεταπτυχιακούς φοιτητές και υποψήφιους διδάκτορες (Πίνακας 7).

Η διασφάλιση της ποιότητας της διδασκαλίας και της έρευνας απαιτεί τη στελέχωση του Τμήματος με υψηλού επιπέδου διδακτικό και ερευνητικό προσωπικό (δημιουργία νέων θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ κ.λπ.), διαδικασία ωστόσο η οποία δεν εξαρτάται αποκλειστικά από το Τμήμα, αλλά συνδέεται αφενός με τη γενικότερη πολιτική προσλήψεων εκ μέρους του Υπουργείου Παιδείας και Θρησκευμάτων και αφετέρου με την κατανομή τους στο εσωτερικό του ΕΛΜΕΠΑ. Το μεγαλύτερο ποσοστό του εκπαιδευτικού έργου καλύπτεται από τα υπηρετούντα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος (21), ενώ το υπόλοιπο από συνεργαζόμενους επιστημονικούς συνεργάτες. Το Τμήμα δεν διαθέτει κανένα μέλος ΕΔΙΠ, ενώ τα 4 μέλη ΕΤΕΠ δεν επαρκούν για να υποστηρίξουν τις εκπαιδευτικές διαδικασίες των εργαστηριακών μαθημάτων του ΠΠΣ. Αναλυτικότερα:

Μέλη ΔΕΠ

Το Τμήμα Γεωπονίας στελεχώνεται από 21 μέλη ΔΕΠ, με κατά μέσο όρο τα 12 έτη μέχρι την συνταξιοδότησή τους. Τα 21 μέλη ΔΕΠ διαθέτουν τα κατάλληλα γνωστικά αντικείμενα και την απαιτούμενη επιστημονική επάρκεια για τις ανάγκες του ΠΠΣ, με πολυετές και διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, το οποίο έχει δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά του γνωστικού πεδίου. Ο αριθμός των μελών ΔΕΠ συγκρινόμενος με τις ανάγκες ενός τόσο απαιτητικού Τμήματος Γεωπονίας κρίνεται ιδιαίτερα μικρός.

Μέλη ΕΤΕΠ

Το Τμήμα Γεωπονίας στελεχώνεται από 4 μέλη ΕΤΕΠ, ενώ δεν υπάρχει κανένα μέλος ΕΔΙΠ. Η έλλειψη ικανού αριθμού μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ αποτελεί ιδιαίτερα σημαντικό πρόβλημα για την αποτελεσματική λειτουργία του Τμήματος Γεωπονίας.

Διοικητικό Προσωπικό

Το Τμήμα Γεωπονίας στελεχώνεται από δύο μόνιμους διοικητικούς υπαλλήλους, αριθμός πολύ μικρός ως προς τις ανάγκες λειτουργίας του Τμήματος.

Επιστημονικοί συνεργάτες

Το Τμήμα Γεωπονίας επικουρείται για την εύρυθμη λειτουργία του από επιστημονικούς συνεργάτες και ερευνητές. Αρκετοί από τους συνεργαζόμενους επιστήμονες απασχολήθηκαν στο Τμήμα προσφέροντας διδακτικό έργο ως μεταδιδασκοντικοί διδάσκοντες μέσω του Προγράμματος Απόκτησης Ακαδημαϊκής Διδακτικής Εμπειρίας σε Νέους Επιστήμονες Κατόχους Διδακτορικού, συμβασιούχοι διδάσκοντες μέσω του Π.Δ. 407 και ακαδημαϊκοί υπότροφοι. Επιπλέον, η ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος στο έτος αναφοράς υποστηρίχθηκε από σημαντικό αριθμό συνεργαζόμενων ερευνητών.

Πίνακας 7: Ανθρώπινο δυναμικό του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ.

Ανθρώπινο Δυναμικό	2020 -2021	2021 - 2022
Καθηγητές (Άνδρες)	7	7
Καθηγητές (Γυναίκες)	2	2
Αναπληρωτές Καθηγητές (Άνδρες)	2	2
Αναπληρωτές Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
Επίκουροι Καθηγητές (Άνδρες)	6	6
Επίκουροι Καθηγητές (Γυναίκες)	1	1
Λέκτορες / Καθηγητές Εφαρμογών (Άνδρες)	2	2
ΕΤΕΠ (Άνδρες)	2	2
ΕΤΕΠ (Γυναίκες)	2	2
Διοικητικό προσωπικό (Γυναίκες)	2	2
Εξωτερικοί συνεργάτες με ανάθεση διδασκαλίας	32	25
Εξωτερικοί συνεργάτες με διοικητικά/λοιπά καθήκοντα	1	1
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (ερευνητικά καθήκοντα)	63	75
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διοικητικά/υποστηρικτικά καθήκοντα)	14	9
Εξωτερικοί συνεργάτες ενεργών χρηματοδοτούμενων έργων (διδασκικά καθήκοντα)	19	16

Σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα, στο 5-ετές ΠΠΣ Γεωπονίας είναι εγγεγραμμένοι 513 φοιτητές (Πίνακας 8).

Την τελευταία χρονιά το Υπουργείο Παιδείας ανταποκρίθηκε μερικώς στο αίτημα του Τμήματος για μικρότερο αριθμό εισακτέων (80) προκειμένου να μπορεί να ανταποκριθεί αποτελεσματικά στις απαιτήσεις του Προγράμματος Σπουδών και μείωσε αισθητά τον αριθμό των προσφερόμενων θέσεων στις Πανελλήνιες Εξετάσεις.

Πίνακας 8: Φοιτητικό δυναμικό του ΠΠΣ Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ.

Φοιτητικό Δυναμικό - ΠΠΣ Γεωπονίας	2020 -2021	2021 - 2022
Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	408	513
Άνδρες	152	217
Γυναίκες	256	296
Προσφερόμενες θέσεις στις Πανελλήνιες Εξετάσεις	203	120
Εισερχόμενοι	224	126
Άνδρες	91	63
Γυναίκες	133	63
Εισερχόμενοι με ένταξη από το ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων	26	30
Άνδρες	11	8
Γυναίκες	15	22
Απόφοιτοι	0	0

Σύμφωνα με τα σημερινά δεδομένα, στο ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων είναι εγγεγραμμένοι 1.399 φοιτητές από τους οποίους οι 598 βρίσκονται έως στο ν+3 έτος σπουδών. Στο έτος αναφοράς 76 φοιτητές ολοκλήρωσαν τον κύκλο σπουδών, από τους οποίους 46 έγιναν πτυχιούχοι Τεχνολόγοι Γεωπόνου, ενώ οι 30 επέλεξαν την ένταξή τους στο 5ετές ΠΠΣ Γεωπονίας (Πίνακας 9).

Πίνακας 9: Φοιτητικό δυναμικό του ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων ΕΛΜΕΠΑ.

Φοιτητικό Δυναμικό - ΠΠΣ Τεχνολόγων Γεωπόνων	2020 -2021	2021 - 2022
Σύνολο εγγεγραμμένων φοιτητών	1449	1399
Άνδρες	802	769
Γυναίκες	647	620
Εγγεγραμμένοι εντός κανονικής διάρκειας φοίτησης	333	165
Εισερχόμενοι	0	0
Απόφοιτοι	74	46
Άνδρες	43	26
Γυναίκες	31	20
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 5.00 - 5.99	6	1
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 6.00 - 6.99	49	29
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 7.00 - 7.99	14	13
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 8.00 - 8.99	5	3
Απόφοιτοι με βαθμό πτυχίου 9.00 - 10.00	0	0
Μέση τιμή βαθμού πτυχίου	6,71	6.89
Τελειόφοιτοι με ένταξη στο νέο ΠΠΣ Γεωπονίας	26	30

Στο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία" που διοργανώνει το Τμήμα είναι εγγεγραμμένοι 78 φοιτητές. Οι νεοεισερχόμενοι μεταπτυχιακοί φοιτητές στο Τμήμα την τελευταία τριετία κυμαίνονται μεταξύ 14 και 20 ετησίως (Πίνακας 10).

Πίνακας 10: Φοιτητικό δυναμικό του ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία.

Φοιτητικό Δυναμικό - ΠΜΣ Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία	2020 -2021	2021 - 2022
Σύνολο εγγεγραμμένων	83	78
Άνδρες	40	36
Γυναίκες	43	42
Εισερχόμενοι	19	14
Άνδρες	10	4
Γυναίκες	9	10
Απόφοιτοι	23	18
Άνδρες	13	9
Γυναίκες	10	9

Στα δύο έτη λειτουργίας του προγράμματος διδακτορικών σπουδών του Τμήματος έχουν εγγραφεί συνολικά 10 διδακτορικοί φοιτητές που εκπονούν τις διατριβές τους σε εργαστήρια του Τμήματος (Πίνακας 11). Οι υποψήφιοι διδάκτορες προσφέρουν παράλληλα επικουρικό έργο που εστιάζεται περισσότερο στις εκπαιδευτικές δραστηριότητες του Τμήματος.

Πίνακας 11: Υποψήφιοι διδάκτορες του Τμήματος Γεωπονίας ΕΛΜΕΠΑ.

Φοιτητικό Δυναμικό – Υποψήφιοι διδάκτορες	2020 -2021	2021 - 2022
Εν ενεργεία υποψήφιοι διδάκτορες	5	10
Άνδρες	0	3
Γυναίκες	5	7
Εισερχόμενοι	5	5
Άνδρες	0	3
Γυναίκες	5	2
Απονεμηθέντες διδακτορικοί τίτλοι	0	0

Στόχοι Τμήματος για το Ανθρώπινο Δυναμικό

Βασική επιδίωξη είναι η ενίσχυση του ανθρώπινου δυναμικού του Τμήματος με νέα μέλη σε όλες τις κατηγορίες μόνιμου προσωπικού, ιδιαίτερα δε στις κατηγορίες ΔΕΠ, ΕΔΙΠ / ΕΤΕΠ και διοικητικό προσωπικό στις οποίες υπάρχει σημαντική έλλειψη. Παράλληλα το Τμήμα επιδιώκει τη βελτίωση του επιπέδου των νεοεισερχόμενων φοιτητών σε προπτυχιακό, μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο.

Δράσεις για την επίτευξη των στόχων:

- Ενίσχυση της πληροφόρησης αναφορικά με τα πλεονεκτήματα που προσφέρει στους υποψήφιους φοιτητές η φοίτηση στο Τμήμα, μέσω διασύνδεσης του Τμήματος με τα κέντρα συμβουλευτικής της δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης, τους καθηγητές των φροντιστηρίων, με στόχο τη βελτίωση του επιπέδου των νεοεισερχόμενων φοιτητών.
- Επίσπευση της διαδικασίας αναγνώρισης των επαγγελματικών δικαιωμάτων των αποφοίτων του Τμήματος.
- Επίσπευση της διαδικασίας εκλογής νέων μελών ΔΕΠ στη θέση των συναδέλφων που αφυπηρετούν.
- Διεκδίκηση επιπλέον θέσεων μελών ΔΕΠ για το Τμήμα από τις θέσεις που το Υπουργείο καταλείπει στα Ιδρύματα.
- Διεκδίκηση επιπλέον θέσεων μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ.
- Ανάπτυξη περαιτέρω συνεργασιών και συμπράξεων με Τμήματα του ΕΛΜΕΠΑ που καλλιεργούν συναφή γνωστικά αντικείμενα.
- Προσπάθεια προσέλκυσης υπαλλήλων του Δημόσιου Τομέα με κατάλληλα προσόντα για να μεταταχθούν στο Τμήμα σε θέσεις ΕΔΙΠ.
- Ενίσχυση του διοικητικού προσωπικού με ένα νέο μέλος και μείωση της γραφειοκρατικής διαδικασίας στις παρεχόμενες υπηρεσίες.
- Ενίσχυση του αριθμού των υποψηφίων διδακτόρων του Τμήματος μέσω συμμετοχής σε περισσότερα χρηματοδοτούμενα ερευνητικά έργα, προγράμματα υποτροφιών, κλπ.

Εκπαιδευτικές και Ερευνητικές Υποδομές του Τμήματος

Οι εγκαταστάσεις του Τμήματος στεγάζονται στο κεντρικό κτίριο της Σχολής, στο ΝΑ τμήμα του κεντρικού συγκροτήματος του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου καθώς και στο Αγρόκτημα του Ιδρύματος που βρίσκεται εντός της Πανεπιστημιούπολης στο Ηράκλειο.

Στο κεντρικό κτίριο του Τμήματος υπάρχουν το Αμφιθέατρο «ΑΓΡΟ - Νίκος Μαλαθράκης», τέσσερις αίθουσες διαλέξεων, μία αίθουσα συσκέψεων, μία αίθουσα πολυμέσων – αναγνωστήριο για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές καθώς και εκπαιδευτικά και ερευνητικά εργαστήρια.

Στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ, που ξεπερνά σε έκταση τα 300 στρέμματα, υπάρχουν εκπαιδευτικές, επιδεικτικές και ερευνητικές υποδομές, καθώς και πρότυπες καλλιέργειες στις οποίες ασκούνται και δραστηριοποιούνται οι φοιτητές του Τμήματος Γεωπονίας.

Οι θερμοκηπιακές υποδομές του Αγροκτήματος φιλοξενούν εκπαιδευτικές, ερευνητικές και επιδεικτικές δραστηριότητες συμπεριλαμβανομένων των υδροπονικών καλλιεργειών ανθοκομικών φυτών και αμπέλου, βιολογική παραγωγή λαχανοκομικών φυτών, προσομοιώσεις φυτεμένων δωματίων και αστικού πρασίνου, μικροθαλάμους για εντομολογικές και φυτοπαθολογικές προσβολές, καλλιέργειες δενδρωδών ειδών υπό κάλυψη, επιδεικτικές συλλογές ανθοκομικών και καλλωπιστικών φυτών εσωτερικού χώρου, πολλαπλασιαστήριο με υδρονέφωση κ.ά.

Εκτός από τις θερμοκηπιακές υποδομές, στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ, υπάρχουν πολλά στρέμματα οπωρώνων που περιλαμβάνουν ελαιώνες, ακρόδρυα και υποτροπικά δενδρώδη είδη, 30 στρέμματα με αμπελώνες πειραματικούς, εκπαιδευτικούς, παραγωγής πολλαπλασιαστικού υλικού, και συλλογής επιτραπέζιων και οινοποιήσιμων ποικιλιών αμπέλου, 1 στρέμμα μητρικής φυτείας ιθαγενών αρωματικών φυτών, και 5 στρέμματα βοτανικού κήπου ιθαγενών και εξωτικών φυτών. Επίσης, το Αγρόκτημα περιλαμβάνει πιλοτικό, πειραματικό, επιδεικτικό, επισκέψιμο ελαιώνα για τη διεξαγωγή μακροχρόνιων ερευνητικών δραστηριοτήτων, την εκπόνηση πτυχιακών και μεταπτυχιακών εργασιών, διδακτορικών διατριβών αλλά και πρακτικής άσκησης φοιτητών, καθώς και την εκπαίδευση προπτυχιακών και μεταπτυχιακών φοιτητών, όπως επίσης και ελαιοπαραγωγών (Αρ. πράξης 54/15.04.2021 - Θέμα 28 Συγκλήτου ΕΛΜΕΠΑ).

Εντός του Αγροκτήματος, μελετάται και θα κατασκευαστεί σύντομα πρότυπο Βοτανικό Πάρκο αυτοφυών και ενδημικών φυτών της Κρητικής χλωρίδας με το ακρωνύμιο "CretAgroTech" το οποίο θα αποτελέσει ένα επιστημονικό, περιβαλλοντικό και πολιτιστικό πάρκο, που φιλοδοξεί να αποτελέσει έναν επιπλέον πόλο έλξης και εξωστρέφειας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου [<https://www.hmu.gr/el/sagris/CretAgroTech>].

Στο Αγρόκτημα πρόκειται να ανεγερθούν τα επόμενα έτη νέες κτιριακές εγκαταστάσεις για τις ανάγκες του Τμήματος Γεωπονίας και παράλληλα να αναδιαμορφωθούν και ανακαινιστούν υφιστάμενες δομές οι οποίες θα στεγάσουν πολλά εργαστήρια. Σε πρώτη φάση αυτές αφορούν δομές συνολικής έκτασης περίπου 2.400 m², έργο που έχει ενταχθεί στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Κρήτη 2014-2020» (ΕΣΠΑ) με Κωδικό ΟΠΣ 5150011 και στον Άξονα Προτεραιότητας «Ενίσχυση της εκπαίδευσης και κοινωνικής συνοχής στην Κρήτη», ενώ σε δεύτερη φάση περίπου 6.500 m² με στόχο τη συγκέντρωση όλων των κτιριακών υποδομών της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών και του Τμήματος Γεωπονίας στην περιοχή του Αγροκτήματος ΕΛΜΕΠΑ (Απ. Συγκλήτου, 56/27-05-2021). Οι υποδομές που θα δημιουργηθούν θα αρμόζουν και θα υποστηρίζουν τη διεξαγωγή υψηλής ποιότητας σύγχρονης εκπαίδευσης και έρευνας που θα συμβάλλουν στην πρόοδο και της εξέλιξη της επιστήμης καθώς και την άρτια εκπαίδευση των φοιτητών.

Εκπαιδευτικές Υποδομές

Για τις διαλέξεις των μαθημάτων χρησιμοποιούνται το Αμφιθέατρο «AGRO - Νίκος Μαλαθράκης», οι 4 αίθουσες διαλέξεων και η αίθουσα συσκέψεων. Τρεις από τις αίθουσες διαθέτουν κατάλληλο εξοπλισμό για τηλεδιασκέψεις και από απόσταση εκπαίδευση. Κάθε αίθουσα είναι εξοπλισμένη με πίνακα, προβολέα και οθόνη προβολής. Επιπλέον, η αίθουσα πολυμέσων – αναγνωστήριο για ελεύθερη χρήση από τους φοιτητές είναι 20 θέσεων με σύγχρονο εξοπλισμό (ηλεκτρονικοί υπολογιστές, εκτυπωτής, ασύρματο δίκτυο και δικτυακή υποδομή). Θετικό είναι το γεγονός ότι λειτουργεί πλέον στο ΕΛΜΕΠΑ ένα ενοποιημένο Σύστημα Κρατήσεων Αιθουσών (MRBS), το οποίο δίνει τη δυνατότητα καλύτερης αξιοποίησης του συνόλου των αιθουσών του Ιδρύματος.

Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του Τμήματος είναι χωρητικότητας από 20 έως 30 ατόμων και είναι κατάλληλα εξοπλισμένα για τις ανάγκες ποιοτικής εργαστηριακής άσκησης των φοιτητών. Τα εκπαιδευτικά εργαστήρια του Τμήματος ανά Τομέα είναι τα εξής:

ΤΟΜΕΑΣ ΑΞΙΟΠΟΙΗΣΗΣ ΦΥΣΙΚΩΝ ΠΟΡΩΝ

1. Γεωλογίας και Υδρογεωλογίας
2. Γεωργικής Μηχανολογίας
3. Διαχείρισης Αρδευτικών Υδάτων και Μετεωρολογίας
4. Διαχείρισης Στερεών Υπολειμμάτων & Υγρών Αποβλήτων
5. Εδαφολογίας, Θρέψης Φυτών - Γονιμότητας Εδαφών
6. Ηλεκτρονικών Υπολογιστών - Γεωργικού Πειραματισμού

ΤΟΜΕΑΣ ΟΠΩΡΟΚΗΠΕΥΤΙΚΩΝ

1. Αμπελουργίας
2. Ανθοκομίας και Αρχιτεκτονικής Τοπίου
3. Ασφάλειας και Ποιότητας Τροφίμων
4. Γεωργίας
5. Δενδροκομίας
6. Λαχανοκομίας & Περιβαλλοντικής Βιολογίας
7. Μετασυλλεκτικής Τεχνολογίας Αγροτικών Προϊόντων

ΤΟΜΕΑΣ ΦΥΤΟΠΡΟΣΤΑΣΙΑΣ ΚΑΙ ΒΙΟΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΦΑΡΜΟΓΩΝ

1. Βιοχημείας, Γενικής & Οργανικής Χημείας
2. Βοτανικής και Ιστοκαλλιέργειας
3. Γενετικής Βελτίωσης Φυτών
4. Εντομολογίας και Γεωργικής Φαρμακολογίας
5. Μικροβιολογίας
6. Οικολογίας
7. Φυσιολογίας και Βιοτεχνολογίας Φυτών
8. Φυτοπαθολογίας

Οι υπάρχουσες εκπαιδευτικές υποδομές του Τμήματος Γεωπονίας αναβαθμίζονται συνεχώς, είτε μέσω των ερευνητικών πόρων των εργαστηρίων, είτε με τη βοήθεια του ΠΔΕ. Ο στόχος είναι, η κατά το δυνατόν αρτιότερη εκπαίδευση των φοιτητών του Τμήματος ενισχύοντας τη σύνδεση με την πρακτική εφαρμογή.

Ερευνητικές Υποδομές

Τα Ερευνητικά Εργαστήρια του Τμήματος διαθέτουν οργανωμένους ερευνητικούς χώρους άρτια εξοπλισμένους με σύγχρονα επιστημονικά όργανα για την υλοποίηση ερευνητικών δραστηριοτήτων και την εκπόνηση ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Τα τελευταία έτη οι ερευνητικές υποδομές των εργαστηρίων του Τμήματος έχουν εμπλουτιστεί με σημαντικά σύγχρονα επιστημονικά όργανα.

Ο εξοπλισμός των Θεσμοθετημένων Εργαστηρίων εκτός από την έρευνα διατίθεται και για τις εκπαιδευτικές ανάγκες του Τμήματος. Σε αυτόν τον τομέα το Τμήμα αξιοποιεί και πόρους του Προγράμματος Δημοσίων Επενδύσεων (ΠΔΕ).

Οι εκπαιδευτικές υποδομές του Τμήματος Γεωπονίας είναι επαρκείς για την υποστήριξη του εκπαιδευτικού έργου στο πρόγραμμα κορμού, όσο και στις Κατευθύνσεις προχωρημένου εξαμήνου του ΠΠΣ. Επιπλέον, ο εξειδικευμένος εξοπλισμός που διατίθεται σε εργαστηριακά μαθήματα από τα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια, καλύπτει ένα σημαντικό εύρος αναγκών στην παροχή καινοτόμων γνώσεων και σε πρακτικό επίπεδο. Όσον αφορά την ύπαρξη μη εξειδικευμένου εξοπλισμού στις αίθουσες διδασκαλίας, η υφιστάμενη κατάσταση κρίνεται ικανοποιητική, με περιθώριο βελτίωσης όσον αφορά τα μέσα προβολής και τον εξοπλισμό για την εξυπηρέτηση εξ αποστάσεως διδασκαλίας.

Τέλος, λιγότερο ικανοποιητικές κρίνονται οι υποδομές όσον αφορά στην πρόσβαση ατόμων με κινητικές δυσχέρειες, αφού δεν είναι φιλική προς τα άτομα αυτά η πρόσβαση στον όροφο του κεντρικού κτιρίου του Τμήματος και σε κάποιες εγκαταστάσεις του Αγροκτήματος.

Στόχοι Τμήματος για τις Υποδομές

Διαρκής προσπάθεια για συντήρηση, αναβάθμιση και επέκταση των υφιστάμενων υποδομών του Τμήματος για την πλήρη κάλυψη των αναγκών του ΠΠΣ. Οι υποδομές του Τμήματος προβλέπεται να ενισχυθούν σημαντικά τα επόμενα χρόνια με δεδομένη και την ήδη σημαντικά αυξανόμενη συμμετοχή του Τμήματος σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά ανταγωνιστικά προγράμματα, την αυξανόμενη χρηματοδότηση του Τμήματος την τελευταία τριετία από το ΠΔΕ, αλλά και με την υλοποίηση των προγραμματισμένων σημαντικών έργων αναβάθμισης και επέκτασης των υποδομών στο Αγρόκτημα.

Βασικές ενέργειες για την επίτευξη των στόχων είναι:

- Ετήσιος έλεγχος υφιστάμενων υποδομών.
- Συντήρηση και αναβάθμιση του εξειδικευμένου εξοπλισμού για τη διδασκαλία στο ΠΠΣ καινοτόμων γνωστικών αντικειμένων.
- Αναβάθμιση των υποδομών για την παροχή σύγχρονης και ασύγχρονης εκπαίδευσης.
- Φιλικότερες υποδομές για τα άτομα με αναπηρία και καλύτερη προσβασιμότητα σε όλους τους χώρους.
- Βελτίωση των υποδομών εργασιακής και εργαστηριακής ασφάλειας σε όλους τους χώρους ευθύνης του Τμήματος Γεωπονίας.
- Διαρκής παρακολούθηση των εργασιών για την ανέγερση των νέων κτιριακών υποδομών του Τμήματος στο Αγρόκτημα εντός χρονοδιαγράμματος.

Ερευνητική Δραστηριότητα Τμήματος

Η έρευνα που διεξάγεται στο Τμήμα Γεωπονίας είναι βασική και εφαρμοσμένη και απαντά στα σύγχρονα προβλήματα του πρωτογενή και δευτερογενή τομέα, τόσο σε επίπεδο Κρήτης, όσο και ολόκληρης της Χώρας. Το διδακτικό προσωπικό διαθέτει τα κατάλληλα γνωστικά αντικείμενα και την απαιτούμενη επιστημονική επάρκεια, με πολυετές και διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, το οποίο έχει δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά του γνωστικού πεδίου. Ανά γνωστικό αντικείμενο των μελών του διδακτικού προσωπικού υπάρχει συγκεκριμένος ερευνητικός προσανατολισμός, ο οποίος επιτρέπει τη δημιουργία επιμέρους ευέλικτων ερευνητικών ομάδων, τη συνέργεια μεταξύ αυτών και άλλων γνωστικών αντικειμένων με κοινά στοιχεία στον ερευνητικό προσανατολισμό, καθώς και την από κοινού διεκδίκηση συναγωνιστικών προτάσεων χρηματοδότησης.

Στον Πίνακα 12 που ακολουθεί παρουσιάζεται το συνολικό δημοσιευμένο έργο των μελών ΔΕΠ του Τμήματος όπως αποτυπώθηκαν στα στοιχεία που υπέβαλε το Τμήμα στο πληροφοριακό σύστημα της ΕΘΑΑΕ για τα έτη 2021 και 2022.

Πίνακας 12: Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ.

Παραγωγή και αναγνώριση του ερευνητικού έργου των μελών ΔΕΠ	2021	2022
Εργασίες με κριτές - Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	204	223
Εργασίες με κριτές - Scopus (έτος αναφοράς)	61	68
Διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες σε ισχύ	3	1
Νέα διπλώματα ευρεσιτεχνίας – πατέντες	0	1
Μονογραφίες (έτος αναφοράς)	1	0
Κεφάλαια σε συλλογικούς τόμους (έτος αναφοράς)	1	1
Συνέδρια υπό την αιγίδα της ακαδημαϊκής μονάδας (έτος αναφοράς)	3	2
Ετεροαναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	7.561	8.732
Ετεροαναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	2.074	2.295
Αναφορές Scopus (σωρευτικά για τα 5 τελευταία έτη)	7.939	9.290
Αναφορές Scopus (έτος αναφοράς)	2.158	2.458

Ενδεικτικό της έντονης ερευνητικής δραστηριότητας του επιστημονικού προσωπικού του Τμήματος είναι ο μεγάλος αριθμός ερευνητικών και αναπτυξιακών έργων που υλοποιεί και οι πόροι που προσελκύει. Οι Πίνακες 13 και 14 που ακολουθούν καταγράφουν τις πηγές χρηματοδότησης των ενεργών έργων και το αντίστοιχο συνολικό ύψος χρηματοδότησης (πηγή: ΕΛΚΕ ΕΛΜΕΠΑ).

Πίνακας 13: Αριθμός ενεργών έργων ανά πηγή χρηματοδότησης.

Χρηματοδοτούμενα έργα	Αριθμός έργων	
	2021	2022
Ενεργά χρηματοδοτούμενα έργα (σύνολο)	83	85
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ιδρυματικά έργα	9	11
Ενεργά χρηματοδοτούμενα ευρωπαϊκά έργα – HORIZON κ.λπ. - με συντονιστή μέλος του Τμήματος	1	2
Ενεργά ευρωπαϊκά έργα - HORIZON κ.λπ.	1	4
Ενεργά εθνικά έργα από ευρωπαϊκά ταμεία και πρωτοβουλίες	30	23
Ενεργά έργα από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	4	4
Ενεργά έργα από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	34	35
Ενεργά έργα από δίδακτρα ΠΜΣ	7	8

Ενεργά έργα από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	4	4
Ενεργά έργα (< 50Κ€)	47	43
Ενεργά έργα (50-200Κ€)	21	17
Ενεργά έργα (> 200Κ€)	15	14

Πίνακας 14: Ύψος χρηματοδότησης ενεργών έργων.

Χρηματοδότηση έργων	Χρηματοδότηση έτους	
	2021	2022
Χρηματοδότηση ενεργών έργων (σύνολο)	1.791.122,88 €	2.120.977,12 €
Χρηματοδότηση ενεργών ιδρυματικών έργων	619.376,55 €	711.075,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών εθνικών έργων από ευρωπαϊκά ταμεία	613.830,65 €	537.302,49 €
Χρηματοδότηση ενεργών ευρωπαϊκών έργων - HORIZON	210.047,60 €	563.705,70 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από διεθνείς εταιρείες και οργανισμούς	88.000,00 €	34.200,00 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από εθνικούς φορείς (δημόσιους και ιδιωτικούς)	229.784,15 €	262.859,79 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από δίδακτρα ΠΜΣ	30.083,93 €	11.834,14 €
Χρηματοδότηση ενεργών έργων από έσοδα παροχής υπηρεσιών εργαστηρίων	229.784,15 €	147.194,72 €

Όπως προκύπτει από τα απογραφικά δελτία διδακτικού προσωπικού, υπάρχει συγκεκριμένος ερευνητικός προσανατολισμός ανά γνωστικό αντικείμενο ο οποίος επιτρέπει τη δημιουργία επιμέρους ευέλικτων ερευνητικών ομάδων, τη συνέργεια μεταξύ αυτών και άλλων γνωστικών αντικειμένων με κοινά στοιχεία στον ερευνητικό προσανατολισμό, καθώς και την από κοινού διεκδίκηση συναγωνιστικών προτάσεων χρηματοδότησης. Η ερευνητική δραστηριότητα πραγματοποιείται οργανωμένα από τα τέσσερα (4) θεσμοθετημένα εργαστήρια που στόχο έχουν την κάλυψη των ερευνητικών και διδακτικών αναγκών του Τμήματος σε όλα τα επίπεδα σπουδών. Τα εργαστήρια διαθέτουν οργανωμένους ερευνητικούς χώρους, άρτια εξοπλισμένους με σύγχρονα επιστημονικά όργανα για την υλοποίηση ερευνητικών δραστηριοτήτων και την εκπόνηση ερευνητικών διπλωματικών εργασιών. Σε κάθε εργαστήριο λειτουργούν επιμέρους ερευνητικές ομάδες που αυτοπροσδιορίζονται θεματικά ανάλογα με την ερευνητική τους δραστηριότητα. Τα θεσμοθετημένα εργαστήρια του Τμήματος είναι τα εξής:

- Αξιοποίησης Φυσικών Πόρων και Γεωργικής Μηχανικής (ΑΦΥΠΟΓΕΜ)
- Βιολογικών και Βιοτεχνολογικών Εφαρμογών (ΕΒΒΕ)
- Ελαιοκομίας και Συστημάτων Αγροοικολογικής Παραγωγής (ΕΣΑΠ)
- Ποιότητας και Ασφάλειας Αγροτικών Προϊόντων, Τοπίου και Περιβάλλοντος (ΠΑΓΡΟΤΟΠ)

Στην ποιότητα της έρευνας συμβάλει και η βελτίωση των ερευνητικών υποδομών και του εξοπλισμού του Τμήματος μέσω της χρηματοδότησης από ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα, αλλά και ιδιαίτερα από το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης. Τα τελευταία έτη, οι ερευνητικές υποδομές των Εργαστηρίων του Τμήματος έχουν εμπλουτιστεί με σημαντικά σύγχρονα επιστημονικά όργανα.

Ενδεικτικά αναφέρονται μερικά από τα κυριότερα ενεργά έργα που υλοποιούνται στο Τμήμα κατά το έτος αναφοράς:

1. IGIC - Improvement of green infrastructure (GI) in agroecosystems: reconnecting natural areas by countering habitat fragmentation - LIFE16 NAT/GR/000575. Διάρκεια: 1/9/2017-30/6/2024. Προϋπολογισμός: 505.337€. Χρηματοδότηση: LIFE+.
2. BIOCONTROL - Βιώσιμες Λύσεις για τη Βιολογική Αντιμετώπιση Επιβλαβών Μικροοργανισμών και την Επαγωγή της Αντοχής των Καλλιεργειών στην Αλατότητα. Διάρκεια: 29/10/2020-28/4/2023. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 326.252€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014 - 2020. Συνεργαζόμενοι Φορείς: ΙΤΕ, Ινστιτούτο Ελιάς, Υποτροπικών Φυτών και Αμπέλου, ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ.
3. PRECISE-M - Διατήρηση και αειφορική αξιοποίηση σπάνιων - απειλούμενων ενδημικών φυτών της Κρήτης για ανάπτυξη νέων αγροτικών προϊόντων με καινοτόμο λίπανση ακριβείας. Διάρκεια: 9/7/2018-8/1/2022. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 34.480€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020. Συνεργαζόμενοι Φορείς: ΕΛΓΟ-ΔΗΜΗΤΡΑ, ΑΠΘ, Υγρά Οργανικά Λιπάσματα ΘΕΟΦΡΑΣΤΟΣ/ ΠΑΠΠΑΣ ΑΝΑΣΤΑΣΙΟΣ, Οπωροφόρα Φυτά Γκλαβάκη.
4. ANTIOX-PLUS -Καινοτόμος Βιοτεχνολογική Παραγωγή Αντιοξειδωτικών Προϊόντων Φυτικής προέλευσης από Μικροβιακά Εργοστάσια, και Αιθέρια Έλαια από αυτοφυή φυτά Ελληνικής Χλωρίδας, για τη Δημιουργία Νέων Ποιοτικών Υγειοπροστατευτικών Προϊόντων και Διατροφικών Συμπληρωμάτων. Διάρκεια: 31/7/2018-30/7/2022. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 234.437€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020. Συνεργαζόμενοι Φορείς: ΓΠΑ, Παν/μιο Ιωαννίνων, ΕΚΠΑ, ΑΡΙΓΑΙΑ Α.Ε. - Επιχείρηση Παραγωγής και Εμπορίας Φαρμακευτικών και Αρωματικών Φυτών Και Προϊόντων Μελισσοκομίας και Εναλλακτικού Τουρισμού, β), STRATIS ΣΤΡΑΤΗΓΙΚΕΣ & ΔΡΑΣΕΙΣ ΚΟΙΝΩΝΙΑΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΩΝ ΕΠΕ και γ) Ινστιτούτο Ανάπτυξης Δυτικής Ελλάδας (ΙΝΑΔΕ).
5. Food for Feed (F4F): An Innovative Process for Transforming Hotels' Food Wastes into Animal Feed - LIFE15/ENV/GR/000257. Διάρκεια: 1/9/2016 - 31/12/2021 Προϋπολογισμός: 404.667,00€. Χρηματοδότηση: LIFE, Life-Environment.
6. ΟΙΝΟΦΑΣΜΑ - Εφαρμογή καινοτόμων οπτικών μεθόδων στη βελτίωση της ποιότητας του ελληνικού κρασιού μέσω καταγραφής και ελέγχου των παραμέτρων οινοποίησης. Διάρκεια: 25/7/2018-24/7/2022. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 315.460€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020. Συνεργαζόμενοι Φορείς: ΓΠΑ, ΙΤΕ, ΑΛΕΞΑΚΗΣ Α.Ε., Αφοί ΔΙΑΜΑΝΤΑΚΗ Ο.Ε., Κτήμα ΠΑΤΕΡΙΑΝΑΚΗ – Μελισσόκηπος Α.Ε.
7. VEG-PROTECT - Βελτιστοποίηση της παραγωγής πολλαπλασιαστικού υλικού κηπευτικών καλλιεργειών και διαχείριση φυτοπροστασίας στα θερμοκήπια με σύγχρονες βιολογικές και βιοτεχνολογικές μεθόδους. Διάρκεια: 25/7/2018-24/7/2022. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 150.000€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020. Συνεργαζόμενοι Φορείς: ΑΠΘ, ΓΠΑ, AGRIS ΑΕ ΣΠΟΡΟΙ – ΣΠΟΡΟΦΥΤΑ, Θερμοκήπια Θράκης Α.Ε.
8. INNOVA-PROTECT - Καινοτόμες τεχνολογίες προστασίας των φυτών από παθογόνα καραντίνας της οικογένειας Xanthomonadaceae με χρήση εργαλείων

- Οπτοακουστικής τεχνολογίας, και Μοριακής Βιολογίας. Διάρκεια: 28/6/2018-27/11/2022. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 264.566€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020. Συνεργαζόμενοι Φορείς: ΙΤΕ, PHARMAGNOSE, RHODOLAND, AGROCHEMICALS A.E.
9. Ανάπτυξη Βέλτιστων Βιο-αντιδραστήρων Ξηρής Αναερόβιας Χώνευσης, με Στόχο τη Συνολική Ενεργειακή Αξιοποίηση των Υπολειμμάτων της Μεσογειακής Υπαίθρου. Διάρκεια: 23/4/2020 - 22/4/2023. Προϋπολογισμός: 175.551,50€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020, Ε.Π. «Κρήτη 2014-2020», RIS3Crete.
 10. BEESENSE – Ανάπτυξη πρότυπης ασύρματης ηλεκτρονικής κυψέλης μελισσών και στατιστικά μοντέλα επεξεργασίας πολυτροπικών δεδομένων με στόχο την παρακολούθηση της υγείας του πληθυσμού της κυψέλης και τη βέλτιστη αξιοποίηση της. Διάρκεια: 28/7/2020-27/01/2023. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 210.000€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020. Συνεργαζόμενοι Φορείς: Insectronics, Μελισσοκομικό Εργαστήρι, Netmechanics.
 11. Εμβληματική Δράση Εθνικής Εμβέλειας: Οι Δρόμοι της Ελιάς. Υποέργο 3: Ποιότητα & αυθεντικότητα τελικών προϊόντων (ελιά-ελαιόλαδο) – Ισχυρισμοί διατροφής και υγείας. Διάρκεια 30/10/2018-31/10/2021. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 93.026€. Χρηματοδότηση: Υ.Π.Ε.Θ.
 12. Εμβληματική Δράση Εθνικής Εμβέλειας: Οι Δρόμοι των Αμπελώνων. Υποέργο 1: Γενετική και Γονιδιωματική, Υποέργο 2: Χημικός-οργανοληπτικός χαρακτηρισμός ποικιλιών–βιοσυνθετικά μονοπάτια – οινοποίηση, Υποέργο 3: Φυτοπροστασία – Μικροβίωμα. Διάρκεια 2/4/2019-31/3/2022. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 135.889€. Χρηματοδότηση: Υ.Π.Ε.Θ.
 13. Εμβληματική Δράση Εθνικής Εμβέλειας: Οι Δρόμοι της Μέλισσας. Υποέργο 1: Ταυτοποίηση - Ανάδειξη του Ελληνικού Μελιού, Υποέργο 2: Μελισσοπροστασία - Εχθροί Ασθένειες και Τοξικοί Παράγοντες, Υποέργο 3: Πρακτική Μελισσοκομία - Μελισσοκομική Χλωρίδα. Διάρκεια 15/5/2019-31/3/2022. Προϋπολογισμός ΕΛΜΕΠΑ: 164.000 €. Χρηματοδότηση: Υ.Π.Ε.Θ.
 14. Αποφευκτέα και Μη Τροφικά Υπολείμματα: Μια Ολιστική Προσέγγιση Διαχείρισης για Αστικές Περιοχές. Διάρκεια: 28/6/2018-27/11/2022. Προϋπολογισμός: 475.368€. Χρηματοδότηση: Ευρωπαϊκή Ένωση, Urban Innovative Actions.
 15. Δράση για την Έρευνα στον Αγροδιατροφικό Τομέα της Κρήτης: Τέσσερα Ιδρύματα, τέσσερα σημεία αναφοράς. Διάρκεια: 28/2/2019-28/2/2022. Προϋπολογισμός: 324.444€. Χρηματοδότηση: Εθνικό.
 16. Υλοποίηση πειραματικών δράσεων διερεύνησης διεργασιών χαμηλού κόστους για την παραγωγή ζωοτροφών ή εμπλουτισμένου εδαφοβελτιωτικού. Διάρκεια: 27/3/2019-14/3/2022. Προϋπολογισμός: 149.104,56€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020, Ε.Π. «Κρήτη 2014-2020», RIS3Crete.
 17. Επιτόπια Ολοκληρωμένη Διαχείριση Νοσοκομειακών Υγρών Αποβλήτων. Διάρκεια: 16/6/2020-15/12/2022. Προϋπολογισμός: 147.300€ Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020.
 18. Ανάπτυξη, Αξιολόγηση και Βελτιστοποίηση Ολοκληρωμένης Διαδικασίας Ανάκτησης Βιο-αποβλήτων Υψηλής Καθαρότητας για την Παραγωγή Κομποστοποιήσιμων Βιο-πλαστικών. Διάρκεια: 31/7/2018 - 31/7/2022. Προϋπολογισμός: 165.325,42€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020.

19. Δημιουργία τεχνογνωσίας για βελτίωση του γενετικού υλικού μπανάνας, ντόπιου και ξενικού, με αξιοποίηση σύγχρονων βιοτεχνολογικών μεθοδολογιών. Προϋπολογισμός: 232.621,26€. Χρηματοδότηση: Αυτοχρηματοδοτούμενο.
20. Διεύρυνση της περιόδου παραγωγής και διάθεσης επιτραπέζιων σταφυλιών με υπό κάλυψη υδροπονική καλλιέργεια αμπέλου, στις συνθήκες της Κρήτης. Διάρκεια: 23/4/2020 - 22/4/2023. Προϋπολογισμός: 209.573,46€. Χρηματοδότηση: ΕΣΠΑ 2014-2020, Ε.Π. «Κρήτη 2014-2020», RIS3Crete.
21. T4H - Επιτόπια Διαχείριση Νοσοκομειακών Υγρών Αποβλήτων με Στόχο τη Βελτίωση της Απόδοσης των Εγκαταστάσεων Επεξεργασίας Λυμάτων και της Αξιοποίησης των Εκρικών. Διάρκεια: 1/6/2021 - 31/5/2023. Προϋπολογισμός: 139.250€. Χρηματοδότηση: ΚΟΙΝΟΤΙΚΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ, INTERREG, INTERREG V-A «ΕΛΛΑΔΑ-ΚΥΠΡΟΣ» 2014-2020, T4H.

Τα μέλη ΔΕΠ του Τμήματος έχουν να επιδείξουν σημαντικά ερευνητικά επιτεύγματα και η επιστημονική συνεισφορά τους αναγνωρίζεται διεθνώς όπως φαίνεται από τα παραπάνω στοιχεία. Παρά τις υψηλές διδακτικές και διοικητικές υποχρεώσεις τους, τα μέλη του Τμήματος κάνουν ότι είναι δυνατό προκειμένου να αυξήσουν την ποιότητα και την ποσότητα του ερευνητικού έργου, καθώς και την αναγνώριση του ερευνητικού και επιστημονικού τους έργου. Με βάση τα τρέχοντα δεδομένα, η περαιτέρω ανάπτυξη βασικής έρευνας όπως και η εμβάθυνση σε φλέγοντα θέματα εφαρμοσμένης έρευνας, κυρίως σε μεταπτυχιακό και διδακτορικό επίπεδο, αποτελούν βασική προτεραιότητα για το Τμήμα.

Στόχοι Τμήματος σχετικά με την Έρευνα

Η στόχευση του Τμήματος αποσκοπεί στην ενίσχυση της ερευνητικής δραστηριότητας των μελών ΔΕΠ και των θεσμοθετημένων ερευνητικών εργαστηρίων του, με στόχο την αύξηση των πόρων από ανταγωνιστικά έργα που εισέρχονται στο Ίδρυμα, την αύξηση της ποσότητας και βελτίωση της ποιότητας των δημοσιεύσεων που παράγονται, και τελικά, την ενίσχυση της ερευνητικής κουλτούρας στο Τμήμα με βάση διεθνώς αποδεκτές πρακτικές. Απώτερος στόχος είναι τα αποτελέσματα της παραγόμενης έρευνας να διαχέονται στα μαθήματα του ΠΠΣ και των ΠΜΣ του Τμήματος, βελτιώνοντας την ποιότητα της παρεχόμενης εκπαίδευσης και την επιστημονική κατάρτιση των αποφοίτων μας. Προς αυτήν την κατεύθυνση το Τμήμα στοχεύει στη διατήρηση και περαιτέρω ενίσχυση της εμπλοκής μελών ΔΕΠ, υποψηφίων διδασκόντων και ερευνητικών ομάδων του Τμήματος στην ερευνητική δραστηριότητα του Τμήματος καθώς και στην προσέλκυση αξιόλογων υποψήφιων μεταπτυχιακών φοιτητών και διδασκόντων.

Δράσεις για την επίτευξη των στόχων:

- Ανάδειξη των αναγκών του Τμήματος με σκοπό την αύξηση της χρηματοδότησής του από το ΕΛΜΕΠΑ και το Εθνικό Πρόγραμμα Ανάπτυξης.
- Πληροφόρηση του επιστημονικού προσωπικού για την υποβολή προτάσεων στα πλαίσια εθνικών / ευρωπαϊκών / διεθνών προσκλήσεων και υποστήριξη για την υποβολή και διαχείριση έργων.
- Ενίσχυση των διεπιστημονικών συνεργασιών μεταξύ των ερευνητικών εργαστηρίων του Πανεπιστημίου για την ανάληψη μεγάλων έργων.
- Καλύτερη και αποτελεσματικότερη διαχείριση των υποχρεώσεων των μελών ΔΕΠ, έτσι ώστε να εξοικονομείται όσο το δυνατόν περισσότερος χρόνος για τη διεξαγωγή έρευνας.

- Προβολή της ερευνητικής δραστηριότητας υψηλής επιδραστικότητας σε έντυπα και ηλεκτρονικά μέσα.
- Διάχυση ερευνητικών δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά δίκτυα ενημέρωσης (π.χ. LinkedIn, ResearchGate, ORCID, κ.α.).
- Συμμετοχή σε εθνικά / ευρωπαϊκά / διεθνή συνέδρια, ημερίδες και άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις.
- Ενημέρωση και υποστήριξη του ερευνητικού προσωπικού για την κινητικότητα.

Παρεχόμενες Υπηρεσίες

Πολλές και σημαντικές υποστηρικτικές υπηρεσίες παρέχονται κυρίως κεντρικά από το Πανεπιστήμιο σε συνεργασία με το Τμήμα. Οι σημαντικότερες υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών είναι:

Ακαδημαϊκός Σύμβουλος Σπουδών: Στο Τμήμα Γεωπονίας λειτουργεί ο θεσμός του Καθηγητή - Συμβούλου Σπουδών. Οι Σύμβουλοι Σπουδών ανήκουν στο μόνιμο εκπαιδευτικό προσωπικό του Τμήματος. Αποστολή τους είναι να κατευθύνουν τους φοιτητές κατά τη διάρκεια της εκπαίδευσής τους σύμφωνα με το πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος και τις δικές τους κλίσεις, καθώς και να τους βοηθούν στην επίλυση προβλημάτων κατά τη διάρκεια της φοίτησης και εν τέλει στην καλύτερη προσαρμογή τους στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα. Οι φοιτητές μπορούν να συμβουλευόμαστε τους καθηγητές-συμβούλους στις ώρες που εκείνοι έχουν ορίσει για αυτό το σκοπό.

Κεντρική Βιβλιοθήκη: Στο ΕΛΜΕΠΑ λειτουργεί Κεντρική Βιβλιοθήκη, με αποστολή την υποστήριξη της εκπαιδευτικής και ερευνητικής δραστηριότητας του Ιδρύματος, στο πλαίσιο των αντίστοιχων προπτυχιακών και μεταπτυχιακών σπουδών των Τμημάτων του. Διαθέτει πλούσια και πλήρως αυτοματοποιημένη έντυπη και ψηφιακή συλλογή, οργανωμένη σύμφωνα με τα διεθνή βιβλιοθηκονομικά πρότυπα.

Μέσω του δικτυακού τόπου της βιβλιοθήκης οι φοιτητές μπορούν να ενημερωθούν σχετικά με τους κανόνες λειτουργίας της, να χρησιμοποιούν τις διαθέσιμες υπηρεσίες πληροφόρησης καθώς και να πλοηγηθούν ελεύθερα στις συλλογές της. Η Βιβλιοθήκη είναι δανειστική και η έκδοση κάρτας μέλους είναι απαραίτητη προϋπόθεση.

Γραφείο Διασύνδεσης: Το Γραφείο Διασύνδεσης λειτουργεί ως υποστηρικτικός μηχανισμός φοιτητών και αποφοίτων του ΕΛΜΕΠΑ για το σχεδιασμό της εκπαιδευτικής και επαγγελματικής τους σταδιοδρομίας. Επιπλέον υλοποιεί δράσεις που αποσκοπούν στην σύνδεση του Πανεπιστημίου με την αγορά εργασίας και τις επιχειρήσεις. Ενδεικτικά, το Γραφείο Διασύνδεσης προσφέρει στους φοιτητές υπηρεσίες εκπαιδευτικής / επαγγελματικής ενημέρωσης, υπηρεσίες επαγγελματικής ανάπτυξης, προσανατολισμού και συμβουλευτικής υποστήριξης.

Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης υποστηρίζει την πρακτική άσκηση των φοιτητών που αποτελεί σημαντική εκπαιδευτική διαδικασία του προγράμματος σπουδών όλων των Τμημάτων του Ιδρύματος καθώς φέρνει σε άμεση επαφή τους φοιτητές με τον εργασιακό χώρο, συνδέοντας την εκπαίδευση με τους παραγωγικούς φορείς. Πραγματοποιείται σε επιλεγμένες επιχειρήσεις και οργανισμούς του Ιδιωτικού ή Δημόσιου Τομέα που δραστηριοποιούνται σε αντικείμενα συναφή με τον επιστημονικό προσανατολισμό του Τμήματος φοίτησης.

Τμήμα Διεθνών & Δημοσίων Σχέσεων: Το Τμήμα Δημοσίων & Διεθνών Σχέσεων δραστηριοποιείται στον τομέα των διεθνών σχέσεων για την προβολή του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στο εξωτερικό και συντονίζει όλες τις συνεργασίες με Εκπαιδευτικά Ιδρύματα, Ερευνητικά Κέντρα και Επιχειρήσεις, στα πλαίσια Διεθνών και κυρίως Ευρωπαϊκών προγραμμάτων. Επίσης με το πρόγραμμα Δια Βίου Μάθηση/ Erasmus

(Lifelong Learning Programm/ LLP) συντονίζει την κινητικότητα των φοιτητών, ώστε να συμβάλλει στην ανάπτυξη της Κοινότητας, μέσα από την ενίσχυση των ανταλλαγών και της συνεργασίας μεταξύ των συστημάτων εκπαίδευσης. Από το 3ο εξάμηνο των σπουδών του, το πρόγραμμα Erasmus+ δίνει στο φοιτητή τη δυνατότητα να πραγματοποιήσει μέρος των σπουδών του σε ένα Ίδρυμα Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης της Ευρώπης, να ζήσει στο εξωτερικό, να γνωρίσει άλλους πολιτισμούς, ακόμη και να δημιουργήσει νέες προοπτικές για τη συνέχεια των σπουδών του και της επαγγελματικής του εξέλιξης.

Ιατροφαρμακευτική Περίθαλψη: Το ιατρείο του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου παρέχει πρωτοβάθμια υγειονομική φροντίδα και περίθαλψη στους φοιτητές και το προσωπικό του Ιδρύματος. Επίσης, το εξειδικευμένο προσωπικό του μπορεί να παράσχει πρώτες βοήθειες σε περίπτωση ανάγκης στον χώρο του Ιδρύματος στο ωράριο λειτουργίας του. Από το Τμήμα Περίθαλψης & Κοινωνικής Μέριμνας του ΕΛΜΕΠΑ υπάρχει η δυνατότητα έκδοσης φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης για κάλυψη Νοσοκομειακής, Ιατροφαρμακευτικής & Οδοντιατρικής περίθαλψης. Δικαίωμα κατοχής φοιτητικού βιβλιαρίου περίθαλψης έχουν όλοι οι ανασφάλιστοι φοιτητές, δηλαδή όλοι αυτοί που ΔΕΝ καλύπτονται από τον ασφαλιστικό φορέα των γονιών τους.

Γραφείο Συμβουλευτικής & Στήριξης: Για την ομαλότερη και αποτελεσματικότερη προσαρμογή των μελών του ΕΛΜΕΠΑ στην εκπαιδευτική κοινότητα, το Κέντρο Συμβουλευτικής και Ψυχοκοινωνικής Στήριξης ΚΕ.ΣΥ.ΨΥ. διαθέτει μια ομάδα στήριξης που αποτελείται από τον Ιατρό του Ιδρύματος, από Ψυχολόγους, Κοινωνικό Λειτουργό, και όπου χρειάζεται, Νοσηλεύτη. Παράλληλα συνεργάζεται με φορείς και ιδιώτες (Νοσηλευτικά Ιδρύματα, Πρόνοια, Ψυχιάτρους, κ.ά.), για ανάλογες παραπομπές εάν και όποτε κριθεί αναγκαίο. Οι υπηρεσίες παρέχονται εντελώς δωρεάν και διέπονται από αυστηρό πρωτόκολλο εχεμύθειας και ιατρικού απορρήτου.

Γραφείο Υποστήριξης ΑμεΑ: Το Γραφείο Υποστήριξης ΑμεΑ μέριμνα για την εξασφάλιση της ισότιμης συμμετοχής των Ατόμων με Αναπηρία ΑμεΑ στις δραστηριότητες του Ιδρύματος, παρέχει υπηρεσίες υποστήριξης των φοιτητών ΑμεΑ του Ιδρύματος σε ενδεχόμενες δυσκολίες ένταξης και προσαρμογής τους σε νέα περιβάλλοντα και διαδικασίες, καθώς και σε πιθανές δυσκολίες παρακολούθησης των διδασκόμενων μαθημάτων. Συντονίζει δράσεις υποστήριξης των ΑμεΑ στις υπηρεσίες του Ιδρύματος, στην προσβασιμότητα στις υποδομές, στη συμμετοχή στην εκπαίδευση και την έρευνα.

Συνήγορος Φοιτητή: Στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί γραφείο με την επωνυμία «Συνήγορος του φοιτητή», με σκοπό τη διαμεσολάβηση μεταξύ φοιτητών και καθηγητών ή διοικητικών υπηρεσιών του Ιδρύματος, την τήρηση της νομιμότητας στο πλαίσιο της ακαδημαϊκής ελευθερίας, την αντιμετώπιση φαινομένων κακοδιοίκησης και τη διαφύλαξη της εύρυθμης λειτουργίας του Ιδρύματος. Ο Συνήγορος Φοιτητή διερευνά υποθέσεις, αυτεπαγγέλτως ή ύστερα από αναφορά φοιτητή, και διαμεσολαβεί στα αρμόδια Όργανα του Ιδρύματος για την επίλυσή τους. Μπορεί να ζητά από τις υπηρεσίες του Ιδρύματος κάθε πληροφορία, έγγραφο ή άλλο αποδεικτικό στοιχείο για την υπόθεση, να εξετάζει πρόσωπα, να ενεργεί αυτοψία και να παραγγέλλει πραγματογνωμοσύνη.

Σίτιση: Οι προπτυχιακοί φοιτητές, που δεν έχουν υπερβεί το 12^ο εξάμηνο φοίτησης και πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις μπορούν να αποκτήσουν την κάρτα δωρεάν σίτισης για το εστιατόριο του Πανεπιστημίου. Η κάρτα σίτισης διαρκεί ένα ακαδημαϊκό έτος και η χρήση της γίνεται αποκλειστικά μόνο από το φοιτητή στον οποίο χορηγήθηκε. Επιπλέον, για τους φοιτητές που δε δικαιούνται τη δωρεάν κάρτα σίτισης, υπάρχει δυνατότητα να εκδώσουν προπληρωμένη, δεκαπενθήμερη ή μηνιαία κάρτα, με κόστος που ανέρχεται στα 2.23€ ημερησίως. Όλα τα εστιατόρια του ΕΛΜΕΠΑ διαθέτουν καθ' όλη την διάρκεια της εβδομάδας, πρωινό, πλήρες γεύμα και δείπνο.

Στέγαση: Στο ΕΛΜΕΠΑ λειτουργούν Φοιτητικές Εστίες, ειδικά διαμορφωμένες και για άτομα με ειδικές ανάγκες. Πρόκειται για 4 κτίρια τα οποία αποτελούνται από δίκλινα και μονόκλινα δωμάτια στα οποία δύναται να φιλοξενηθεί συγκεκριμένος αριθμός φοιτητών που πληροί ορισμένες προϋποθέσεις.

Στεγαστικό επίδομα: Κάθε χρόνο σε συγκεκριμένες ημερομηνίες, οι φοιτητές μπορούν να υποβάλουν την αίτησή τους και τα απαραίτητα δικαιολογητικά για να διεκδικήσουν το Ετήσιο Στεγαστικό Επίδομα των 1.000€. Το επίδομα μπορούν να το διεκδικήσουν φοιτητές που πληρούν ορισμένες προϋποθέσεις για κάθε ένα από τα 4 έτη των σπουδών τους.

Κλειστό Γυμναστήριο - Αθλητικό Κέντρο «Μάρκος Καραναστάσης»: Το Πανεπιστήμιο προσφέρει τη δυνατότητα στους φοιτητές του για ποικίλες αθλητικές δραστηριότητες σε ένα άρτια οργανωμένο και πλήρως εξοπλισμένο αθλητικό χώρο, στελεχωμένο από ειδικούς Καθηγητές Φυσικής Αγωγής.

Παιδικός Σταθμός: Ο παιδικός σταθμός του ΕΛΜΕΠΑ φιλοξενεί παιδιά των μελών του προσωπικού καθώς και των φοιτητών του Ιδρύματος. Ο παιδικός σταθμός συμβάλλει στην κοινωνικοποίηση και διαπαιδαγώγηση των παιδιών έχοντας στόχο την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητάς τους (σωματική – συναισθηματική – νοητική - κοινωνική) με υλοποίηση προγραμμάτων ανάλογα με την ηλικία.

Προσφερόμενες ψηφιακές υπηρεσίες: Οι κυριότερες ηλεκτρονικές υπηρεσίες που προσφέρει το Ίδρυμα στους φοιτητές του είναι:

- **Πλατφόρμα LMS (Open eClass)**

Η πλατφόρμα Open eClass είναι ένα ολοκληρωμένο Σύστημα Διαχείρισης Ηλεκτρονικών Μαθημάτων και συνιστά προσφορά του Ελληνικού Ακαδημαϊκού Διαδικτύου (GUnet) στην εκπαιδευτική και ακαδημαϊκή κοινότητα. Έχει σχεδιαστεί με προσανατολισμό την ενίσχυση της εκπαιδευτικής διαδικασίας, βασίζεται στη φιλοσοφία του λογισμικού ανοικτού κώδικα, υποστηρίζεται ενεργά από το GUnet και διανέμεται ελεύθερα. Βασική επιδίωξη της πλατφόρμας είναι η ενσωμάτωση των νέων τεχνολογιών και η εποικοδομητική χρήση του διαδικτύου στην εκπαιδευτική διαδικασία.

- **Google Apps for Education**

Το Google Apps for Education είναι διαθέσιμο για όλη την ακαδημαϊκή κοινότητα του ΕΛΜΕΠΑ: Φοιτητές, εκπαιδευτικό και διοικητικό προσωπικό. Η πρόσβαση σε όλες τις εφαρμογές αυτές είναι άμεση, δεν χρειάζεται κάποια αίτηση και γίνεται απλά με χρήση του ιδρυματικού λογαριασμού που παρέχει το ΕΛΜΕΠΑ σε όλα τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας. Περιλαμβάνει όλες τις κλασικές εφαρμογές γραφείου, όπως: Έγγραφα, Υπολογιστικά φύλλα, Παρουσιάσεις, Google Drive, Ημερολόγιο, Google Sites, Google Groups κλπ.

- **MSDNAA (Υπηρεσία δωρεάν λογισμικού Microsoft)**

Το Microsoft Azure Dev Tools for Teaching παρέχει στα μέλη της πανεπιστημιακής κοινότητας του ΕΛΜΕΠΑ δωρεάν λογισμικό της εταιρείας Microsoft. Συμπεριλαμβάνει ένα μεγαλύτερο μέρος του λογισμικού της Microsoft.

- **Ασύρματη πρόσβαση eduroam (παγκόσμια υπηρεσία περιαγωγής για ακαδημαϊκά ιδρύματα)**

Το eduroam είναι ένα διεθνές δίκτυο περιαγωγής (roaming) ασύρματης πρόσβασης στο διαδίκτυο, το οποίο αναπτύχθηκε για την διεθνή ακαδημαϊκή και ερευνητική κοινότητα. Διασυνδέει ένα πλήθος από ακαδημαϊκά ιδρύματα,

συμπεριλαμβανομένου και του ΕΛΜΕΠΑ και προσφέρει δωρεάν πρόσβαση στο διαδίκτυο. Χρήστες από όλη την Ευρώπη έχουν την δυνατότητα να χρησιμοποιήσουν τις υπηρεσίες που προσφέρουν τα ιδρύματα μέσω της υποδομής του eduoam.

- **Ηλεκτρονικό Ταχυδρομείο (e-mail)**

Κάθε φοιτητής του τμήματος, με την εγγραφή του στο πρώτο εξάμηνο, αποκτά προσωπικό λογαριασμό ηλεκτρονικής αλληλογραφίας, που χρησιμοποιείται και για την ταυτοποίησή του στις υπόλοιπες ηλεκτρονικές υπηρεσίες του Ιδρύματος.

- **Απομακρυσμένη πρόσβαση στο δίκτυο του ΕΛΜΕΠΑ μέσω VPN**

Η συγκεκριμένη υπηρεσία επιτρέπει στους φοιτητές του τμήματος τη χρήση διεύθυνσης διαδικτύου του ΕΛΜΕΠΑ, για τη δυνατότητα πρόσβασης σε επιλεγμένες υπηρεσίες του Ιδρύματος αλλά και αποθετήρια επιστημονικών εργασιών και από χώρους εκτός του Ιδρύματος.

- **Υπηρεσίες Μητρώου Φοιτητών**

Η συγκεκριμένη υπηρεσία επιτρέπει στους φοιτητές να διαχειρίζονται απομακρυσμένα ακαδημαϊκά τους θέματα, όπως η δήλωση μαθημάτων και εργαστηρίων και η εκτύπωση αναλυτικής βαθμολογίας.

- **Κατάλογος Βιβλιοθήκης ΕΛΜΕΠΑ**

Η υπηρεσία αυτή επιτρέπει την απομακρυσμένη πρόσβαση σε ηλεκτρονικά συγγράμματα που είναι διαθέσιμα στην Βιβλιοθήκη του Ιδρύματος.

Υπηρεσίες από τρίτους

- **Εύδοξος (Ηλεκτρονική Υπηρεσία Ολοκληρωμένης Διαχείρισης Συγγραμμάτων και λοιπών Βοηθημάτων).** Ηλεκτρονική Υπηρεσία παροχής και διαχείρισης συγγραμμάτων μαθημάτων.

- **Ηλεκτρονική Υπηρεσία Απόκτησης Ακαδημαϊκής Ταυτότητας**

Ηλεκτρονική υπηρεσία έκδοσης και παραλαβής φοιτητικής ταυτότητας, η οποία ενσωματώνει και το Δελτίο Ειδικού Εισιτηρίου (ΠΑΣΟ), για φοιτητές που είναι δικαιούχοι φοιτητικού εισιτηρίου.

- **Ελληνικά Ακαδημαϊκά Ηλεκτρονικά Συγγράμματα και Βοηθήματα.** Απομακρυσμένη πρόσβαση στο αποθετήριο ελληνικών συγγραμμάτων και βοηθημάτων «Κάλλιπος».

Οι υπηρεσίες που παρέχει το Ίδρυμα και κατ' επέκταση το Τμήμα στους φοιτητές του είναι υψηλού επιπέδου και καλύπτουν σε αξιολογο βαθμό μεγάλο εύρος των αναγκών των φοιτητών του Τμήματος.

Στόχοι Τμήματος για τις Υπηρεσίες

- Ενίσχυση του θεσμού του Ακαδημαϊκού Συμβούλου για τη διευκόλυνση των φοιτητών στο σύνολο των εκπαιδευτικών διαδικασιών, με έμφαση σε πρωτοετείς φοιτητές αλλά και καθ' όλη την διάρκεια των σπουδών τους (επιλογή κατεύθυνσης, μαθημάτων, εξοικείωση με διαδικασίες κ.α.)
- Παροχή υπηρεσιών μετά την απόκτηση διπλώματος αναφορικά με την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων του Τμήματος

- Αύξηση αριθμού εισερχομένων και εξερχομένων φοιτητών στα πλαίσια του προγράμματος Erasmus. Συμμετοχή φοιτητών του Ιδρύματος σε δράσεις βοηθητικές για εισερχόμενους φοιτητές Erasmus (Υποδοχή, ενημέρωση, κ.λπ).

Οι προαναφερθέντες στόχοι μπορούν να επιτευχθούν με την χρήση των παρακάτω μέσων:

- Ενημερώσεις φοιτητών για το θεσμό του Ακαδημαϊκού Συμβούλου
- Συντονισμένες τακτικές συναντήσεις φοιτητών – Συμβούλων
- Συστηματική παρακολούθηση της εξέλιξης των αποφοίτων με έμφαση στην επαγγελματική τους αποκατάσταση
- Ενημέρωση και υποστήριξη φοιτητών για την κινητικότητα.

Εξωστρέφεια - Σύνδεση με τον Κοινωνικό και Παραγωγικό Ιστό

Το Τμήμα Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου που ιδρύθηκε με το Νόμο 4610/2019 αποτελεί φυσική μετεξέλιξη του καταξιωμένου, αλλά και διεθνώς αναγνωρισμένου Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του π. ΤΕΙ Κρήτης. Στα τριάντα πέντε και πλέον έτη της λειτουργίας του ως Τμήμα Γεωπονίας ΤΕ και σήμερα ως Τμήμα Γεωπονίας πενταετούς προγράμματος σπουδών του ΕΛΜΕΠΑ, έχει να επιδείξει ένα πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στους τομείς των Γεωπονικών Επιστημών. Με τους χιλιάδες αποφοίτους του (περισσότεροι από 2.500) έχει συμβάλλει αναμφίβολα στη γεωργική ανάπτυξη της Χώρας, στην Αγροδιατροφή, στην προστασία του Περιβάλλοντος και του Τοπίου και την ανάδειξη της χλωριδικής βιοποικιλότητας της Κρήτης.

Με τις συνεχείς του προσπάθειες, το Τμήμα έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα ισχυρό και αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς της Περιφέρειας Κρήτης και ευρύτερα της Χώρας, τόσο στον τομέα της γεωπονικής επιστήμης όσο και της αγροδιατροφής. Τα τέσσερα θεσμοθετημένα ερευνητικά εργαστήρια συμβάλλουν ιδιαίτερα προς την κατεύθυνση αυτή με τη σύναψη συνεργασιών είτε για εκπόνηση καινοτόμων ερευνητικών προγραμμάτων, είτε μέσω παροχής εξειδικευμένων υπηρεσιών. Ως αποτέλεσμα διατηρεί στενή διασύνδεση με πολλές δημόσιες και ιδιωτικές παραγωγικές δομές της Κρήτης και της Χώρας.

Στόχοι Τμήματος σχετικά με την Εξωστρέφεια

Με στόχο την ενίσχυση της εξωστρέφειας τόσο σε εκπαιδευτικό όσο και σε ερευνητικό επίπεδο, το Τμήμα φιλοδοξεί να συμβάλει καθοριστικά στην αναβάθμιση των σπουδών που παρέχει στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση και να διακριθεί στην εθνική και διεθνή ακαδημαϊκή ζωή. Λαμβάνοντας υπόψη ότι την επερχόμενη περίοδο θα συντελεστούν μεγάλες αλλαγές στον πρωτογενή τομέα, η ενημέρωση και η εκπαίδευση των εμπλεκόμενων (γεωπόνων, παραγωγών, εμπόρων-διακινητών και ευρύτερου κοινού) θα είναι μια κρίσιμη σημασίας παράμετρος για την ομαλή μετάβαση στην νέα κατάσταση και απαιτεί την καταλυτική παρουσία ενός έγκυρου και ανεξάρτητου φορέα όπως είναι το Τμήμα Γεωπονίας.

Στο πλαίσιο της ενίσχυσης της εξωστρέφειας το Τμήμα στοχεύει στη βελτίωση της αναγνωρισιμότητάς του στην επιστημονική κοινότητα και ευρύτερα στην κοινωνία, στην ενίσχυση της διασύνδεσης με την αγορά εργασίας καθώς και στη βελτίωση της κινητικότητας των μελών ΔΕΠ.

Δράσεις για την επίτευξη των στόχων:

- Ενίσχυση δράσεων και πρωτοβουλιών των μελών του Τμήματος, που αφορούν τη διενέργεια ημερίδων/ επιστημονικών εκδηλώσεων και συνεδρίων.

- Βελτίωση της προβολής του Τμήματος στα μέσα μαζικής ενημέρωσης και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.
- Βελτίωση της Ιστοσελίδας του Τμήματος, ώστε να γίνει πιο λειτουργική και να προσαρμόσει το περιεχόμενο για αλλοδαπούς φοιτητές, καθηγητές και ερευνητές.
- Δημιουργία διαφημιστικών βίντεο και φυλλαδίων και προώθησή τους σε δίκτυα ενημέρωσης, επιστημονικές εκδηλώσεις και παραγωγικούς φορείς.
- Ενίσχυση της διασύνδεσης με τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση, με στόχο την προσέλκυση μελλοντικών φοιτητών και για το σκοπό αυτό υποστηρίζει τη διοργάνωση επισκέψεων σχολείων στο Τμήμα και αντίστροφα κατά τις οποίες προσφέρονται διαλέξεις από φοιτητές, διδάσκοντες, και κάθε άλλον ενδιαφερόμενο, σε εκλαϊκευμένη μορφή, για θέματα Γεωπονίας.
- Ενίσχυση διμερών συμφωνιών με Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα του εξωτερικού με αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα, με συμμετοχή σε διεθνείς οργανισμούς, ενώσεις και δίκτυα Πανεπιστημίων, στο πλαίσιο των συναφών δράσεων του ΕΛΜΕΠΑ (π.χ. Ευρωπαϊκό Πανεπιστήμιο ATHENA).

Ανάλυση SWOT Τμήματος Γεωπονίας

Στο πλαίσιο της ετήσιας αξιολόγησης των δραστηριοτήτων του Τμήματος Γεωπονίας, το Τμήμα προχώρησε σε ανάλυση SWOT προκειμένου να αναδειχθούν τόσο τα δυνατά όσο και τα αδύναμα χαρακτηριστικά, οι ευκαιρίες και οι απειλές για το Τμήμα Γεωπονίας της Σχολής Γεωπονικών Επιστημών του ΕΛΜΕΠΑ. Στις επόμενες παραγράφους παρουσιάζονται τα αποτελέσματα της ανάλυσης SWOT.

Δυνατά Σημεία

- Το Τμήμα Γεωπονίας αποτελεί φυσική μετεξέλιξη του καταξιωμένου, αλλά και διεθνώς αναγνωρισμένου Τμήματος Τεχνολόγων Γεωπόνων του πρώην ΤΕΙ Κρήτης. Στα τριάντα πέντε και πλέον έτη της λειτουργίας του ως Τμήμα Γεωπονίας ΤΕ και σήμερα ως Τμήμα Γεωπονίας του ΕΛΜΕΠΑ, έχει να επιδείξει ένα πλούσιο εκπαιδευτικό και ερευνητικό έργο στους τομείς των Γεωπονικών Επιστημών και έχει καταφέρει να δημιουργήσει ένα ισχυρό και αδιαμφισβήτητο σημείο αναφοράς για τους εμπλεκόμενους φορείς της Περιφέρειας Κρήτης και ευρύτερα της Χώρας, διατηρώντας στενή διασύνδεση με πολλές δημόσιες και ιδιωτικές παραγωγικές δομές.
- Το Τμήμα Γεωπονίας είναι το μοναδικό Πανεπιστημιακό Γεωπονικό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης, όπου η γεωργία και γενικότερα η αγροτική παραγωγή είναι ένας από τους σημαντικότερους πυλώνες της τοπικής οικονομίας. Επιπλέον, λόγω του ότι δεν λειτουργεί άλλο Τμήμα Γεωπονίας στις Περιφέρειες Νοτίου και Βορείου Αιγαίου, το Τμήμα προσελκύει σημαντικό αριθμό φοιτητών από τα νησιά του Αιγαίου.
- Το 5-ετές Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος καλύπτει πλήρως το γνωστικό αντικείμενο του Γεωπόνου ΠΕ και απονέμει ενιαίο και αδιάσπαστο τίτλο σπουδών μεταπτυχιακού επιπέδου (integrated master), στην ειδικότητα του Τμήματος, επιπέδου 7 του Εθνικού και Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων.
- Υπάρχει πλήρης εφαρμογή του Ευρωπαϊκού Συστήματος Μεταφοράς και Συσώρευσης Ακαδημαϊκών Πιστωτικών Μονάδων ECTS στο ΠΠΣ, ώστε να διευκολύνονται οι διαδικασίες ακαδημαϊκής αναγνώρισης των σπουδών στο εξωτερικό και να εξασφαλίζονται η μεταφορά και η συσώρευση πιστωτικών

μονάδων και, κατά συνέπεια και η δυνατότητα αξιοποίησης των πιστωτικών μονάδων σε άλλα εκπαιδευτικά προγράμματα.

- Οι απόφοιτοι του Τμήματος θα έχουν τη δυνατότητα ασκήσεως του επαγγέλματος του Γεωπόνου με βάση σχετική άδεια που εκδίδεται από το ΓΕΩΤΕΕ γεγονός που εγγυάται και τα επαγγελματικά δικαιώματα των αποφοίτων. Για την έκδοση της άδειας υπάρχει η σύμφωνη γνώμη όλων των εμπλεκόμενων φορέων (ΓΕΩΤΕΕ, ΥΠΑΑΤ) και απαιτείται μόνο η δημοσίευση της σχετικής νομοθετικής ρύθμισης.
- Το επάγγελμα του Γεωπόνου είναι διαχρονικά στο επίκεντρο ενδιαφέροντος και αποτελεί ένα από τα πλέον ενδιαφέροντα και πολυσχιδή επαγγέλματα, με ευρεία ζήτηση τόσο από τον ιδιωτικό όσο και το δημόσιο τομέα, και φυσικά τη δυνατότητα της αυτοαπασχόλησης των αποφοίτων. Αξίζει να σημειωθεί ότι στα 3 έτη λειτουργίας του, το Τμήμα αποτελεί την πρώτη ή μία από τις πρώτες επιλογές σημαντικού αριθμού νεοεισερχόμενων φοιτητών. Ενδεικτικά, κατά το ακαδημαϊκό έτος 2021-2022, το 48,9% των νεοεισερχόμενων φοιτητών δήλωσε το Τμήμα ως 1^η επιλογή, το 61,1% στις 3 πρώτες θέσεις ενώ το 71,1 % των νέων φοιτητών το δήλωσε στις 5 πρώτες θέσεις στο μηχανογραφικό τους.
- Τα μέλη ΔΕΠ διαθέτουν την απαιτούμενη επιστημονική επάρκεια ως προς το γνωστικό αντικείμενο του ΠΠΣ, με πολυετές και διεθνώς αναγνωρισμένο ερευνητικό έργο, το οποίο έχει δημοσιευθεί σε έγκριτα επιστημονικά περιοδικά του γνωστικού πεδίου. Επιπρόσθετα, οι περιοχές ειδίκευσης των μελών ΔΕΠ παρουσιάζουν το απαιτούμενο εύρος για την επαρκή κάλυψη και υποστήριξη του Προγράμματος Σπουδών, τόσο ως προς το Πρόγραμμα Κορμού, όσο και το Πρόγραμμα Κατευθύνσεων.
- Το Τμήμα διαθέτει αξιόλογες εκπαιδευτικές και ερευνητικές εγκαταστάσεις και υποδομές στο κεντρικό κτίριο και στο Αγρόκτημα του ΕΛΜΕΠΑ. Οι υποδομές του Αγροκτήματος πρόκειται το επόμενο χρονικό διάστημα να εκσυγχρονιστούν και να επεκταθούν με την κατασκευή νέων κτιρίων με στόχο τη συγκέντρωση όλων των κτιριακών υποδομών του Τμήματος Γεωπονίας στην περιοχή του Αγροκτήματος.
- Το Τμήμα και το Ίδρυμα παρέχουν στους φοιτητές το σύνολο των απαραίτητων υπηρεσιών υποστήριξης που διασφαλίζουν υψηλό επίπεδο εκπαίδευσης και διευκολύνουν την φοιτητική ζωή.
- Η παρουσία του Τμήματος Γεωπονίας στο διεπιστημονικό ακαδημαϊκό περιβάλλον του ΕΛΜΕΠΑ δίνει μεγάλες δυνατότητες εκπαιδευτικών και ερευνητικών συνεργειών απαραίτητες για την εναρμόνιση του κλάδου της Γεωπονίας με τις εξελίξεις σε άλλους επιστημονικούς τομείς που αποτυπώνονται ήδη σε ερευνητικά προγράμματα.
- Επίσης, η λειτουργία του Τμήματος στην ίδια Περιφέρεια με το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Πολυτεχνείο Κρήτης, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας αλλά και ερευνητικούς φορείς όπως ο ΕΛΓΟ – Δήμητρα και το Μεσογειακό Αγρονομικό Ινστιτούτο Χανίων (ΜΑΙΧ) δημιουργεί ένα εξαιρετικό συνεργατικό ερευνητικό και εκπαιδευτικό περιβάλλον.
- Εξαιρετική κρίνεται η ικανότητα των μελών ΔΕΠ να προσελκύουν πόρους από ανταγωνιστικά προγράμματα αλλά και υπηρεσίες από δημόσιους και ιδιωτικούς φορείς, γεγονός που καταγράφεται με την υψηλή θέση του ανάμεσα στα Τμήματα του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου στη σχετική λίστα του ΕΛΚΕ.
- Η ικανοποιητική απορρόφηση των αποφοίτων του 4ετούς ΠΠΣ στον ιδιωτικό τομέα (εταιρείες και καταστήματα γεωργικών εφοδίων, γραφεία μελετών, θερμοκηπιακές

μονάδες, κ.λπ.), που σε μεγάλο βαθμό οφείλεται στην εξαιρετική φήμη του για την ποιότητα σπουδών και τις δυνατότητες των μελών ΔΕΠ.

- Η αποτελεσματική λειτουργία στο Τμήμα από το ακαδημαϊκό έτος 2015 – 2016, του αυτόνομου Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών "Εφαρμοσμένη Επιστήμη και Τεχνολογία στη Γεωπονία" και από το 2019 – 2020 αυτόνομου Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών που ενισχύουν τη δυναμική του Τμήματος και προσελκύουν νέους επιστήμονες. Οι μεταπτυχιακές και διδακτορικές σπουδές στο Τμήμα συμβάλουν στην ποιοτική και ποσοτική αναβάθμιση της ερευνητικής δραστηριότητας και ενισχύουν τις συνεργασίες με άλλους φορείς.
- Συνεχής αναβάθμιση και απόκτηση ερευνητικού εξοπλισμού από το Ίδρυμα και τα χρηματοδοτούμενα προγράμματα των μελών ΔΕΠ του Τμήματος Γεωπονίας που συνεισφέρει στην εκπαιδευτική επάρκεια των φοιτητών και στην εξοικείωσή τους με τις νέες τεχνολογίες και εξοπλισμούς αιχμής.
- Η επικύρωση των πειραματικών δράσεων προετοιμασίας και διεξαγωγής μελετών, σε εξωτερικούς αγρούς και θερμοκηπιακούς χώρους από εξειδικευμένα συνεργεία μέσω σύμβασης με το Ίδρυμα, γεγονός που αποφορτίζει το βεβαρυμένο πρόγραμμα των ΔΕΠ και διευκολύνει τη διεξαγωγή της εκπαιδευτικής και ερευνητικής διαδικασίας.
- Η ετήσια παροχή μεταδιδακτορικών υποτροφιών από το ίδιο το Ίδρυμα, απ' όπου το Τμήμα Γεωπονίας υποδέχεται έναν μεταδιδακτορικό υποψήφιο με χρηματοδότηση του Ιδρύματος.
- Η ύπαρξη εστιών με ελκυστικά ενοίκια, προσελκύει φοιτητές δίνοντας προτεραιότητα στις ευάλωτες ομάδες φοιτητών και συνεισφέροντας σε μία δημόσια εκπαίδευση με ελαχιστοποιημένες ανισότητες.

Αδύνατα Σημεία

- Ο σχετικά υψηλός αριθμός Τμημάτων που αντιστοιχούν με το Τμήμα Γεωπονίας του Ελληνικού Μεσογειακού Πανεπιστημίου, σε όλη τη Χώρα. Συνολικά λειτουργούν άλλα 9 Τμήματα με σπουδές που εστιάζουν στη Φυτική Παραγωγή καθώς και 5 επιπλέον Τμήματα στο Γεωπονικό Πανεπιστήμιο Αθηνών, που αν και έχουν διαφορετικό γνωστικό αντικείμενο, έχουν εξασφαλίσει παρόμοιες επαγγελματικές προοπτικές και επαγγελματικά δικαιώματα για τους αποφοίτους τους. Εκτιμάται ότι ο αριθμός των εισακτέων στα Τμήματα αυτά είναι μεγαλύτερος από τις πραγματικές ανάγκες της Χώρας.
- Ο μικρός αριθμός μελών ΔΕΠ και ιδιαίτερα ο εξαιρετικά χαμηλός αριθμός μελών ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σε σχέση με τις ανάγκες ενός Τμήματος Γεωπονίας που θα μπορούσαν να ενισχύσουν κάθε μορφής εκπαιδευτική και ερευνητική δραστηριότητα.
- Ο μικρός αριθμός υποψήφιων διδασκόντων μέχρι σήμερα, κυρίως λόγω της πολύ πρόσφατης εφαρμογής του προγράμματος διδακτορικών σπουδών στο Τμήμα αλλά και της πανδημίας.
- Η λειτουργία του Τμήματος στην περιφέρεια της Χώρας (Ηράκλειο Κρήτης), το κόστος μετακίνησης προς την Ηπειρωτική Ελλάδα αλλά και το υψηλό κόστος διαβίωσης στην πόλη του Ηρακλείου επηρεάζουν αρνητικά το ενδιαφέρον των υποψηφίων φοιτητών από την υπόλοιπη Ελλάδα και κατ' επέκταση τις βάσεις εισαγωγής, οι οποίες διαμορφώνονται σε παρόμοιο επίπεδο με τα αντίστοιχα Τμήματα γεωπονικού ενδιαφέροντος που λειτουργούν στην περιφέρεια της Χώρας.

Ευκαιρίες

- Η παρουσία στην Κρήτη σημαντικών αγροτικών μονάδων και δραστηριοτήτων, με πολλές από αυτές να απασχολούν απόφοιτους του Τμήματος, που θα μπορούσαν να χρηματοδοτήσουν το Τμήμα, άμεσα ή έμμεσα, είτε για να υλοποιήσει έργα έρευνας είτε για την προσέλκυση υψηλής ποιότητας φοιτητών.
- Τα συγκριτικά πλεονεκτήματα του Τμήματος σε ότι αφορά τεχνολογίες και διεργασίες αιχμής στη γεωπονία και τα οποία μπορούν να έχουν πολλαπλά οφέλη για το Τμήμα.
- Η δυνατότητα περαιτέρω ενίσχυσης της συνεργασίας, σε εκπαιδευτικά και ερευνητικά θέματα, με όλα τα εκπαιδευτικά και ερευνητικά Ιδρύματα της Κρήτης. Ιδρύματα με ιδιαίτερη δυναμική, όπως το Πανεπιστήμιο Κρήτης, το Ίδρυμα Τεχνολογίας και Έρευνας και ο ΕΛΓΟ - Δήμητρα. Ήδη, αρκετά μέλη ΔΕΠ του Τμήματος συνεργάζονται με τα Πανεπιστήμια και τα Ινστιτούτα της Κρήτης και γενικότερα της Ελλάδας, σε ερευνητικά και αναπτυξιακά έργα.
- Η μεγιστοποίηση της αξιοποίηση του ΠΜΣ και του Προγράμματος Διδακτορικών Σπουδών που διοργανώνει το Τμήμα, για να προσελκύσει υψηλής ποιότητας φοιτητές, ερευνητές και φυσικά κονδύλια για την υλοποίηση στοχευμένων διπλωματικών εργασιών αλλά και ακαδημαϊκών υποτροφιών.
- Η μη επικάλυψη με κανένα άλλο Πανεπιστημιακό Τμήμα στην Περιφέρεια Κρήτης, διασφαλίζει σε μεγάλο βαθμό ότι το Τμήμα θα συνεχίσει την ανεξάρτητη πορεία του.
- Ο θεματικός τουρισμός και γενικότερα ο μεγάλος αριθμός τουριστών που επισκέπτονται το νησί της Κρήτης και η δυνατότητα σύνδεσης και με θέματα Γεωπονίας θα μπορούσε να λειτουργήσει θετικά, με την ανάπτυξη σχέσης αλληλεπίδρασης με τη βαριά αυτή βιομηχανία της Κρήτης.
- Η διαθεσιμότητα μιας εξαιρετικά μεγάλων διαστάσεων έκτασης στο Ηράκλειο, σε απόσταση μικρότερη από 7 km από το κέντρο της πόλης, όπου έχει αναπτυχθεί το Πανεπιστημιακό Αγρόκτημα. Το Αγρόκτημα, σε συνδυασμό με την υλοποίηση του έργου CretaAgroTech, που θα οδηγήσει στην ανάπτυξη ενός επισκέψιμου βοτανικού πάρκου μέσα στο Ίδρυμα αλλά και τη θεσμοθέτηση του Αγροδιατροφικού Πάρκου στον ίδιο χώρο, δίνουν σημαντικές προοπτικές περαιτέρω ανάπτυξης του Τμήματος.
- Η προγραμματισμένη συγκέντρωση όλων των δραστηριοτήτων του Τμήματος Γεωπονίας σε σύγχρονες κτιριακές υποδομές και εγκαταστάσεις στην περιοχή του Αγροκτήματος. Στο Αγρόκτημα πρόκειται να ανεγερθούν τα επόμενα έτη νέες κτιριακές εγκαταστάσεις για τις ανάγκες του Τμήματος και παράλληλα να αναδιαμορφωθούν και ανακαινιστούν υφιστάμενες δομές, σε πρώτη φάση δομές συνολικής έκτασης περίπου 2.400 m² και σε δεύτερη φάση περίπου 6.500 m².
- Ο Αγροδιατροφικός τομέας που αποτελεί έναν από τους 4 τομείς προτεραιότητας της στρατηγικής έξυπνης εξειδίκευσης (RIS3) στην Ελλάδα, τόσο σε κεντρικό όσο και σε περιφερειακό επίπεδο. Στο πλαίσιο της στρατηγικής αυτής, που παρέχει πόρους για τη σύνδεση της έρευνας και της καινοτομίας με την επιχειρηματικότητα, το Τμήμα συμμετέχει σε χρηματοδοτούμενες συμπράξεις με επιχειρήσεις μεταφέροντας τεχνογνωσία, τεχνολογία και ανοιχτή καινοτομία, με σκοπό την ενίσχυση της ανταγωνιστικότητας, της δικτύωσης και της εξωστρέφειάς τους, για τη μετάβαση στην ποιοτική καινοτόμα επιχειρηματικότητα.

- Απαιτείται να αναδειχθούν τα πλεονεκτήματα και η μοναδικότητα του Τμήματος, με έμφαση σε θέματα αιχμής που θεραπεύει και μπορούν να προσδώσουν ένα εξαιρετικό brand name, που θα προσελκύει υψηλής ποιότητας νέο ανθρώπινο δυναμικό (φοιτητές, ερευνητές κ.λπ.) και δυναμικές συνεργασίες.

Απειλές

- Η μη έναρξη λειτουργίας του Τμήματος Τεχνολογίας Τροφίμων (βρίσκεται σε αναστολή μαζί με ακόμα πέντε Τμήματα του Ιδρύματος), που θα συμπληρώσει και διοικητικά τη Σχολή και την ίδια στιγμή θα πολλαπλασιάσει τη δυναμική και τις δυνατότητες του υπάρχοντος Τμήματος.
- Η συνεχιζόμενη υποχρηματοδότηση του Πανεπιστημίου και κατ' επέκταση του Τμήματος είναι πιθανό να μειώσει την ανταγωνιστικότητα του Τμήματος και να επηρεάσει αρνητικά την εκπαιδευτική λειτουργία του που εκ φύσεως έχει υψηλό εργαστηριακό κόστος.
- Η αυξανόμενη τουριστική ανάπτυξη στην πόλη του Ηρακλείου αυξάνει το κόστος διαβίωσης των φοιτητών (έλλειψη καταλυμάτων, υψηλά ενοίκια) και λειτουργεί αρνητικά στην προσέλκυση νέων φοιτητών.